

Date de la demande :

...../...../.....

**ANALYSE D'UNE SITUATION D'ELEVE**  
**PAR L'EQUIPE ENSEIGNANTE**

**ANNEXE 2**



Ecole:..... Circonscription : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... Mél : .....

**ANALYSE DE LA SITUATION**

en conseil de cycle      Date : .....

en conseil de maîtres      Date : .....

Demande rédigée par :

NOM, Prénom : ..... Fonction : directeur.trice

NOM, Prénom : ..... Fonction :

NOM, Prénom : ..... Fonction :

**IDENTITE DE L'ELEVE**

NOM /Prénom ..... Date de naissance : .....

Classe : .....

Téléphone responsable légal 1 : .....Téléphone responsable légal 2 : .....

**CURSUS SCOLAIRE**

	Ecole maternelle			Ecole élémentaire						
Année Scolaire										
Ecole										
Cours										

Fréquentation scolaire régulière :  oui  non      Motif : .....

En cas de changement d'école, des éléments scolaires ont-ils été transmis ?  oui  non

L'élève bénéficie-t-il /elle d'un PPS ?  oui  non

Bénéficie-t-il / elle d'un accompagnement ?  oui  non

Le cas échéant, nom du référent de scolarité : .....

**CONTEXTE DE LA DEMANDE**

➤ **Aides mises en place au sein de l'école les années précédentes**

Différenciation       PPRE       PAP       Rencontre.s enseignant-parents

Observation par le RASED       Prise en charge par le RASED\*

Observation par un conseiller pédagogique       Autre (préciser) .....

**Exposé de la situation complexe et évolutions constatées par l'équipe :**

.....

.....  
.....  
**\* Prise en charge par le RASED ?**

Type d'aide et niveau-x : .....

➤ **Avis des parents ou du responsable légal :**

Dates des rencontres avec les parents pour échanger sur la situation scolaire de leur enfant ?  
.....

Les avez-vous informés de votre démarche auprès de la circonscription ?  oui  non

Quel a été leur avis ?.....

➤ **Dates des équipes éducatives :** .....

**DESCRIPTION DE LA SITUATION**

<i>Les réussites de l'élève</i>	
<i>Activités suscitant de l'intérêt</i>	
<i>Compétences acquises</i>	
<i>Attitude face au travail</i>	
<i>Comportement à l'égard de ses pairs</i>	
<i>Comportement à l'égard des adultes</i>	
<i>Les obstacles aux apprentissages</i>	
<i>Activités mettant l'élève en difficulté</i>	
<i>Compétences de base non acquises</i>	
<i>Attitude face au travail</i>	

<b>Comportement à l'égard de ses pairs</b>	
<b>Comportement à l'égard des adultes</b>	

<b>Aides mises en place cette année</b>	
<b>au sein de la classe</b>	<input type="checkbox"/> Différenciation <input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> PAP <input type="checkbox"/> Autre (préciser) .....
<b>au sein du cycle</b>	
<b>RASED</b>	<input type="checkbox"/> Observation <input type="checkbox"/> Prise en charge <input type="checkbox"/> enseignant spécialisé <input type="checkbox"/> psychologue de l'Education nationale
<b>Evolutions constatées</b>	
<b>Prises en charge extérieures</b>	<input type="checkbox"/> orthophonie <input type="checkbox"/> psychomotricité <input type="checkbox"/> psychologue <input type="checkbox"/> Autres (préciser)

➤ **Vous souhaitez échanger avec**

- un membre du RASED
- un conseiller pédagogique de circonscription
- un médecin scolaire
- un.e infirmier.e scolaire
- un.e assistant.e social.e éducation nationale

➤ **Quelles aides attendez-vous du pôle ressource ?**

**(DOCUMENT À TRANSMETTRE À LA CIRCONSCRIPTION AU FORMAT NUMERIQUE)**

