PPRE Passerelle

Ecole – Collège Circonscription Rouffiac – HG7

Circulaire « continuité pédagogique » du 26-8-201

Circulaire n°2006-138 du 25-8-**2006** : « Mise en œuvre des PPRE à l'école et au collège »

Nom : Prénom : Date de naissance :

**2017-2018** Ecole :

**2018-2019** Collège :

1. ELEMENTS DE FLUIDITE DU PARCOURS SCOLAIRE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cycle prolongé / niveau :Cycle raccourci / niveau : | Maintien proposé, mais refusé par la famille : Oui : [ ]  Non : [ ]  | Proposition non retenue d’orientation : SEGPA / ULISAutre : |

2. HISTORIQUE DES AIDES APPORTÉES EN CYCLE 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aides apportées** | **Nature (compétences ciblées)** | **Niveau fréquence Durée** | **Bilan de l’action (progrès réalisés…)** |
| ❒ Différenciation en classe |  |  |  |
| ❒ Activités Pédagogiques Complémentaires |  |  |  |
| ❒ PPRE (domaines travaillés) | ❒ Stage de réussite éducative | ❒ Extérieur à l’école : CLAS, aide aux devoirs… | ❒ autre |
| Remarque : | Remarque : | Remarque : | Remarque : |

3. ENTRETIEN AVEC L’ÉLÈVE POUR CONSTRUIRE UN PROJET D’APPRENTISSAGE

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que je réussis bien** | **Ce qui reste difficile pour moi** |
|  |  |

4. VALIDATION DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE EN FIN DE CYCLE 3 **(**compétences validées à l’école élémentaire à cocher)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D1-1** | **D1-2** | **D1-3** | **D1-4** | **D2** | **D3** | **D4** | **D5** |
| Langages pour penser et communiquer : langue française | Langue vivante étrangère ou régionale | Langages mathématiques, scientifiques et informatiques | Langage des arts et du corps | Méthodes et outils pour apprendre | Formation de la personne et du citoyen | Systèmes naturels et systèmes techniques | Représentations du monde et activité humaine |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

5. VERS L’ÉTABLISSEMENT D’UN PPRE COLLIGE (recommandations formulées par l’école)

|  |
| --- |
| **Objectifs :** compétences à travailler prioritairement (mathématiques et français)--- |
| **Actions mises en œuvre avant la 6ème** |
| Stage de réussite éducative d’été prévu : **oui** [ ]  **non**[ ]  |