

Les leçons «à comprendre»

Objectif ?

Faire autrement

Quand?

Dans la classe

Pour qui?

Pour tous les élèves

Pourquoi?

Pour les impliquer

Pour aider les élèves à comprendre des leçons de manière à pouvoir les appliquer en situations de contextualisation

Comment?

Idées à développer :

- Mettre en scène ou faire mettre en scène des concepts ou des faits historiques
- Faire appel à des spécialistes (intervenants)
- Visiter
- Utiliser des supports multimédias: photos, vidéos, podcast, diapo (sitives ou rama)...
- écrire un nouvel exemple à chaque fois que l'on ouvre le cahier-outil pour se référer à une leçon
- écrire à la fin de chaque leçon les questions auxquelles on doit être capable de répondre pour attester que l'on connaît sa leçon
- construire un cahier des apprentissages: pour les leçons qui s'y prêteraient : écrire ses astuces, ses procédures, ses schémas, reformuler avec ses propres mots... de manière à s'en rappeler plus tard ou de manière à pouvoir l'expliquer à un pair

Remarques :

--