

# Retour sur ma mise en oeuvre

## La situation

1 Quel(s) exercice(s) avez vous proposé en classe parmi ceux proposés par l'outil d'observation des  
— acquis des élèves ?

- Exercice 1
- Exercice 2
- Exercice 3
- Exercice 4
- Exercice 5
- Exercice 6
- Exercice 7

## La mise en activité

2 Quels étayages avez vous effectivement utilisé lors de cette mise en oeuvre ?

- Reformulation orale de l'énoncé
- Reformulation écrite de l'énoncé
- Demande d'explication orale d'un résultat
- Changement des données numériques
- Ajout d'une question intermédiaire
- Habillage du problème dans un autre contexte
- Mise en place d'une manipulation

Autre, précisez :

3 Votre avis sur cette mise en oeuvre :

Quelle proportion d'élèves n'a eu besoin d'aucun accompagnement ?

Selon vous, quelle est la proportion d'élèves qui a le sentiment d'avoir réussi ?

	Une petite minorité	Une minorité	Une majorité	Une large majorité	Presque tous	Tous
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Quel temps en minutes avez-vous consacré à cette mise en oeuvre ? (En cas de mises en oeuvre  
— multiples, choisissez en une)

5 Combien de temps en minutes avez vous consacré à la recherche individuelle ? (en cas de mises en œuvre multiples, prendre la même situation que précédemment)

## La correction

6 Comment avez-vous corrigé ?

- Individuellement auprès de chaque enfant
- Par groupe, par confrontations entre les élèves
- Collectivement, par confrontations entre les propositions des élèves
- Collectivement, par un exposé basé sur mes observations
- Collectivement, par un exposé individuel d'élèves
- Collectivement, par un exposé de groupe d'élèves
- Autrement, précisez :

7 Quelle trace reste-il ?

- L'exercice réussi ou corrigé à partir de la démarche de l'élève
- L'exercice avec les traces de recherche et une solution experte
- L'exercice avec les traces de recherche et différentes solutions observées

8 Sous quelle forme ?

- Dans le cahier d'exercice de l'élève
- En tant qu'exercice de référence dans un document individuel
- Sous forme d'un affichage
- Dans un cahier de référence collectif

Fermer cette fenêtre