

GRANDE SECTION RITUELS ET PETITES ACTIVITÉS

Il n'est pas toujours évident d'imprimer ou d'avoir accès à un matériel spécifique pour l'enseignement de certaines disciplines. Nous vous proposons donc quelques activités que vous pouvez déjà faire avec vos enfants en utilisant des choses que les gens ont souvent chez eux. Tout n'est pas à faire chaque jour, ce sont des exemples d'activités que vous pouvez faire tout au long de la semaine afin de diversifier.

Rituels

LA DATE :

Si vous pouvez, chaque matin,

- S'entraîner aux phrases:

Aujourd'hui nous sommes...

Hier nous étions ...

Demain nous serons ...

- Les enfants écrivent le jour de la semaine en CAPITALES avec ou sans un modèle

- Dire les lettres qui composent le mot

ACTIVITÉS MOTRICES

- pour développer la motricité fine : jeux de transvasements de liquides (ou semoule, farine, sable...), pâte à modeler (ou pâte à sel) **idées d'activités en pièces jointes**

Une recette de pâte à sel en images

<https://www.teteamodeler.com/recette-de-la-pate-a-sel>

- déplacer des petits objets avec des pinces (pince à cornichon, pince à épiler...), découper en suivant des lignes, réaliser des colliers en enfilant des perles ou des pâtes

- recettes: faire des recettes permet à votre enfant de faire une activité manuelle. Cela lui permet également d'apprendre du vocabulaire (vous pouvez bien insister dessus et le revoir après la recette après l'avoir réalisée) et de s'entraîner à structurer le temps (vous pouvez revoir avec lui les étapes de la recette et lui demander de vous les réciter dans l'ordre). Nous avons mis un fichier avec des recettes **en pièce jointe**.

Compréhension d'histoires

- Lecture offerte : écouter un album différent chaque jour si possible. Sites qui proposent des lectures offertes:

<https://soundcloud.com/ecole-des-loisirs>

<https://podcast.ausha.co/la-grande-histoire-de-pomme-d-api>

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

<https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille/>

LIVRES NUMÉRIQUES

<http://ebookkids.com/fr/livres-enfants/>

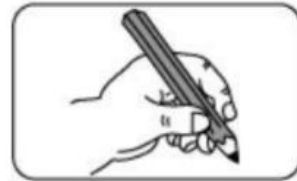
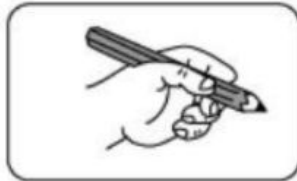
Français

AUTOUR DES PRENOMS :

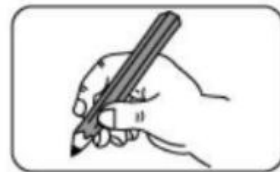
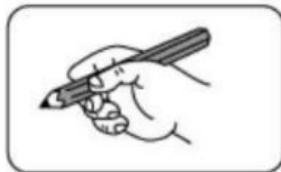
- identifier et nommer les lettres de son prénom en CAPITALES, script, et en *attaché* et de celles du prénom des copains (liste des prénoms de la classe dans les 3 écritures dans un autre document)
- écrire son prénom en CAPITALES sur une feuille, ardoise, avec de la pâte à modeler.. Si les enfants écrivent à l'envers faites un petit point à gauche et dites lui de partir du point pour se repérer.

Attention à la tenue du crayon:

Si je suis gaucher



Si je suis droitier



LE TRACÉ DE LETTRES :

- Faire des dictées de lettres (sur une ardoise par exemple), écrire les lettres de l'alphabet dans l'ordre, cacher une lettre et demander à l'enfant comment s'appelle la lettre qui manque
- L'adulte choisit un mot connu de l'enfant et lui demande de lui expliquer comment tracer chaque lettre du mot.

Exemple : LUNDI

L Je trace une ligne verticale puis je place la pointe de mon stylo en bas de la ligne verticale et je trace une ligne horizontale vers ... (trouver un repère à droite et un repère à gauche comme une fenêtre)

U Je trace une ligne verticale, puis je place la pointe de mon stylo en bas de la ligne verticale et je trace un arceau avec la courbe vers le bas. Je place la pointe de mon stylo à la fin de mon arceau et je trace une ligne verticale qui monte. etc

JEUX DE L'OPHTALMOLOGUE:

<http://maternelle-bambou.fr/wp-content/uploads/2020/01/coin-ophtalmologue.pdf> (pas besoin d'imprimer)

L'enfant est le patient, l'adulte l'ophtalmologue qui pointe une lettre et lui dit si c'est la bonne. Une fois bien entraîné l'enfant peut y jouer seul avec une poupée.

