Nombres et actions - quiz

1. **Lequel est un signe conventionnel ?**

- **Le chiffre**
- **le nombre,**
- **aucun.**

Réponse attendue : le chiffre
Le chiffre est un symbole utilisé pour représenter les nombres ou écrire un numéro. C'est un signe conventionnel. Un nombre peut être écrit avec un ou plusieurs chiffres. A l'école primaire, un nombre permet d'évaluer ou de comparer des quantités, d'ordonner des éléments.
Suivant le système de numération employé, le même nombre peut être représenté par une quantité différente de chiffres : « deux » est écrit avec le seul chiffre arabe « 2 », il est écrit avec deux fois le même chiffre romain « II » ; « quatre » s'écrit avec un seul chiffre arabe « 4 » et plusieurs chiffres romains suivant les époques « IIII », « IV » ; « dix-neuf » avec deux chiffres arabes « 19 » et trois chiffres romains « XIX ».

2. **Indiquer, en fonction de la situation, s'il s'agit de l'aspect cardinal ou ordinal du nombre :**

- Il y a quatre absents. **C**
- La voiture « 6 » est en tête de la course. **O**
- J'habite au 25. **O**
- C'est aujourd'hui le 4 mars. **O**
- L'ascenseur monte au septième. **O**
- Il a 3 billes de plus. **C**

3. **Retrouver les définitions :**

Mettre des éléments d'une collection en correspondance un à un avec les nombres successifs à partir de 1.
Compter

Nommer la quantité d'éléments d'une collection.
Nombrer

Déterminer la quantité d'éléments d'une collection par le biais du comptage.
Dénombrer

Considérer la quantité d'une collection en prenant en compte les entrées et les sorties (gains et pertes).
Comptabiliser

Attribuer un nom « nombre » à un élément d'une collection.
Numéroter