

OUTIL n°1 : Observation du comportement de l'élève en situation scolaire

Semaine

du
au

NOM et Prénom de l'élève

Classe

Difficultés de comportement

(Cocher les difficultés observées)

Observées par :

Manifestations inappropriées

Lun Mar Mer Jeu Ven

Agitation motrice (ne peut rester assis, manipulation d'objets...)

Refus de travail

Opposition aux règles

Bavardages excessifs, bruits

Pleurs, crises d'angoisse...

Fatigue excessive, accès de somnolence

Autres comportements inappropriés (à préciser) :

Relations et communication avec ses pairs

Lun Mar Mer Jeu Ven

Ne joue pas avec les autres

Recherche le contact physique

S'isole fréquemment

Recherche des relations exclusives

Ne supporte pas qu'on touche à ses affaires

Ne montre pas ses émotions

Est souvent dans la plainte

Autre (à préciser) :

Relation avec les adultes

Lun Mar Mer Jeu Ven

Ne regarde pas l'adulte

Ne parle pas à l'adulte

Recherche une relation exclusive

Ne montre pas ses émotions

Est souvent dans la plainte

Autre (à préciser) :

Agressivité vis à vis de lui-même

Lun Mar Mer Jeu Ven

Auto-agression (scarifications, griffures...)

Auto-dévalorisation

Autre (à préciser) :

Agressivité vis à vis de ses pairs

Lun Mar Mer Jeu Ven

Verbale

Physique

Autre (à préciser) :

Agressivité vis à vis des adultes

Lun Mar Mer Jeu Ven

Verbale

Physique

Autre (à préciser) :

Dégradation du matériel

Lun Mar Mer Jeu Ven

Matériel personnel

Matériel des camarades

Matériel de l'école

Autre (à préciser) :

Conditions d'apparition des difficultés de comportement

(Cocher les difficultés observées)

Observées par :

Le temps et les lieux

Lun

Mar

Mer

Jeu

Ven

Lors des temps de transition

(mise en rang, entrée en classe, déplacements dans l'école...)

Durant la classe

Avant la récréation

Pendant la récréation

Après la récréation

Durant la pause méridienne (cantine)

Durant les temps d'APC

Durant les activités périscolaires

Autre (à préciser) :

Les personnes

Lun

Mar

Mer

Jeu

Ven

Avec un ou des pairs

Avec l'enseignant de la classe

Avec un autre adulte (à préciser) :

Circonstances ou phénomènes déclencheurs des difficultés de comportement marquant de la semaine

(Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous la ou les circonstances observées)

Une activité nouvelle

En situation d'apprentissage

Une activité particulière (à préciser) :

Un changement d'organisation

Un changement de personne

(enseignant, autre adulte)

Autre (à préciser) :

Constat particulièrement inquiétant de la semaine

(Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous votre constat)

Mise en danger de soi

(jeux dangereux, atteinte à son physique)

Mise en danger des autres

Discours inappropriés

(Insulte, menace, pensée suicidaire)

Fugues

Autre (à préciser) :

Bilan de la semaine (à rédiger ci-dessous)

Facteurs de réussite de l'élève

Facteurs de vulnérabilité de l'élève