- s'entraîner à dire le nom des lettres en capitales (pages 2 à 7)
- s'entraîner à dire le nom des lettres en script (pages 12 à 17)
- s'entraîner à dire le nom des lettres en attaché (pages 18 à 23)
- s'entraîner à lire les petits nombres (pages 8 à 9)

SYLLABES :

- Compter les syllabes dans un mot. Par exemple LAPIN (2). Attention on ne compte que les syllabes orales, par exemple LION 1 syllabe, JOUER 1 syllabe
- Jouer avec les syllabes : donner des mots aux enfants et ils doivent soit répéter la première syllabe 2 fois (exemple : tortue donne tortortue) ou répéter la dernière 2 fois tortutu).
- Enlever la première syllabe d'un mot ou enlever la dernière.
- Chercher ensemble des mots qui commencent par la même syllabe. Par exemple chercher des mots qui commencent par LA
- Énoncer des mots qui commencent par la même syllabe et introduire un intrus (quand l'enfant entend l'intrus, il lève le doigt). Par exemple dire une suite de mots qui commencent par LA avec un mot qui ne commence pas par LA.

VIRELANGUES :

Nous avons trouvé des cartes de virelangues pour jouer avec les mots et l'articulation. Vous pouvez en faire une ou deux par jour à lire lentement, votre enfant doit la répéter. (cf [pièce jointe Virelangues](#))

Sport

- Pourquoi pas un peu de yoga ? Nous avons collecté différentes postures pour enfant proposées par le magazine pomme d'api, qui permettent de faire un peu de sport même en cas de mauvais temps! (Cf [pièce jointe](#))
 - site de méditation avec des vidéos pour enfants et pour parents
<https://papapositive.fr/20-meditations-gratuites-pour-les-enfants-emotions-confiance-en-soi-stress/?fbclid=IwAR0UII75O6jaGC2NIVvGbx4PI565PPd2X2Sv0Ajt-mpkyKUTzDI7YpLJtl>
-

Mathématiques

LA COMPTINE NUMERIQUE :

- Compter le plus loin possible

DENOMBRER LA BONNE QUANTITE :

Matériel : une boîte (en métal si possible pour que cela fasse du bruit) et des petits objets (craies, bouchons ...)

L'adulte choisit dans sa tête la quantité d'objets qu'il va faire tomber dans la boîte. Puis, il fait tomber un à un les objets dans la boîte sans le montrer à l'enfant (prendre plusieurs objets dans sa main d'un seul coup). L'enfant doit écouter et compter pour pouvoir dire à l'adulte le nombre d'objets présents dans la boîte.

Pour aller plus loin, il est possible d'enlever ou d'ajouter une certaine quantité d'objets et demander à l'enfant la nouvelle quantité d'objets.

JEU DU LUCKY LUKE (jusqu'à 8) :

L'adulte choisit un nombre (jusqu'à 8). L'enfant doit mettre ses mains dans son dos, au signal il doit montrer ses mains et montrer avec ses doigts comment faire ce nombre. Il peut montrer différentes propositions.

Exemple : 3 peut se composer de 2 +1 (2 doigts levés sur une main et un doigt levé sur l'autre main) ou encore 3+0 (3 doigts levés sur une main et zéro sur l'autre).

JEU DU BANQUIER

Aller chercher autant d'objets (boutons haricots secs) qu'il y a de petits ronds à côté de l'objet à acheter (en photo). Aller chercher les jetons en une seule fois. (cf pièce jointe)

LA BATAILLE

*Si vous n'avez pas de jeux de cartes et que vous avez une imprimante, nous vous en mettons un **en pièce jointe**.*

Vous pouvez enlever les figures (rois, reines, valets) afin de ne travailler qu'avec les cartes nombres. Laissez votre enfant comparer les quantités (9 est plus grand que 6), faites le expliquer comment il sait que 9 gagne sur 6 par exemple. S'il éprouve des difficultés, vous pouvez lui faire compter les signes sur les cartes et placer à côté de lui une bande qui vous pouvez fabriquer vous mêmes avec la suite des chiffres de 1 à 10.

