Un affichage permanent dans la classe

pour conscientiser les apprentissages en langage oral, mobiliser l'attention des élèves et susciter des rétroactions

Approche communicationnelle

- J'apprends les techniques et les mots pour bien parler et être mieux compris.
- J'apprends à écouter les autres.
- Nous apprenons ensemble à mieux communiquer.
- Je prends confiance à l'oral.

Approche discursive

Je parle (mais aussi j'écris et je lis) en maths, en EPS, en sciences, …

Je lis :

des textes qui…
- racontent et décrivent
- expliquent
- donnent des consignes

des tableaux
des graphiques
des schémas
des cartes…

Je parle pour…

J'écris des phrases et des textes pour
- raconter
- décrire
- expliquer
- ordonner, passer commande ou donner des consignes
- argumenter, justifier, convaincre

Je réalise des tableaux, des schémas, des graphiques, des cartes…

Approche intégrée

J'apprends à prendre la parole seul et en groupe **dans des situations particulières de la classe.**

- L'exposé
- Le récit
- Le débat (délibératif ou interprétatif ; en lien avec la littérature, l'EMC…)
- La récitation de textes
- La mise en voix de textes

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/96/8/RA16_C2_FRA_1_support_exploitation_594968.pdf