**Proposer un travail spécifique sur les énoncés :**

**1 - Faire produire des énoncés à partir de contraintes. Puis les résoudre.**

* Utiliser des données numériques : 912 et 426
* Utiliser une opération :
* addition, soustraction,
* multiplication…
* Utiliser des écritures mathématiques :
* (150 x 7) + 6
* (5 x 50) - 125
* Utiliser des mots ou expressions :

«plus que», «chacun»…

Exemple tiré de CAP Maths CM1 :



**2 - Faire écrire. Puis résoudre.**

Une question à partir du début de l’énoncé

***Aujourd’hui, à la cantine, il y a 179 élèves.***

 ***92 sont des garçons.***

Le début de l’énoncé à partir de la question

***Quelle est la durée du vol en avion ?***

**3 - Compléter un énoncé à trou avec des nombres. Puis résoudre.**

* à inventer

***Dans le car, il y a \_\_\_\_ places. Au départ, \_\_\_\_ personnes s’installent dans le car.***

***Combien reste-t-il de places vides?***

* donnés

