

Le plan de travail

Objectif ?	Quand?	Pour qui?
S'exercer	Dans la classe 30 minutes par jour, de manière ritualisée en évitant la fin de journée (par exemple à 13h30)	Pour tous les élèves, chacun selon son plan de travail

Pourquoi?

Pour s'entraîner à son rythme et de manière autonome. Construire un contrat de confiance avec les élèves.

Comment?

Pour chaque compétence, construire 3 batteries d'exercices (avec fiche auto corrective éventuellement, avec un apprentissage de comment se corriger) avec la possibilité de solliciter l'enseignant pour la correction.

Pour chaque élève on donne un plan de travail pour la semaine de manière personnalisée (selon les disciplines).

Chaque jour, l'enseignant suit les élèves pendant la demi-heure.

Les 3 premiers jours : travail individuel. 4^{ème} jour : temps de partage et de bilan (qu'ai-je appris? Qu'ai-je aimé? Qu'ai-je trouvé de facile?...).

En fin de semaine, l'enseignant corrige 3 ou 4 élèves de manière tournante.

Ramener le plan de travail en fin de semaine à la maison, comme trace (lien avec les parents).

Remarques :

Variantes :

- plan de travail sur 2 ou 3 semaines
- bilan à mi-parcours

Pour aller plus loin : Bilan en fin de semaine pour construire avec l'élève le plan de travail de la semaine suivante.