|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Projet d'école 2018-2022 |

Année scolaire :2018-2019

Ecole(s) : EMPU Pierre Fons

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche-action n° : | | |
| Intitulé de l’action : Jardin coopératif | | |
| **Pour quoi faire?**  Décrire l’action en quelques mots. | Créer un climat scolaire bienveillant autour d’un projet fédérateur et coopératif. | |
| **Objectifs spécifiques :**  Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de... | - Apprendre ensemble à vivre ensemble.  -Permettre un lien entre les familles, l’école et le périscolaire dans un espace de coopération permettant un échange de savoirs, de l’entraide collective dans le respect de la nature en sensibilisant petits et grands aux enjeux environnementaux. | |
| **Pour qui ?**  Classes et maîtres concernés. | Tous les élèves de l’école. | |
| **Avec qui ?**  Les partenaires éventuels, intervenants,  les responsabilités de chacun. | Périscolaire : entretien du jardin autour d’un projte sur les temps de vacances scolaires.  Les familles : intervention dans les classes pour un partage de savoirs ou l’encadrement de groupes de travail sous la tutelle de l’enseignant(e).  Mairie :partenanire pour la mise en place technique et l’entretien. | |
| Lien avec les parcours |  PEAC (Parcours d’éducation artistique et culturelle)   Parcours citoyen |  Parcours de santé   Aucun |
| **Mise en œuvre pédagogique :**  Comment ? modalités d’organisation, décloisonnements ou autre. | Mise en place de temps prévilégiés dans l’emploi du temps de chaque classe pour investir le projet. Demande d’intervention des parents sur certaines séances.  Recherche de partenaires extérieurs. (cf projet) | |
| **Organisation dans le temps :**  Le calendrier, les échéances. | Travail tout au long de l’année en fonction du calendrier du jardinier (période des semisen fonction des variétés, les bulbes,...) | |
| **Avec quoi ?**  Préciser les moyens financiers, matériels,  … | Achat de matériel grace à la coopérative scolaire et des actions mises en place par les parents d’élèves (vente de pizzas lors de la fête du printemps, vente de calendriers….) :  -Achat de bois pour fabriquer les rectangles potagers (fabriqués par les parents délégués)  - achat de metériel de jardinage  Participation financière de la Mairie de Muret :  - Composteur  - Installation d’une arrivée d’eau pour l’arrosage | |
| **Évaluation de l’action :**  Les indicateurs que l’on se propose d’observer: on considèrera que l’action a réussi si... | Evolution des rectangles potagers.  Récoltes obtenues.  Investissement des différents partenaires dans le projet. | |