

## MODALITE PRATIQUE DE MISE EN ŒUVRE DU PPRE

(cette partie du PPRE pourra être reproduire autant de fois que nécessaire au vue des réajustements nécessaires)

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

Nom de l'enseignant(e) :

Domaine(s) de compétence à travailler prioritairement :

Programmation des actions du au	Quelles actions ? (aide individualisé, groupe de besoin, ateliers, tutorat...)	Avec qui ? (nom de l'intervenant)	Sur quoi ? (activité proposée et type de support)	Pendant combien de temps ? (emploi du temps, fréquence hebdomadaire)	Critère des réussites attendues ?
A l'école	Dans l'école				
	Avec le RASED				
A l'extérieur de l'école (suivi orthophonique, aide extérieure spécialisée, accompagnement scolaire, autres...)					
Préciser succinctement les aides extérieures apportées, les personnes impliquées, les modalités de rencontre, les bilans effectués :					
A la maison					
Préciser succinctement les aides apportées à la maison :					