**La mise en œuvre diffère selon que les problèmes sont pour apprendre ou pour chercher.**

**Retrouver les étapes de mise en œuvre**

**Niveau 1:**

1 - Dévolution mise en scène par l’enseignant

Reformulation l’enseignant donne toutes les explications pour que le problème soit compris et clairement défini. Il n’apporte aucune indication qui puisse orienter vers une procédure.

2 - Phase de recherche : individuelle puis en groupe. Les élèves doivent trouver une solution commune au sein du groupe.

3 - Mise en commun. Il s’agit de trouver une stratégie commune.

4 – Synthèse: Structuration pour 1ère trace écrite.

5 - Reprises: Améliorer les propositions antérieures.

**Niveau 2**: reprise avec d’autres données.

**Niveau 3**: Réinvestissement dans un autre contexte.

Penser la place de l’**étayage** et de la **différenciation** à chaque niveau.

Vous trouverez avec les énoncés des problèmes, les outils de différenciation.