

Bilan de fin de semaine

Pourquoi ?	Quand?	Pour qui?
Revenir en arrière	En classe (conseil, heure de vie de classe au collège)	Pour les élèves Pour les parents (trace dans le cahier, sur le blog, au portail...)

Pourquoi?

- travail de la mémoire
- conscience des apprentissages: prise de recul par rapport au travail, identification des réussites / difficultés grâce à la verbalisation ou au passage à l'écrit
- renforcement de l'identité du groupe-classe : prise de conscience qu'on avance ensemble au sein du groupe.

Comment?

2 possibilités :

- 1) écrit collectif: «ce que nous avons travaillé cette semaine». Commencer par une réflexion individuelle à l'écrit puis mise en commun sur une affiche / le site de l'école / de la classe / dans un cahier bilan de la classe
- 2) collection d'écrits individuels: «ce que j'ai appris cette semaine». Chaque élève vient écrire sur une affiche / cahier son bilan de la semaine

Remarques :

Ces temps permettent à l'enseignant de :

- Réguler des séquences, des programmations, préparer l'emploi du temps de la semaine suivante.
- Préparer la différenciation
- Repérer les difficultés et les réussites

Ce travail peut s'appuyer sur l'utilisation du cahier des apprentissages