

LE BUS : ÉTAPE 4 (TRANSMISSION ÉCRITE DE LA QUANTITÉ)

QU'APPREND L'ÉLÈVE DANS CETTE ÉTAPE ?

Le nombre permettant de mémoriser la quantité de voyageurs à compléter dans le bus peut être transmis de façon écrite : collection témoin voire écriture chiffrée.

QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES PHASES ?

Phase 1 : les élèves sont par binôme. Le premier joue le rôle du chauffeur qui doit aller chercher les enfants pour compléter le bus. Il transmet l'information au second, qui joue le rôle du directeur de l'école qui va chercher les enfants à l'école. Attention, dans cette séance, la transmission doit se faire exclusivement par écrit, sur l'ardoise mise à disposition.

Phase 2 : même situation qu'en phase 1 en inversant les rôles.

QUELLE EST LA CONSIGNE ?

« Vous devez aller chercher juste assez d'enfants à l'école pour compléter le bus, pas un de plus, pas un de moins ! Mais attention, vous n'avez pas le droit de parler et vous devez donner l'ardoise pour demander au directeur de l'école les enfants qu'il vous faut pour remplir le bus ».

QUAND PROGRAMMER CETTE ÉTAPE ?

La situation avec transmission « muette » a été proposée aux élèves il y a un mois. Cette étape peut avoir lieu dans la première quinzaine de février.

QUELLE ORGANISATION CHOISIR ?

En atelier, 6 élèves en parallèle formant 3 binômes.

QUEL MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE UTILISER ?

Une ardoise et un feutre sont à disposition de chaque élève.

Une bande numérique est présente à côté de chaque bus à compléter et à côté de l'école où sont les enfants.