

Programme d'enseignement de l'école maternelle – BO spécial n°2 du 26-03-15

Site Eduscol: <http://eduscol.education.fr/cid87314/nouveau-programme-pour-l-ecole-maternelle-rentree-2015.html>

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – page 6

1.1 L'oral

1.2 L'écrit

1.3 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique – page 11

2.1 Objectifs visés et éléments de progressivité:

→ **Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets**

→ **Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés**

→ **Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique**

→ **Collaborer, coopérer, s'opposer**

2.2 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques – page 13

3.1 Objectifs visés et éléments de progressivité:

→ Développer le goût pour les pratiques artistiques

→ Découvrir différentes formes d'expression artistique

→ Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix

3.1.1 Les productions plastiques et visuelles

3.1.2 Les univers sonores

3.1.3 Le spectacle vivant

3.2 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – page 16

4.1 Découvrir les nombres et leurs utilisations

4.1.1 Objectifs visés et éléments de progressivité:

4.1.2 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

4.2 Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

4.2.1 Objectifs visés et éléments de progressivité

4.2.2 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

5. Explorer le monde – page 18

5.1 Se repérer dans le temps et dans l'espace

5.1.1 Objectifs visés et éléments de progressivité

5.1.2 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

5.2 Explorer le monde du vivant, des objets de la matière

5.2.1 Objectifs visés et éléments de progressivité

5.2.2 Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle