

Bilan de fin de journée

Pourquoi ?	Quand?	Pour qui?
Revenir en arrière / anticiper	A la maison avec les parents, pendant le temps proche A l'école le lendemain matin	Pour les élèves Pour les parents (lien)

Pourquoi?

- travail de la mémoire
- conscience des apprentissages: prise de recul par rapport au travail, identification des réussites / difficultés grâce à la verbalisation ou au passage à l'écrit
- permettre aux parents d'avoir un aperçu de la journée et du ressenti de leur enfant pour mieux l'accompagner.

Comment?

- cycle 3, voire CE1 à l'écrit, dans un cahier spécifique.
 - Cycle 2: à l'oral, «raconte à tes parents ou à quelqu'un de ta famille ce que tu as retenu de ta journée de classe»
- Dans les deux cas, s'appuyer sur ce qu'a retenu l'élève, ce qu'il a compris ou pas compris pour éviter l'écueil de la liste de ce qui a été fait dans la journée sans retour sur les apprentissages.
- la présence des parents à ce moment-là est importante

Remarques :

- Pour lancer la séance suivante :
- à l'oral : relecture du bilan de plusieurs élèves (veiller à ce que la participation au sein de la classe soit équilibrée → chacun propose son bilan au moins une fois dans la semaine ou sur 2 semaines)