

LA LETTRE DE LA DSDEN 31

La lettre de la DSDEN 31 est une lettre d'information adressée à l'ensemble des agents, de la Haute-Garonne, rattachés au 1^{er} degré.

Sa vocation première est de centraliser la plupart des communications qui émanent de la DSDEN 31 et de les transmettre une fois par semaine, le jeudi.

(N.B : certaines communications urgentes pourront être envoyées à d'autres dates).

En fonction de l'actualité, différentes rubriques baliseront cette lettre avec des thématiques administratives (« fonctionnement de l'école », « gestion des personnels »), pédagogiques (« pédagogie et partenariat »), numériques (« le numérique au service des directeurs ») ...

À diffuser à l'ensemble des enseignants de l'école ou de l'établissement

SOMMAIRE

- Evolution législatives - lutte contre l'épidémie de Covid-19
- Fonctionnement de l'école
 - ✓ Charte programme pHARe : A signer d'urgence
 - ✓ Extension des consignes de tri dans les écoles Mairie de Toulouse
- Espace des personnels
 - ✓ Permanence RH 1^{er} degré – circonscription de Bruguière
- Pédagogie et partenariat
 - ✓ La grammaire du français du CP à la 6^{ème}
 - ✓ Veille éducation numérique : Éducation aux médias et représentations de genres
 - ✓ Concours trophées des classes 2023
 - ✓ Rappel 25^{ème} édition du printemps des poètes
 - ✓ Défi anglais – espagnol n°3

[Retrouvez ici les anciens numéros de la lettre de la DSDEN](#)

Evolutions législatives – lutte contre l'épidémie de Covid-19

Des évolutions législatives concernant la lutte contre l'épidémie de Covid-19 entrent en vigueur ce 1er février 2023 :

1. L'isolement systématique des personnes testées positives au Covid-19 n'est plus requis
2. Le test de dépistage au 2eme jour pour les personnes contacts n'est plus requis
3. Les arrêts maladie liés au covid-19 : arrêt du dispositif dérogatoire de leur prise en charge par l'assurance maladie.

Il reste fortement recommandé, pour toutes les personnes testées positives au covid-19 et les cas contacts, de :

4. Respecter les gestes barrières (port du masque etc...)
5. Se faire tester
6. Eviter le contact avec des personnes fragiles

Restent fortement recommandées :

7. L'aération régulière des locaux
8. L'hygiène des mains (lavage régulier à l'eau et au savon pendant 30 secondes, gel hydro alcoolique en l'absence d'eau et savon)



Fonctionnement de l'école

- **Charte programme PHARe : A signer d'urgence**

Le programme PHARe a été généralisé depuis la rentrée à toutes les écoles élémentaires et primaires.

A l'heure actuelle, de nombreuses écoles n'ont pas signé la charte permettant de bénéficier des ressources de la plateforme afin de mettre en œuvre les actions du programme.

Les directions d'école ont toutes les droits d'accès pour le faire. Vous pouvez y accéder via ARENA rubrique Enquêtes et pilotage.

- **Extension des consignes de tri dans les écoles Mairie de Toulouse**

Ci-dessous la note relative à l'extension des consignes de tri dans les écoles toulousaines.

⇒ [La note](#)



Espace des personnels

Monsieur Laborie DRH de proximité Bassin Toulouse Nord et Nord-Ouest effectuera une permanence :

- le **mardi 14 février** de 16h30 à 19h à la **circonscription de Bruguière**

Prises de rendez-vous

- par téléphone auprès du secrétariat au **05 36 25 75 03**

- par mail drhproximite.31nord@ac-toulouse.fr

⇒ [Le flyer de présentation](#)



Pédagogie et partenariat

- **La grammaire du français du CP à la 6ème**

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse vient d'éditer *La grammaire du français du CP à la 6e*. Il s'agit d'un document de référence qui s'inscrit dans la continuité de l'ouvrage *La grammaire du français – Terminologie grammaticale*, publié en juillet 2020.

Ce second volume est consacré aux contenus grammaticaux des programmes des cycles 2 et 3 et constitue un ouvrage de référence pour les professeurs. Il rappelle l'ensemble des notions à aborder aux cycles 2 et 3 et livre des recommandations utiles pour la conception d'exercices et d'activités grammaticales adaptés à la classe.

Pour chaque niveau, il décline la progressivité nécessaire pour aborder les notions fondamentales avec les élèves et met en avant les démarches et les exercices appropriés pour permettre aux élèves de progresser. Ce guide vise également à apporter les éléments théoriques nécessaires aux professeurs pour faciliter et préciser la transmission des connaissances et des compétences nécessaires aux élèves. Il propose des typologies d'exercices pour outiller les professeurs dans l'entraînement des élèves à l'acquisition des notions grammaticales. Enfin, il vise la continuité des apprentissages entre le CM2 et la 6e et contribue à renforcer la liaison entre l'école et le collège.

