

Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés de la Haute-Garonne

EVALUATIONS CDOEA

NIVEAU ELEMENTAIRE – 6^{ème}

PROTOCOLE

- Les pages suivantes précisent pour chaque exercice :
 - Les compétences évaluées
 - La nature de l'activité et le type du support
 - Les consignes de passation
 - Les critères de réussite et le barème

- Les résultats obtenus devront être inscrits sur la première page du livret de l'élève et reportés dans le tableau se trouvant à la page 7 du *dossier de demande d'orientation vers les enseignements adaptés (éléments scolaires)*.

- L'élève aura à sa disposition un stylo, un crayon à papier, une gomme, un double décimètre et une équerre (ou gabarit angle droit).

- Le « *cahier de l'élève* » devra être joint au dossier de demande d'orientation vers les enseignements adaptés

Exercices 1 et 2

COMPETENCE :

Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Répondre à des questions à choix multiples.

Texte : Plume-Rouge de Michel PIQUEMAL, Nathan éditions

CONSIGNE DE PASSATION

Dire aux élèves qu'ils devront, après avoir lu le texte, *cocher la bonne réponse* dans les cases.
Attention ! Ne pas lire le texte aux élèves.

CRITERE DE REUSSITE - BAREME

La bonne réponse a été trouvée. (1 point)

Exercice 3

COMPETENCE :

Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions.

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Répondre à un questionnaire après lecture silencieuse.

Texte : Plume-Rouge de Michel PIQUEMAL, Nathan éditions

CONSIGNE DE PASSATION

Dire aux élèves qu'ils devront, après avoir lu le texte, *répondre aux questions à l'aide d'une phrase*.

Les élèves conserveront le texte à disposition pour répondre aux questions.

Attention ! Ne pas lire le texte aux élèves.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

- La bonne réponse a été trouvée (1 point)
- La phrase réponse a été correctement formulée (0,5 point)

Exercice 4

COMPETENCE :

Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Texte : Plume-Rouge de Michel PIQUEMAL, Nathan éditions

CONSIGNE DE PASSATION

Vous allez recopier cet extrait de Plume-Rouge (montrer le paragraphe à recopier) en vous appliquant, en faisant attention de n'oublier aucun mots et de ne pas faire d'erreurs d'orthographe.

CRITERES DE REUSSITE / BAREME

- Le texte a été recopié intégralement (pas d'oubli) (1 point)
- La présentation est soignée (0,5 point)
- L'écriture est soignée (0,5 point)
- 0- 1 erreur (2 points)
- 2-3 erreurs (1 point)
- 4-5 erreurs (0,5 point)
- + de 5 erreurs (0 point)

Exercice 5

COMPETENCE :

Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Produire un texte narratif à partir d'une illustration.

CONSIGNE DE PASSATION

Vous allez observer l'image qui se trouve sur votre feuille (la montrer). A partir de cette image vous allez devoir écrire une histoire d'au moins 5 lignes.

Vous ferez attention à l'orthographe et à la ponctuation. Ne faites pas des phrases trop longue.

CRITERES DE REUSSITE – BAREME

- Un texte cohérent d'au moins 5 lignes a été produit. (2 points) }
- Un texte cohérent de plus de 5 lignes a été produit (3 points) }
- Le personnage (un indien ou une indienne) et le cheval sont présents (2 points)
- Les phrases commencent toutes par une majuscule et se terminent par un point. (1 point)

Exercice 6

COMPETENCE :

Ranger des mots par ordre alphabétique

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Liste de quatre mots

CONSIGNE DE PASSATION

Vous allez écrire la liste de mots dans les cases vides en respectant l'ordre alphabétique.

CRITERES DE REUSSITE / BAREME

- L'ordre alphabétique est respecté (2 points)
- Une erreur de rangement (1 point)
- + de une erreur (0 point)

Exercice 7

COMPETENCE :

Regrouper des mots par famille

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Ranger en colonne la liste de mots donnée

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice.

CRITERES DE REUSSITE / BAREME

-1/2 point par réponse exacte

Exercice 8

COMPETENCE :

Dans une phrase simple identifier le verbe et le sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal).

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Dans une phrase où l'ordre syntaxique est respecté (sujet/verbe) repérer le verbe et son sujet.

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice.

CRITERES DE REUSSITE / BAREME

-1/2 point par sujet identifié, 1/2 point par verbe identifié.

Exercices 9 – 10

COMPETENCE :

Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Transformer une phrase en modifiant le nombre du sujet ou le temps du verbe.

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

- Exercice 9 : 1,5 points (1/2 point par accord : Les indiens / traversent / les campements ou le campement)
- Exercice 10 : 1 point si le verbe a été mis au passé (imparfait, passé composé ou passé simple) et est accordé avec le sujet.

Exercice 11

COMPETENCE :

Trouver l'infinitif de verbes.

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Dans les quatre phrases donner l'infinitif du verbe souligné.

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice.

CRITERES DE REUSSITE / BAREME

-1 point par réponse exacte.

Exercices 1 et 2

COMPETENCE :

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.

NATURE DE L'ACTIVITE

Ecrire en chiffres et en lettres des nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

Le nombre est écrit correctement. Pour l'exercice 2, une écriture phonétique est tolérée.
0,5 point par bonne réponse.

Exercice 3

COMPETENCE :

Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.

NATURE DE L'ACTIVITE

Comparer deux nombres entiers et utiliser le signe qui convient.

CONSIGNE DE PASSATION

A chaque fois, vous devrez comparer deux nombres et mettre le signe qui convient (On pourra tracer les deux signes au tableau ou sur une feuille mais on ne rappellera pas leur signification).

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

0,5 point par bonne réponse.

Exercices 4-5-6

COMPETENCE :

Calculer : addition, soustraction, multiplication

NATURE DE L'ACTIVITE

Effectuer une opération posée.

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

L'opération a été correctement posée.

1 point par résultat juste.

Pour l'exercice 6 : 0,5 point si l'élève n'a pas trouvé le résultat en raison d'un oubli d'une retenue.

Exercice 7

COMPETENCE :

Utiliser les unités usuelles de mesure

NATURE DE L'ACTIVITE

Choisir la bonne unité de mesure en fonction de la situation

CONSIGNE DE PASSATION

Vous allez devoir compléter 5 phrases en choisissant les unités de mesure qui vous sont proposées (les montrer sur la feuille). Attention, vous ne pourrez utiliser chaque proposition qu'une fois (On peut suggérer aux élèves de barrer la proposition une fois qu'elle a été utilisée).

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

0,5 point par bonne réponse.

Exercice 8

COMPETENCE :

Reconnaître, nommer, décrire les figures planes et les solides usuels.

NATURE DE L'ACTIVITE

Reconnaître des carrés.

CONSIGNE DE PASSATION

Parmi toutes les figures géométriques, vous allez chercher les carrés. Vous indiquerez ensuite leurs numéros dans le cadre (montrer le cadre).

On peut suggérer aux élèves d'entourer les numéros durant leur phase de recherche puis de reporter ensuite leurs réponses dans le cadre.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

Seuls les carrés ont été sélectionnés.

0,5 points par bonne réponse.

Exercice 9 – 10

COMPETENCE :

Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : l'angle droit, alignement de points.

NATURE DE L'ACTIVITE – TYPE DE SUPPORT

Identifier sur une ligne brisée les angles droits.

Identifier dans une constellation de points un alignement de points (plusieurs solutions existent).

CONSIGNE DE PASSATION

Voir la consigne écrite de l'exercice, l'élève doit disposer d'une équerre (ou gabarit angle droit) d'une règle et d'un stylo rouge.

CRITERES DE REUSSITE / BAREME

Exercice 9 : trois angles droits identifiés et pas de marque erronée : 2 points

Deux angles droits identifiés sur les trois et pas de marque erronée : 1 point

Un angle droit identifié et moins de trois marques erronées : 0,5 point

Exercice 10 : trois points alignés (AGJ, BHJ, ou EFG) : 0,5 point

Exercice 11

COMPETENCE :

Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage

NATURE DE L'ACTIVITE

Repérer une case dans un tableau à partir de ses coordonnées.

Trouver les coordonnées d'une case donnée.

CONSIGNE DE PASSATION

Dans cet exercice, il vous faudra d'abord dessiner un rond, un croix et une flèche dans la bonne case (Montrer la partie de la consigne où sont données les coordonnées).

Ensuite, vous devrez compléter les phrases en donnant les coordonnées de la case où se trouvent l'étoile (la montrer) et la main (la montrer). Je vous rappelle que pour écrire les coordonnées, vous utiliserez une lettre et un chiffre. Par exemple : A-5 (Montrer la case).

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

0,5 point par bonne réponse

Exercice 11

COMPETENCE :

Utiliser un tableau, un graphique

NATURE DE L'ACTIVITE

Rechercher une information dans un histogramme

CONSIGNE DE PASSATION

Vous allez devoir compléter les trois phrases en utilisant ce graphique. Il s'agit d'un relevé de températures de 11 villes de France.

Lire les 3 phrases. Ces phrases pourront être relues si nécessaire.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

0,5 point par bonne réponse

Exercice 12

COMPETENCE :

Résoudre un problème simple.

NATURE DE L'ACTIVITE

Traiter les données d'un énoncé afin de déterminer l'opération à effectuer pour trouver la solution.

CONSIGNE DE PASSATION

Cet exercice est un problème. Je vous lis l'énoncé.

[...]

En dessous de l'énoncé, il y a 2 cadres. Le premier cadre (le montrer) va vous servir pour chercher la solution. Vous pouvez y faire un schéma ou y écrire des calculs.

Le deuxième cadre (le montrer) vous servira à donner votre réponse sous la forme d'une phrase.

Attention, il ne suffit pas de donner la réponse. Il vous faut expliquer comment vous avez fait.

CRITERES DE REUSSITE - BAREME

L'élève est parvenu à représenter la situation décrite dans l'énoncé et/ou à trouver la bonne opération (1 point).

L'élève a fourni la bonne réponse (1 point)

**Commission Départementale d'Orientation vers les Enseignements Adaptés
Inspection académique de la Haute-Garonne**

EVALUATIONS CDOEA
NIVEAU ELEMENTAIRE – 6^{ème}

CAHIER DE L'ÉLÈVE

NOM de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Classe :

Résultats aux évaluations :

Maîtrise de la langue française : / 30 ➤ **taux de réussite :** %

Mathématiques : / 30 ➤ **taux de réussite :** %

1) Lis le texte pour répondre aux questions

La tribu vient de dresser son campement dans la grande prairie couverte de petites fleurs blanches et jaunes. Et pour Plume-Rouge, comme pour tous les enfants de son âge, c'est le début d'une grande fête. De tous les coins de la prairie, des groupes de guerriers se rejoignent pour le grand rassemblement de printemps. Des nombreux clans sont déjà arrivés. Plume-Rouge n'en croit pas ses yeux. Jamais il n'a vu une si grande foule. C'est certainement la plus belle fête depuis bien des années.

Il y a beaucoup d'indiens lakotas comme lui, mais aussi de nombreuses tribus qui ne parlent pas sa langue.

Plume-Rouge de Michel PIQUEMAL, Nathan éditions.

2) Choisis un titre pour le texte (Coche la bonne réponse).

- Noël se prépare
- La fête des Indiens
- Les vacances au camping

/ 1

3) Réponds aux questions suivantes en rédigeant une phrase réponse.

a) Comment s'appelle le personnage principal ?

.....

b) A quelle saison se déroule l'histoire ?

.....

/ 4,5

c) A quelle tribu appartient le héros ?

.....

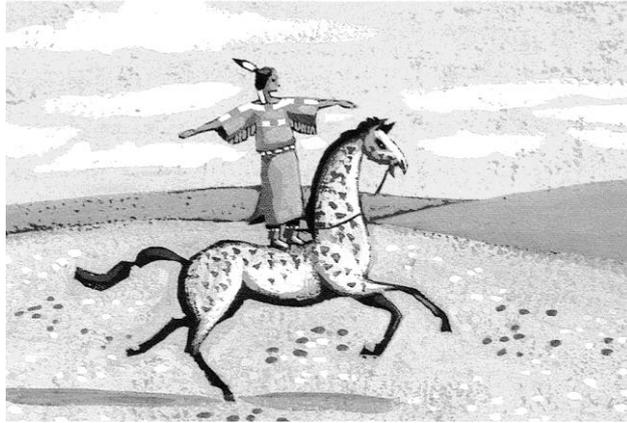
4) Recopie les deux premières phrases du texte :

La tribu vient de dresser son campement dans la grande prairie couverte de petites fleurs blanches et jaunes. Et pour Plume-Rouge, comme pour tous les enfants de son âge, c'est le début d'une grande fête.

/ 4

.....
.....
.....
.....
.....

5) Ecris une histoire de 5 à 10 lignes en utilisant cette illustration tirée de « Plume-rouge ».



/ 6

6) Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique et écris les dans les cases vides.

canari	cantine	beurre	canard
--------	---------	--------	--------

/ 2

--	--	--	--

7) Classe la liste de mots en deux colonnes, dans chaque colonne on doit trouver des mots de la même famille.

an – animal – animalier – année – annuel – animalerie

Famille 1

Famille 2

/ 3

8) Dans chaque phrase, entoure le sujet et souligne le verbe.

Le jeune enfant regarde un album de bande dessinée.

Nous jouons aux cartes.

/ 3

Julien a remporté le tournoi d'échecs.

9) Mets la phrase suivante au pluriel.

L'indien traverse le campement.

/ 1,5

10) Mets la phrase suivante au passé.

Plume-Rouge se promène au milieu du campement.

/ 1

11) Dans les phrases, suivantes trouve l'infinitif du verbe souligné et inscris-le dans le cadre en dessous.

Les enfants nagent dans la mer.

Les élèves copient la poésie.

/ 4

Les joueurs ont beaucoup couru.

Les voitures sont sur la ligne de départ.

MATHEMATIQUES

1) Ecris les nombres en chiffres :

/ 3

quatre cent trente-deux : _____

cent cinq : _____

six cent soixante-quinze : _____

neuf cent quatre-vingt-dix : _____

sept cent deux : _____

six cent quatre-vingt-trois : _____

2) Ecris les nombres en lettres :

240 : _____

609 : _____

380 : _____

496 : _____

/ 2

3) Complète par les signes < ou >

486 _____ 483

354 _____ 559

387 _____ 378

775 _____ 689

514 _____ 145

625 _____ 804

/ 3

4) Effectue les additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 562 \\ \hline \end{array}$$

/ 3

5) Effectue les soustractions suivantes :

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 472 \\ \hline \end{array}$$

/ 3

6) Effectue les multiplications suivantes :

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

/ 3

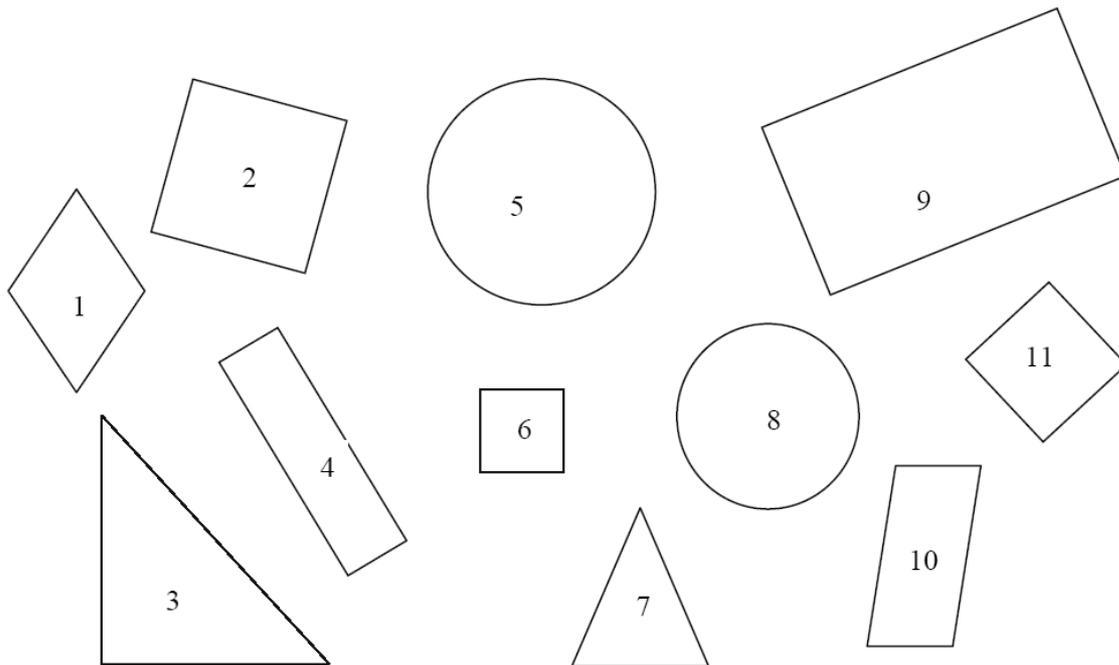
7) Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient. Choisis parmi les unités suivantes :

