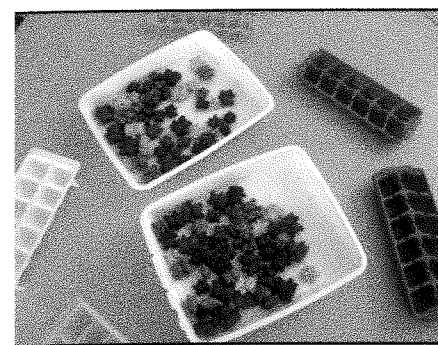


TAPE 2 S'approprier le problème



L'enseignant donne un bac à glaçons chacun. Il explique que ce sont des manèges pour les ours.



La collection d'ours est placée au centre de la table.



Il faut prendre des ours pour en avoir un à chaque place.

TAPE 3 Résoudre un problème par estimation



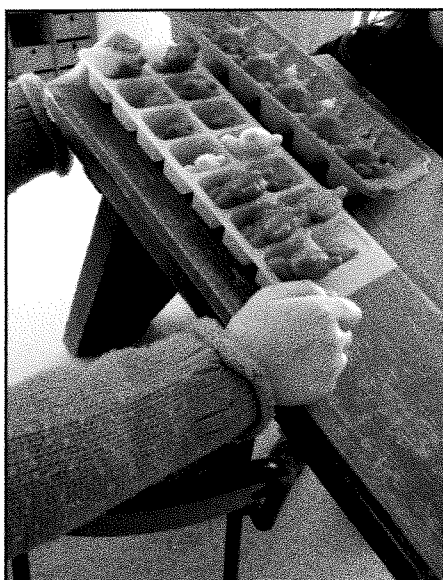
Les ours sont ensuite placés sur une table voisine. L'enseignant estime la quantité d'ours qu'il faut rapporter pour avoir un ours dans chaque alvéole.



Retourner à sa place et vérifier. Constaté qu'on en a pris « trop » ou « pas assez ». Décider s'il faut en ajouter ou en retirer.



Recommencer avec des bacs de 4 à 6 places.



Quand le problème est résolu, les ours font du toboggan.

PROCÉDURES OBSERVÉES

- Prend « beaucoup » d'ours à chaque voyage et rapporte ce qui est en trop.
- Prend « beaucoup » d'ours au premier voyage et « un peu » aux voyages suivants.
- Prend « beaucoup » d'ours au premier voyage et reconnaît globalement une petite quantité si elle est inférieure ou égale à 3.
- Prend « beaucoup » d'ours au premier voyage et trouve le nombre de places vides en pointant chaque place du doigt lorsque c'est une petite quantité inférieure ou égale à 4.
- Décide de l'opération à effectuer : ajouter ou retirer.