

*Les exposés*

Pourquoi?	Quand?	Pour qui?
Faire autrement	Pendant les temps de classe Pendant le temps proche Pendant les temps de BCD ou de salle info	Pour tous les élèves

**Pourquoi?**

Pour impliquer les élèves dans des leçons «à comprendre», notamment en histoire et géographie

**Comment?**

La préparation : travail personnel d'un élève

- l'enseignant propose des thèmes, répartit les thèmes (volontariat, tirage au sort...)

⇒ 1 exposé par élève

-Les élèves partent avec:

- le titre de l'exposé
- une trame: un plan, les grandes lignes, les points à développer
- une échéance
- des temps, des lieux, des supports possibles (mais non obligatoires)

Le déroulement:

- l'élève expose
- les autres posent toutes les questions dont ils ont besoin pour peaufiner leur compréhension, assouvir leur curiosité...
- l'élève propose un quizz
- l'élève reformule les points importants à retenir pour permettre une prise de note de ses pairs et de l'enseignant, assis dans le groupe classe

L'après: travail personnel des autres élèves:

- A la maison, le soir même, les élèves reprennent leurs notes pour les transposer en phrases
- L'enseignant pourra vérifier la pertinence des notes retenues

**Remarques :**

Ce type de séance ne pourra être appliqué que pour quelques leçons dans l'année.