

Ecole(s) : EEPU Elida
Hugon (MURET)



Fiche-action n° :

Intitulé de l'action : Education au Développement Durable par l'obtention du Label Eco-Ecole (thème : déchets)

<p>Pour quoi faire?</p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<p>Sensibiliser les élèves aux questions et problématiques de l'écologie et du Développement Durable.</p> <p>Les différents acteurs de l'école ont pour objectif d'obtenir le Label Eco-Ecole pour l'année 2018-2019. Celui-ci s'obtient par la constitution d'un dossier regroupant les différentes actions entreprises durant l'année pour sensibiliser les élèves au problème des déchets.</p>
<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<p>Réfléchir et agir en tant qu'éco-citoyen, connaître les gestes écologiques</p>
<p>Pour qui ?</p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<p>L'ensemble des élèves de l'école et des professeurs</p>
<p>Avec qui ?</p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<p>Le comité de pilotage réunit des enseignants et la directrice de l'école, les éco-délégués des classes de CM1 et de CM2, la directrice de l'ALAE, des parents d'élèves volontaires, un professeur de l'EREA de Muret.</p> <p>Les professeurs de l'école mènent le comité de pilotage et mettent en œuvre les différentes actions décidées lors de celui-ci. Tous les participants de ce comité peuvent proposer des idées d'action.</p>

Lien avec les parcours	X PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle)	X Parcours de santé
Mise en œuvre pédagogique : Comment ? modalités d'organisation, découpage ou autre.	Mise en œuvre d'actions telles que : <ul style="list-style-type: none"> - Participation à la Semaine Européenne de Réduction des Déchets (réduire les déchets du goûter) - Fabrication de papier recyclé (les élèves d'une classe apprennent la technique puis vont l'enseigner dans une autre classe de l'école) - Fabrication de compost pour fournir les serres de l'ÉREA - Écriture d'une chanson sur les déchets puis enregistrement (avec une professeure de musique) et tournage du clip vidéo - Abandon des gobelets en plastique jetables lors de la fête de l'école de fin d'année 	
Organisation dans le temps : Le calendrier, les échéances.	3 comités de pilotage durant l'année (novembre, février et mai). L'envoi du dossier de labellisation a lieu en avril/mai pour une communication de l'octroi du label en juin.	
Avec quoi ? Préciser les moyens financiers, matériels, ...	Les moyens matériels de l'école, la coopérative scolaire pour l'intervention de la professeure de musique	
Évaluation de l'action : Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...	Les résultats de cette action se sont avérés très positifs : les élèves se sont largement investis dans ce projet, tout autant que les parents participants aux différents Comités de pilotage. Ce projet a permis de créer une dynamique sur l'école et d'impliquer des acteurs extérieurs à celle-ci dans une démarche de partenariat. La pesée trimestrielle des déchets a permis de constater une réduction de ceux-ci entre le début et la fin de l'année.	

2019/2020 : Poursuite de l'action sur le thème de l'alimentation/la santé en plus de celui des déchets.