Circonscription HG13 **Saisie du pôle ressource** Année 2024/2025

 Pour la situation d’un groupe d’élèves

A renvoyer exclusivement à l’adresse mail suivante : pole.ressource31-hg13@ac-toulouse.fr

|  |  |
| --- | --- |
| **Date de la demande :** | **Nom de l’enseignant :**  |
| **Nom de l’école :** | **Niveau :**  |

|  |
| --- |
| **Dimension pédagogique :** point sur les apprentissages scolaires, français, mathématiques, méthode, devenir élève |
| **Difficultés rencontrées par le groupe :** | **Quelle(s) problématique(s) avez-vous repérée(s) ? :** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Dimensions relationnelles et citoyennes :** attitudes, comportements, relations aux autres et au cadre |
| **Difficultés rencontrées par le groupe :** | **Quelle(s) problématique(s) avez-vous repérée(s) ? :** |
|  |  |

**Démarches déjà engagées :**

Dans la classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dans le cycle :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pendant les récréations :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En APC :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auprès des familles : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auprès des partenaires (ALAE, mairie, …) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Autres renseignements utiles :**

|  |
| --- |
| **Je souhaite une réponse du pôle ressource :**Afin de m’aider à cibler les difficultés rencontrées : ❑Afin de me soutenir (ou soutenir l’équipe) dans les relations avec les familles : ❑Afin d’obtenir des conseils techniques : ❑Afin de collaborer à la mise en place d’actions en faveur du climat scolaire : ❑ |