Toujours avec des cartes:

- Vous pouvez lui demander de ranger ces cartes de la plus petite valeur à la plus grande (de 1 à 10)
- Placez les cartes et vous en enlevez quelques unes. A lui de trouver ce qu'il manque.
- Demandez lui de fabriquer 5 avec deux cartes (le 3 et le 2 par exemple).

JEUX DE DÉS:

- demandez lui de lancer les deux dés et d'additionner les deux faces. Ou bien lancer les deux dés et lui demander quel est celui qui gagne (même principe que la bataille)
- fabriquer des bandes de 20 cases que votre enfant remplira avec des bouchons, pois chiche ou autre tout ce qui peut servir de jetons. Il lance le dé et pose la bonne quantité. Le premier qui remplira sa bande aura gagné (en terminant avec la bonne quantité)
- Choisir un nombre entre 5 et 8 (qu'on va garder pendant plusieurs tours), lancer un dé et demander combien il manque pour arriver à ce chiffre. Il ne faut pas hésiter à expliquer qu'on peut se servir des doigts pour compter ce qu'il manque (si on choisi 7 : montrer sept doigts levés, imaginons que le dé tombe sur 4 ; laisser 4 doigts levés et demander combien il manque pour faire 7.) Plusieurs tours peuvent être nécessaires pour se rappeler la technique

DECRIRE LES FORMES GEOMETRIQUES :

Nous avons appris à reconnaître et décrire les formes suivantes : le carré / le rectangle / le cercle/ le disque / le triangle.

Nous avons mis en avant les caractéristiques propres à chaque forme.

Les caractéristiques des formes:

Le carré : 4 côtés de même longueur ou identiques, 4 pointes (sommets)

Le rectangle : deux côtés longs, deux côtés courts , 4 pointes

Le triangle : 3 côtés, 3 pointes

Le cercle : comme un rond, ligne fermée arrondie, pas de pointe

Le disque: comme un rond mais colorié, arrondi, pas de pointe

Arts

DESSIN DIRIGÉ:

Vous pouvez proposer à votre enfant d'apprendre à dessiner certaines images (**voir pièce jointe des dessins avec les étapes**). Vous pouvez décrire avec lui toutes les étapes de réalisation. Attention! Bien expliquer qu'il ne doit y avoir qu'un dessin à la fois, pas quatre! Si vous en avez une, le premier jet peut se faire à l'ardoise. Ensuite, c'est comme il veut : au crayon à papier, au feutre, à la peinture,...

IDÉES ACTIVITÉS ARTISTIQUES A LA MAISON:

<https://www.pommedapi.com/parents/le-cahier-parents/5-idees-dactivites-artistiques-cultiver-creativite-enfants>

Musique

CHANSONS POÉSIES ET COMPTINES :

S'entraîner à réciter les chansons et comptines

- chansons en éveil aux langues étrangères. Vous pouvez regarder avec votre enfant où se situent les pays où sont chantées les chansons. https://www.youtube.com/watch?v=XVNA_Fyox5Y chanson iroquoise (Etats Unis)

<https://www.youtube.com/watch?v=ez0Mcte0xUE> chanson portugaise (Portugal)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPpri-0> chanson anglaise (Etats Unis/Royaume-Uni)

<https://www.youtube.com/watch?v=A2ENTJFYxQo> chanson allemande (Allemagne)

<https://www.youtube.com/watch?v=yzzpwUIFmRQ> chanson anglaise (Etats Unis/Royaume Uni)

- s'entraîner à réciter la poésie apprise "chanson pour les enfants d'hiver" (**cf pièce jointe**)
-

Pour compléter

- Nathan offre 9 applications gratuites sur son site: Maxilotos, LudiTab, Maxipuzzles

https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/applications-educatives-gratuites/?utm_source=DME_Relances&utm_medium=email&utm_campaign=OP13287

- Sur le site <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/>

"Les jeux de Lulu le lutin malin" vous proposent des jeux variés: stratégie, logique, lettres, nombres, puzzles, memory,... à partir de 4 ans.

BON COURAGE !

Nous restons à votre disposition si vous avez des doutes, des questions. N'hésitez pas. Vous pouvez également nous envoyer des photos ou vidéos des activités réalisées.