|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Projet d'école 2018-2022 |

Année scolaire :2018-2019

Ecole(s) : EMPU Pierre Fons

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche-action n° : | | |
| Intitulé de l’action : Jardin coopératif | | |
| **Pour quoi faire?**  Décrire l’action en quelques mots. | Motiver les élèves sur un projet concrêt et fédérateur : le jardin coopératif. | |
| **Objectifs spécifiques :**  Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de... | -Explorer le monde  - Devenir éco-citoyen  - Permettre de se repérer dans le temps et dans l’espace  - Améliorer le langage oral et écrit | |
| **Pour qui ?**  Classes et maîtres concernés. | Tous les élèves de l’école. | |
| **Avec qui ?**  Les partenaires éventuels, intervenants,  les responsabilités de chacun. | Les familles : intervention dans les classes pour un partage de savoirs ou l’encadrement de groupes de travail sous la tutelle de l’enseignant(e).  Mairie : aide à la mise en place du projet (financier), partage de savoirs avec les techniciens des espaces verts de la Mairie de Muret.  SEGPA Louisa Paulin : échange autour du jardin. | |
| Lien avec les parcours |  PEAC (Parcours d’éducation artistique et culturelle)   Parcours citoyen |  Parcours de santé   Aucun |
| **Mise en œuvre pédagogique :**  Comment ? modalités d’organisation, décloisonnements ou autre. | Mise en place de temps prévilégiés dans l’emploi du temps de chaque classe pour investir le projet.  Décloisonnement permettant le travail en petits groupes (décloisonnement pendant la sieste des PS avec les MS et GS)  Intervention des parents sur des temps spécifiques. | |
| **Organisation dans le temps :**  Le calendrier, les échéances. | Travail tout au long de l’année en fonction du calendrier du jardinier (période des semisen fonction des variétés, les bulbes,...) | |
| **Avec quoi ?**  Préciser les moyens financiers, matériels,  … | Financement par la coopérative scolaire grace à des actions menées par les parents d’élèves (vente de pizzas, calendriers,…)  Financement Mairie pour les installations techniques (arrosage, composteur...) | |
| **Évaluation de l’action :**  Les indicateurs que l’on se propose d’observer: on considèrera que l’action a réussi si... | -Connaissance de la faune et de la flore du jardin.  - Prtage de connaissances  - Meilleur repérage dans le temps et dans l’espace ( notion de chronologie et de durée, plans des potagers…)  -Mobilisation du langage (raconter, décrire, expliquer), productions d’écrits. | |