

LE BUS : ÉTAPE 5

(TRANSMISSION DE LA QUANTITÉ PAR ÉCRITURE CHIFFRÉE)

QU'APPREND L'ÉLÈVE DANS CETTE ÉTAPE ?

Le nombre permettant de mémoriser la quantité de voyageurs à compléter dans le bus peut être transmis de façon écrite à l'aide de son écriture chiffrée.

QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES PHASES ?

Phase 1 : les élèves sont par binôme. Le premier joue le rôle du chauffeur qui doit aller chercher les enfants pour compléter le bus. Il transmet l'information au second, qui joue le rôle du directeur de l'école qui va chercher les enfants à l'école. Attention, dans cette étape, la transmission de la quantité doit se faire exclusivement à l'aide d'une étiquette sur laquelle le nombre est inscrit.

Phase 2 : même situation qu'en phase 1 en inversant les rôles.

QUELLE EST LA CONSIGNE ?

« Vous devez aller chercher juste assez d'enfants à l'école pour compléter le bus, pas un de plus, pas un de moins ! Mais attention, vous devez donner au directeur de l'école l'étiquette correspondant aux enfants qu'il vous faut pour remplir le bus ».

QUAND PROGRAMMER CETTE SÉANCE ?

La situation avec transmission écrite a été proposée aux élèves il y a un mois. Cette étape peut avoir lieu dans la première quinzaine de mars.

QUELLE ORGANISATION CHOISIR ?

En atelier, 6 élèves en parallèle formant 3 binômes.

QUEL MATÉRIEL SUPPLÉMENTAIRE UTILISER ?

Des étiquettes nombres sont disposées à côté des bus.

Une bande numérique est présente à côté de chaque bus à compléter et à côté de l'école où sont les enfants.