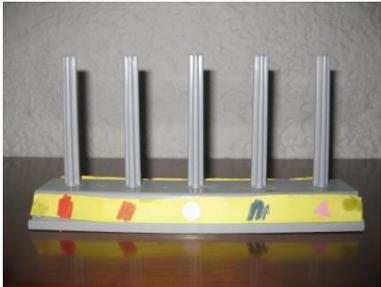


PROGRESSION
JEU POUR LE TEMPS D'ACCUEIL A L'ECOLE MATERNELLE

LES ABAQUES (jeu adaptable à tous les niveaux de maternelle)
 Buchel Anne-Catherine - Messner Coraline

	PS	MS	GS
SEANCE 1	<p><u>Découverte du matériel de manière libre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation - Tri - Empilement... 		
			
SEANCE 2	<p>Activité de tri (sans utilisation des abaques) Réaliser un tri par couleurs</p>	<p>Activité de tri (sans utilisation des abaques) Réaliser un tri par formes</p>	<p>Activité de tri (sans utilisation des abaques) Réaliser un tri par association de formes et couleurs</p>
SEANCE 3	<p>Activité de tri (avec abaques)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des activités de tri - Distinguer les couleurs <p>Empiler les éléments sur l'abaque en respectant la couleur donnée</p>	<p>Activité de tri (avec abaques)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des activités de tri - Distinguer les formes <p>Empiler les éléments sur l'abaque en respectant la forme donnée</p>	<p>Activité de tri (avec abaques)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des activités de tri - Distinguer les formes et les couleurs <p>Empiler les éléments sur l'abaque en respectant la forme et la couleur donnée</p>
			

<p>SEANCE 4</p>	<p>Avec abaques et fiche modèle collée dessus</p> <p>Empiler les éléments sur l'abaque en respectant les couleurs données par la fiche</p> 	<p>Avec abaques et fiche modèle collée dessus</p> <p>Empiler les éléments sur l'abaque en respectant les formes données par la fiche</p> 	<p>Avec abaques et fiche modèle collée dessus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer des petites collections - Associer un nombre à une quantité correspondante <p>Empiler les éléments en respectant la constellation de dé donnée</p> 
------------------------	---	---	--

PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Pour les petits : utiliser des couleurs ressemblantes pour augmenter le niveau de difficulté (ex : vert clair/vert foncé - orange/rouge...)
- Pour les moyens : Utiliser les constellations de dés, puis les nombres jusqu'à 5, et augmenter selon les capacités des élèves
- Pour les grands : Après la séance 4, poursuivre avec l'utilisation des chiffres, puis complexifier en allant plus loin dans la file numérique selon la période de l'année