gramme (g) kilogramme (kg) litre (l) heure (h) centimètres (cm)

- a) Une journée de classe dure 6 _____
- b) Un homme peut peser 85 _____
- c) La règle mesure 30 _____ de long.
- d) Une plaquette de beurre pèse 250 _____
- e) Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 _____

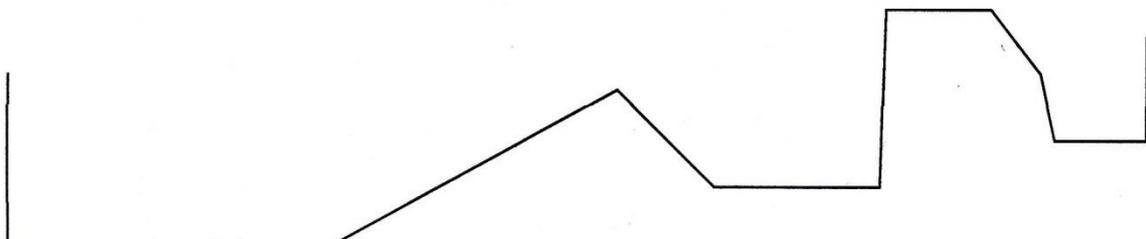
/ 2,5

8) Trouve tous les carrés et indique leurs numéros dans le cadre.



