

Les réglettes cuisenaires (moyenne section)

Mars / avril 2016

Compétence des programmes :

Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur.

Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

Quantifier des collections jusqu'à dix ou moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives.

Objectifs de la séquence :

Résoudre une situation problème, rechercher, essayer, expliquer ses choix ou ses erreurs

Associer une quantité à une couleur de réglette et manipuler ses quantités.

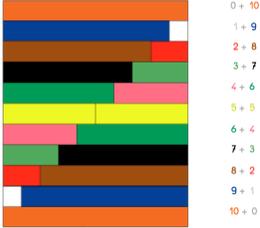
Objectif de fin de séquence :

Les élèves seront capables de trouver les différentes solutions de la décomposition d'un nombre inférieur à 10.

1	Manipulations et découverte du matériel	libre	A l'accueil, manipulation libre du matériel. Encourager les découvertes : créations à plat ou en volume, rythmes de réglettes, symétries...	Réglettes cuisenaires
		Groupe de 6	Atelier de création et verbalisation (avec la maîtresse) <i>As-tu remarqué quelque chose de particulier sur ces réglettes ?</i> Couleurs différentes ? Tailles différentes ? Toutes les réglettes de la même couleur ont la même taille. <u>Consignes :</u> - Chercher 1 réglette de chaque couleur et la poser sur la réglette correspondante du modèle noir et blanc - Ranger ses réglettes de la plus petite à la plus grande pour faire un escalier	Réglettes cuisenaires Brevet 1
		Groupe de 6	<u>Modèles à reproduire</u> : trouver les réglettes de la bonne taille pour réaliser son modèle (en noir et blanc) en les positionnant dessus. Photographie en couleur pour une autocorrection.	Réglettes cuisenaires Brevet modèles à reproduire

2

Quantification des réglettes

Groupe de 6	<p>Rassembler dans sa barquette 10 petites réglettes blanches. Choisir ensuite une couleur de réglette et rechercher combien on peut mettre de réglettes blanches pour avoir la même taille que sa réglette de couleur. Les enfants doivent, sur leur feuille, tenter de représenter leur résultat</p>  <p>A l'issue des groupes, réaliser un affichage collectif afin de chiffrer chaque réglette.</p>	Réglettes cuisenaires Barquette Feuille blanche et feutres de couleurs.
Groupe de 6	<p>Avec une réglette modèle (chaque enfant a une réglette de taille différente), trouver toutes les combinaisons possibles et différentes de <u>deux réglettes</u> pour en reformer une de cette taille. Quand il pense avoir trouvé toutes les solutions, il demande la fiche qui indique le nombre de solutions différentes. S'il en a le bon nombre, il tente de les représenter sur sa feuille (il peut utiliser les réglettes comme gabarits si besoin). Sinon, la maîtresse lui propose la carte « aide » qui matérialise les solutions à trouver.</p>  <p style="text-align: right;"><i>Carte aide</i></p>	Réglettes cuisenaires Feuille blanche et feutres de couleurs. <u>Cartes aides :</u> 1. Quantités de solutions 2. Solutions matérialisées
collectif	<p>Réalisation d'un affichage pour les différentes maisons : Pour chaque maison, on recherche dans ses traces les différentes combinaisons que l'on avait trouvées et on les réalise au tableau. Je propose ensuite les chiffres qui correspondent aux couleurs.</p>  <p>On peut envisager suivant l'intérêt des enfants de réaliser des « tapis » en utilisant plus de 2 réglettes (ex $5 = 1+1+1+2$, $2+2+1$....).</p>	Bandes colorées pour représenter les réglettes Feuilles A4 pour les maisons
Groupe de 6	<p><u>Jeu des barres :</u> A tour de rôle chaque joueur lance ses dés. Il recherche dans la boîte des réglettes celle qui correspond en longueur au nombre désigné par le total des dés . Pour cela, il possède une échelle grisée qui lui permet de vérifier et d'appréhender les relations entre les différentes longueurs (plus long, plus court). Il place alors sa barre dans la ligne correspondante. Le premier qui a rempli sa feuille a gagné.</p> 	Fiches jeu Dés Réglettes cuisenaire
Groupe de 6	<p><u>Messages codés :</u> Proposer des messages codés chiffrés. Les enfants doivent aligner les réglettes suivant le code. Une autocorrection est proposée derrière le message codé.</p>	Réglettes cuisenaire Messages codés