Les deux ouvrages sont en ligne et consultables sur la page Eduscol : [ici](#)

- **Veille éducation numérique : Éducation aux médias et représentations de genres**

Veille éducation numérique est un bulletin de veille informationnelle sur le numérique éducatif. Les articles traitent des enjeux liés aux technologies numériques (intelligence artificielle, traçabilité numérique, handicap et numérique...), aux choix des ressources et à leurs usages dans le cadre des apprentissages scolaires.

Sensibiliser aux représentations sexuées et à l'information stéréotypée :

Le projet européen **eMERGE** (e-Media Education about Representations of Gender) vise selon les auteurs « à renforcer les compétences des enseignants en matière d'éducation aux médias afin de déconstruire avec les élèves les représentations et stéréotypes de genre ancrés dans leurs pratiques médiatiques et la culture populaire ». eMERGE est mené par un consortium hybride de quatre centres de formation des enseignants et universités dans le domaine de l'éducation aux médias de quatre pays européens : Media Animation (Belgique, coordinateur), Mediawise Society (Roumanie), Université de Palerme (Italie) et Athens Lifelong learning Institute (Grèce).

Deux grandes entrées composent la partie « Ressources » du site : le **kit méthodologique** « Mieux connaître la culture médiatique de ses élèves », série de 6 activités pour identifier la culture médiatique des élèves (fichier PDF, 48 p.), ainsi qu'un ensemble de 4 **modules**

d'autoformation sur les représentations médiatiques de genre. Ce cours proposé en cinq langues (anglais, français, grec, italien et roumain) requiert toutefois la création d'un compte.

⇒ [Lien vers éduscol](#)

- **Concours trophées des classes 2023**

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse organise, avec la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL), le concours « Trophées des classes ». Radio France, le collectif Educnum et le dispositif eTwinning (déployé par le Réseau Canopé) sont partenaires de ce concours.

Le trophée des classes a pour objectif de promouvoir une culture citoyenne des usages du numérique dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information. Il s'agit notamment de connaître les droits et devoirs liés à l'usage de l'internet, de savoir protéger sa vie privée et ses données personnelles pour une situation responsable des outils et des ressources numériques en ligne.

Ce concours est ouvert à toutes les classes du cycle 3 (CM1, CM2, 6^{ème})

Toutes les informations sont sur la portail Primabord [ici](#)

N'hésitez-pas à faire part de votre participation ou de toute initiative dans ce domaine à votre conseiller pédagogique ou erun à fin d'information ou de demande d'aide

- **Rappel 25^{ème} édition du printemps des poètes**



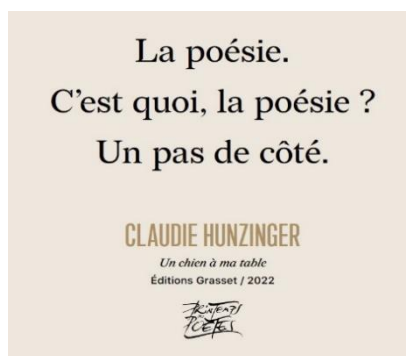
Le 25^{ème} Printemps des Poètes se déroulera du 11 au 27 mars 2023 avec comme thématique **les Frontières**. Nous vous proposons de commencer dès maintenant ce grand moment de partage. A l'image d'une lecture offerte, nous vous proposons d'offrir chaque jour une lecture, de manière ritualisée, un poème à vos élèves.

Vous trouverez en cliquant [ici](#) **un corpus de poèmes** proposés par le Printemps des Poètes :

En plus d'une proposition de poèmes pour tous, le Printemps des Poètes propose des **pistes bibliographiques pour la jeunesse** [ici](#)

Au fil des jours, en plus d'une lecture offerte d'un poème, vous pourrez également proposer à vos élèves des activités dans plusieurs domaines disciplinaires. L'équipe des conseillers pédagogiques départementaux vous propose un corpus d'activités à mettre en œuvre dans votre classe. Vous retrouverez sur les sites respectifs des propositions d'actions:

- ⇒ [Français](#)
- ⇒ [Danse](#)
- ⇒ [Occitan](#)
- ⇒ [Arts plastiques](#)
- ⇒ [Musique](#)
- ⇒ [Langues vivantes](#)



- **Défi anglais – espagnol n°3**

Les défis langues se poursuivent : le défi 3 est en ligne [ici](#).

Nous vous attendons (que vous ayez participé ou non aux précédents) autour d'un festival de cerfs-volants ! »



La mallette de la direction



CONTACT

directeurshautegegaronne@ac-toulouse.fr

Olivier Vanderstraeten

05 36 25 88 29

06 09 49 15 36