|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HG 11- FICHE CONTACT ÉCOLE-RASED Date de la demande :** … / … / …  ***À renseigner numériquement*** | | | |
|  | | | |
| Je souhaite effectuer une demande d’aide au sujet :  ☐ d’un enfant en souffrance ☐ d’un questionnement par rapport à une orientation ULIS ou EGPA  ☐ d’un enfant en difficulté scolaire ou comportementale importante et persistante ☐ pour évoquer la situation | | | |
|  | | | |
| École :  Élève :  Date de naissance :  La présence à l’école est-elle régulière ? | | Enseignant :  Niveau de classe :  Maintien en classe de : | |
|  | | | |
| **Aides déjà apportées dans le cycle** *(Différenciation pédagogique ? PPRE/PAP ? APC ? Autre ?)* **et effets :** | | | |
|  | | | |
| **PREALABLE à toute demande :**  **- La famille est-elle informée des difficultés de son enfant ?**  **- La famille est-elle informée de la demande d’aide au réseau ?** | | | |
|  | | | |
|  | **Réussites observées** | | **Difficultés observées** |
| **Domaine scolaire** |  | |  |
| **Domaine du comportement** |  | |  |
|  | | | |
| **Y a-t-il un suivi extérieur ?** *Important: préciser le type d'aide, la fréquence.* | | | |
|  | | | |
| **Y a-t-il déjà eu une intervention du RASED ?** *De quel type ? Quand ?* | | | |
| |  | | --- | | **Qu’est-ce qui vous pose le plus question par rapport à cet enfant ?** | | | | |
| **Réponse du RASED ou du psychologue à l'issue de l'analyse de la demande : date :** | | | |