



Et voici celle que tous les enfants attendent : le robot-souris

Maintenant, cela se complique :

Ayant découvert la touche « avance » (flèche bleue), les enfants doivent conduire leur robot-souris jusqu'au fromage.

Mais... pour arriver au fromage, il faut prévoir combien de fois la souris-robot devra avancer et lui donner plusieurs ordres à la suite. Attention !... C'est parti !



Euh... C'est pas par là...

**Les enfants apprennent que ne pas réussir, se tromper, ce n'est pas grave.
On recommence et on finira par trouver.**



Les enfants programment leur souris-robot puis observent le résultat.

Qu'ils soient de Petite Section ou de Moyenne Section, tous les enfants sont très attentifs.



Jour après jour les enfants progressent.
Ils connaissent presque toutes les commandes de la souris-robot.

Voici le premier « programme » inventé par la classe pour faire évoluer la souris.

Nous passons quelques jours à nous entraîner.
Les enfants fabriquent un programme,
programment la souris-robot, appuient sur la
touche verte (« on y va ») puis vérifient que le
programme est bien suivi.



Maintenant les enfants doivent trouver le programme à donner à la souris-robot afin qu'elle aille exactement où nous voulons la conduire.

Tous ensemble, avec l'aide de la maîtresse, les enfants ont cherché comment conduire la souris-robot au fromage. Nous avons fabriqué un programme.
Clément a programmé le robot et....



**Bon. On a presque réussi.
Ce n'est pas grave si cela ne fonctionne pas. On va recommencer.**