

Atelier niveau 0 : Pions / Bac à glaçons

- **Objectifs** : Estimer visuellement une quantité ;
approcher les nombres et les quantités
- **Compétences mises en jeu** :
 - Comparer des quantités : trop / pas assez
 - Utiliser le lexique à bon escient trop / pas assez /encore un peu /Il en manque / Il reste des places vides
 - Ajuster une quantité : il en faut plus ; il n'y a pas assez
 - Estimer une quantité et réguler par rapport aux 1^o essais

- Difficultés rencontrées :
 - Un jeton par alvéole pas plus
 - Ne pas prendre en compte les essais antérieurs pour comparer des collections
- Les différentes procédures
 - Par essais / erreurs
 - Par estimation par rapport aux essais précédents et ajout ou retrait
 - Certains reconnaissent et dénombrent globalement de petites quantités
- Variables didactiques
 - La distance des objets
 - La taille du bac à glaçon (nombre d'alvéoles)
 - Le nombre de trajets
 - Le contenant pour transporter les pions (mains, paniers ...)

Atelier niveau 1 : petits suisses- glaçons

- **Objectifs :**

- approcher les nombres et les quantités jusqu'à 3
- dénombrer et décomposer jusqu'à 3

- **Compétences mises en jeu :**

- Aller chercher juste le nombre d'objets nécessaires pour remplir les petits suisses
- Comprendre que 3 c'est 2 et encore 1 ; que 3 c'est 1 et encore 1 et encore 1 et inversement que 2 et encore 1 c'est 3 ; que 1 et encore 1 et encore 1 c'est aussi 3.
- Comprendre que pour obtenir le nombre suivant on ajoute encore 1
- Le triple code (analogique –doigts- collection de pinces à linge ; oral)

- Difficultés rencontrées :
 - Ne pas garder la mémoire de la quantité
 - Ne pas comprendre la similitude des collections
- Les différentes procédures
 - prendre des pinces à linge ou des bâtons de glaces pour garder la quantité (collection témoin), ou ses doigts
 - Faire plusieurs allers-retours et remarquer qu'il n'y a pas assez de glaçons
 - essai / erreur / validation par manipulation
- Variables didactiques
 - Si tous les emplacements sont libres ou pas
 - la distance : proche / à distance
 - Le nombre de trajets

Atelier niveau 2 : voitures / places de parking

- **Objectifs :**
 - Approcher les nombres et les quantités jusqu'à 5
 - Dénombrer et décomposer jusqu'à 5 voire plus
- **Compétences mises en jeu :**
 - Aller chercher juste le nombre d'objets nécessaires pour remplir les places de parking
 - Apprendre les différentes décompositions de 5
 - Comprendre que pour obtenir le nombre suivant on ajoute encore 1
 - Le triple code (analogique- constellations-dominos-cartes de Lherbinière- oral)
 - Donner un message oral ou écrit pour obtenir juste le bon nombre d'objets

- Difficultés rencontrées :
 - Ne pas garder en mémoire la quantité
 - Stabilité de la comptine
 - Rester sur une des décompositions
- Les différentes procédures
 - Utiliser les cartes ou dominos pour garder la quantité
 - Faire plusieurs allers-retours
 - essai / erreur / validation par manipulation
- Variables didactiques
 - Si tous les emplacements sont libres ou pas
 - la distance : proche / à distance
 - Le nombre de trajets
 - Donner un message à un camarade oral/ muet pour obtenir le bon nombre d'objets

Atelier niveau 3 : les décompositions pingouins et paniers

- **Objectifs** : la décomposition / recombinaison / compositions des nombres jusqu'à 10 ; dénombrer
- **Compétences mises en jeu** :
 - Compléter des décompositions de nombres
 - Trouver différentes décompositions d'un même nombre
 - Anticiper une décomposition
 - Dénombrer jusqu'à 10
- **Difficultés rencontrées** :
 - Rester dans une des décompositions
 - Ne pas garder en mémoire la quantité

-Les différentes procédures

- prendre une étiquette chiffrée pour garder la quantité
- prendre 2 étiquettes pour mémoriser une décomposition
- essai / erreur / validation par manipulation

-Variables didactiques

- Le nombre d'emplacements et leur organisation ou leur désorganisation
- Si tous les emplacements sont libres ou pas
- les décompositions présentes dans les paniers (diverses possibilités)
- la distance : proche / à distance / avec message à un autre élève.
- Le nombre de paniers imposés par trajet

Atelier niveau 4 : un pour deux, les bateaux

- **Objectifs** : Associer deux pour un ; dénombrer
- **Compétences mises en jeu** :
 - Mémoriser une quantité
 - Anticiper une quantité
- **Difficultés rencontrées** :
 - Rester dans une relation un pour un
 - Ne pas garder en mémoire la quantité

-Les différentes procédures

- compter de 2 en 2 avec les doigts (devant chaque bateau : 1,2 puis 3,4, puis 5 et 6)
- À l'aide de la bande numérique
- Noter 2, puis 2, puis 2
- Variables didactiques
- la distance : proche / à distance / avec message à un autre élève.
- Le nombre de trajets possibles
- Le nombre de bateaux
- Le nombre de passagers par bateaux
- Des gommettes aux emplacements des passagers
- Les aides : bande numérique avec ou sans constellations