

Les leçons à «apprendre par cœur»

Objectif ?	Quand?	Pour qui?
Automatiser	En classe	Pour tous les élèves En binôme

Pourquoi?

Pour développer des stratégies de mémorisation

Comment?

«Atelier- mémoire» pour apprendre «par cœur» avec comme tâches:

- Lecture silencieuse
- Lecture à voix haute par un élève et écoute de l'autre (pour les mots possibilité d'épeler)
- Copie
- Dictée à l'autre
- Possibilité d'y intégrer des jeux: sur certains mots, retrouver l'ordre des lettres, en maths, jeux de dés, lotos, mémoires...

Domaines d'application: orthographe (listes de mots), maths (tables d'addition, de multiplication...), conjugaison

Remarques :

- Possibilité d'extraire les mots à apprendre des productions d'écrits de nos élèves (mots «utiles»).
- Nécessité de travailler sur le sens des mots à d'autres moments.
- Réinvestissement des mots appris dans des productions d'écrits, recherche de ces mots dans des textes, textes à trous...

Nécessité de faire prendre conscience aux élèves que les tables de multiplication / d'addition permettent d'être plus rapide dans les calculs posés