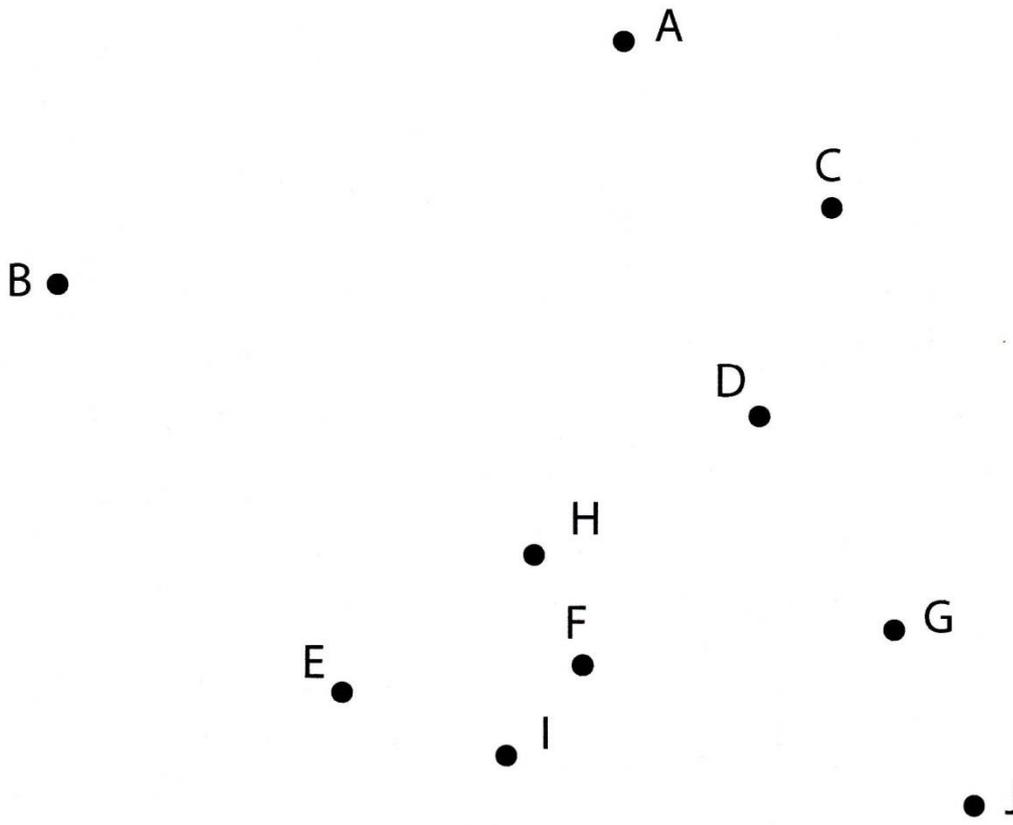
/ 1,5

9) Marque un point rouge sur les angles droits.



/ 2

10) Cherche trois points alignés et complète la phrase en dessous (tu peux utiliser la règle).



/ 1

Les trois points sont alignés

11) Dans le tableau ci-dessous, dessine

- Un rond (○) dans la case B-4
- Une croix (X) dans la case E-7
- Une flèche (→) dans la case G-2

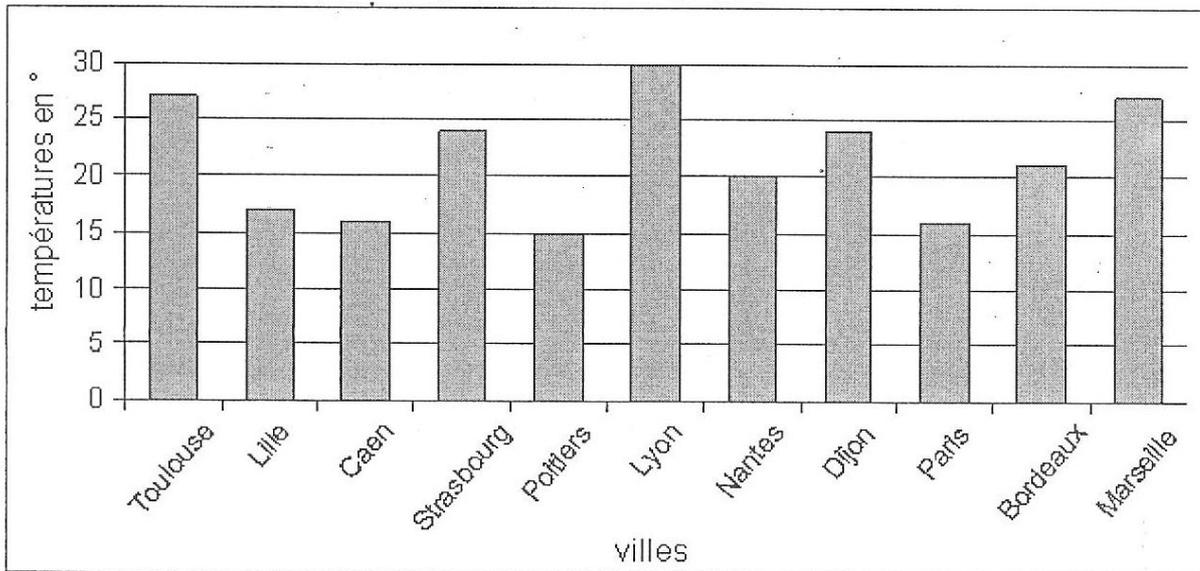
Complète les phrases :

- L'étoile (★) se trouve dans la case.....
- La main (✋) se trouve dans la case

	A	B	C	D	E	F	G	H
1						✋		
2								
3				★				
4								
5								
6								
7								

/ 2,5

12) Voici un relevé de températures de 11 villes de France.



/ 1,5

Complète :

- a) La température relevée à Nantes est de
- b) La température la plus élevée a été relevée à
- c) La température la plus basse a été relevée à

13) Problème

Le tour de la cour de l'école mesure 165m.

Pendant la récréation, Dimitri et Antoine font 5 fois le tour de la cour en courant.

Calcule la distance parcourue par Dimitri à la fin de la récréation.

/ 2

Ecris tes recherches et tes calculs dans le cadre ci-dessous.

Ecris ta réponse dans le cadre ci-dessous.