

Fiche méthode 7 : Comment lire et comprendre les consignes ?

Exercice 1 : *Réponds au trois questions ci-dessous.*

1) Pour toi, qu'est-ce qu'une consigne ? _____

2) Ecris un exemple de consigne: _____

3) Que fais-tu lorsque tu ne comprends pas une consigne ? _____

Correction exercice 1 :

Définition de consigne : _____

La procédure pour comprendre tout seul une consigne : _____

Exercice 2 : *Lis l'ensemble des consignes et fais ce qu'on te demande.*

- 1 – Ne fais rien avant d'avoir lu toutes les consignes.
- 2 – Prépare un stylo, une paire de ciseaux, de la colle et une règle.
- 3 – Prends une feuille.
- 4 – Mets la date en haut à droite.
- 5 – Trace une figure géométrique de ton choix.
- 6 – Colorie-la en rouge.
- 7 – Ecris une phrase pour décrire cette figure géométrique.
- 8 – Relis la consigne n°6.
- 9 – Montre ton travail au professeur.
- 10 – Ne réalise que les consignes n°3 et n°4.

Correction exercice 2 :

selon ton professeur, as-tu eu juste à l'exercice 2 (oui on non) ? _____

Si tu t'es trompé, explique pourquoi : _____

Explique ce que tu as appris grâce à cet exercice : _____

Exercice 3 : Parmi les phrases suivantes, souligne celles qui sont des consignes.

- 1 – Faire l'exercice 1.
- 2 – Complète avec le mot qui convient.
- 3 – Combien font 6×8 ?
- 4 – Un carré possède quatre côtés de même longueur.
- 5 – Réponds par VRAI ou FAUX.
- 6 – En général, les mots prennent un S au pluriel.
- 7 – Est-ce que tous les mots prennent un S au pluriel ?
- 8 – Rangez vous par deux.
- 9 – Pierre a 12 billes, Paul a 24 billes. Combien de billes ont-ils en tout ?
- 10 – Ecris le verbe au présent.
- 11 – Mettre les œufs dans la farine.
- 12 – Demain il doit pleuvoir.
- 13 – Quel âge as-tu ?
- 14 – Trouve trois noms d'animaux.
- 15 – $518 \times 13 =$

Correction exercice 3 :

selon ton professeur, as-tu eu juste à l'exercice 1 (oui on non) ? _____

Si tu t'es trompé, explique pourquoi : _____

D'après cet exercice, à quel type de mot reconnaît-on une consigne ? _____

Exercice 4 : Retrouve les consignes. Les consignes de ces exercices ont été effacées. Pour les retrouver, il faut comparer l'énoncé de l'exercice (en lettres d'imprimerie) et le corrigé (*en lettres cursives*).

Énoncé n° 1 : Le soleil brille. Les enfants jouent dans la cour. La pluie frappe les carreaux. Mon petit frère a déchiré mon cahier de texte.

Corrigé : *Le soleil brille. Les enfants jouent dans la cour. La pluie frappe les carreaux. Mon petit frère a déchiré mon cahier de texte.*

Consigne :

.....

Énoncé n° 2 :

sale • • clair
gentil • • propre
perdu • • gagné
sombre • • méchant

Corrigé :

sale • • *clair*
gentil • • *propre*
perdu • • *gagné*
sombre • • *méchant*

Consigne :

.....

Énoncé n° 3 :

la petite poule rousse →

les petites poules russes

l'oiseau bleu →

les oiseaux bleus

un pneu usé →

des pneus usés

cette vieille trousse →

ces vieilles trousse

Consigne :

.....

Énoncé n° 4 : chat ■ pigeon ■ baleine ■ corbeau ■ perroquet ■ souris ■ grenouille ■ éléphant

Corrigé : *chat ■ pigeon ■ baleine ■ corbeau ■ perroquet ■ souris ■ grenouille ■*

éléphant

Consigne :

.....

Énoncé n° 5 : les poux sont des insectes bien encombrants ils mesurent deux à trois millimètres de long deux fois par jour au moins ils piquent le cuir chevelu pour sucer le sang

Corrigé : *Les poux sont des insectes bien encombrants. Ils mesurent deux à trois millimètres de long. Deux fois par jour, au moins, ils piquent le cuir chevelu pour sucer le sang.*

Consigne :

.....

Explique ce que tu as appris grâce à cet exercice 3 :

.....
.....
.....
.....

Test 1 : Comment lire et comprendre une consigne	AUTO-EVALUATION			EVALUATION		
	toujours	parfois	jamais	toujours	parfois	jamais
Je lis les consignes en entier ou l'ensemble des questions.						
Je relis la consigne plusieurs fois.						
Je reformule la consigne.						
Je réfléchis avant de faire l'exercice, je ne fonce pas sans avoir lu la consigne.						
Je relis la consigne pendant et après l'exercice pour vérifier que j'y réponds correctement.						
J'apprends chez moi par cœur la signification des principaux verbes d'action.						
J'apprends chez moi mes leçons et notamment son vocabulaire.						

Je retiens :

- **je lis les consignes** en entier, ou l'ensemble des questions, pour comprendre ce qui m'est demandé et ce que l'on attend de moi.
- **je relis la consigne plusieurs fois** lorsque je ne la comprends pas la première fois.
- **je reformule la consigne** avec mes propres mots pour vérifier que je l'ai bien comprise. En cas de doute, j'exprime cette reformulation à mon professeur ou à un camarade pour qu'il vérifie que j'ai bien compris. Jamais, je ne me contente pas de dire « je n'ai pas compris ».
- **je me laisse un temps de réflexion d'une minute avant de commencer l'exercice** pour m'm'imaginer le travail à faire.
- **je relis la consigne pendant et après l'exercice** : je relis : est-elle complète ? est-elle hors sujet ?
- **j'apprends chez moi par cœur la signification des principaux verbes d'action** présents dans les consignes. Fais une fiche de vocabulaire des consignes. Tu peux l'avoir avec toi en cours pour t'aider !
- **j'apprends chez moi mes leçons et notamment mon vocabulaire.**