

Lecture cycle 3

Objectif ?	Quand?	Pour qui?
Anticiper	Pendant le temps de classe Pendant le temps proche	Pour tous les élèves
Pourquoi?		
Pour préparer une lecture à voix haute		
Comment?		
<p>En classe découverte du texte, travail sur le sens...</p> <p>Préparer le texte :</p> <ul style="list-style-type: none">- surligner la ponctuation- marquer les liaisons- entourer les groupes de sens- symboliser l'intonation- ... <p>Mettre en place et utiliser en classe et à la maison une grille avec des critères sur lesquels s'appuyer pour évaluer sa lecture ou la lecture d'un pair.</p> <p>Exemple de critères: lever les yeux, respecter la ponctuation...</p> <p>Retour en classe : les élèves volontaires peuvent être évalués, quand ils se sentent prêts, par les pairs, sur un ou plusieurs critères de la grille.</p> <p>Variante : lecture à plusieurs voix (à partir d'une BD...)</p>		
Remarques :		
Utiliser des textes différents (en longueur ou en difficulté) par groupes, pour varier les écoutes et susciter la curiosité.		