

Semaine du 30 mars au 3 avril

Mes activités de Grande Section



Mon école à la maison

École maternelle Bécane



L'école à la maison

Chers parents,


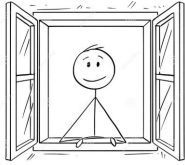


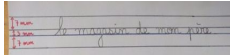















Après cette première semaine de travail sur One, nous espérons que votre enfant a trouvé matière à réfléchir et à s'entraîner avec plaisir en réalisant les activités que nous avons proposées.

Cette semaine vous en trouverez de nouvelles avec un emploi du temps qui est une proposition pour vous permettre de les organiser sur chaque journée.

Mais n'oubliez pas non plus d'inciter votre enfant à fouiller dans ses jouets, qui pour certains ont été oubliés et qu'il retrouvera avec plaisir : les moments dans la journée où rien ne lui est proposé sont propices à ces re-découvertes ! En quelque sorte, nous faisons l'éloge de l'ennui (à petite dose toutefois !) qui est souvent excellent pour la créativité...

L'équipe enseignante de l'école maternelle Maurice Bécane

Proposition d'emploi du temps de la semaine du 30 mars au 3 avril

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
RITUELS					
					
ACTIVITÉ 1 Écouter une histoire	ACTIVITÉ 3 Recopier le titre d'une histoire	ACTIVITÉ 1 & 2 Écouter une histoire et des cris d'animaux	ACTIVITÉ 4 Créer son propre tapis	ACTIVITÉ 1 & 2 Écouter une histoire et des cris d'animaux	
					
ACTIVITÉ 7 Danser	ACTIVITÉ 5 Land Art	ACTIVITÉ 13 Fabriquer et jouer avec la pâte à sel	ACTIVITÉ 8 Enjamber, ramper, s'équilibrer	ACTIVITÉ 6 Le bonhomme de mars	
					
RITUELS				RITUELS	
					
ACTIVITÉ 12 Dessiner son plant de lentilles	ACTIVITÉ 10 Boîte à compter			ACTIVITÉ 9 Algorithmes	ACTIVITÉ 11 Aligner des objets
					

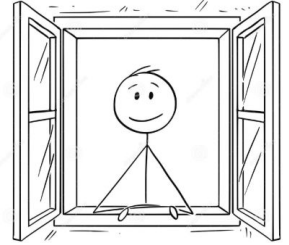
Les rituels du matin

Observer le monde qui m'entoure

Ouvrir une fenêtre de la maison et tendre l'oreille : est-ce que tu entends des oiseaux ? Le bruit du vent dans les arbres ? D'autres bruits ?

Si pas d'oiseaux, écoute ceci. Connais-tu le nom de quelques oiseaux ?

<https://youtu.be/8T0KXX-SCmQ>



Bonjour

<http://portail15.fr/edn/rythmes/> (début de la journée)

“ ça y est ! (frotter les 2 bras)

Douce nuit s'envole (tape 2 mains, torse et cuisse)

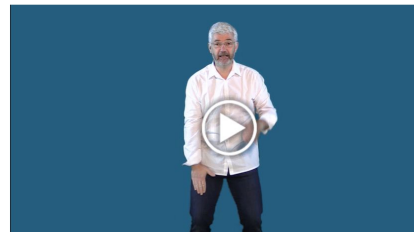
Nous sommes rassemblés (idem)

ma journée d'école (idem)

peut bien commencer (idem)

Je suis prêt ” (frotte les 2 cuisses et pose les mains)

RYTHMUELS : Début de journée



Ecoute d'une comptine en anglais

Sur les différentes parties du corps “One little finger”

<https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ>

Montrer les différentes parties du corps en suivant la comptine

head (tête) - nose (nez) - chin (menton) - arm (bras) - leg (jambe) - foot (pied)



La date

- Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Demander de montrer le jour

<i>lundi</i>	<i>mardi</i>	<i>mercredi</i>	<i>jeudi</i>	<i>vendredi</i>	<i>samedi</i>	<i>dimanche</i>
--------------	--------------	-----------------	--------------	-----------------	---------------	-----------------

- Dire à votre enfant « Dimanche nous étions le, c'est celui-ci. Est-ce que tu saurais dire le nombre d'aujourd'hui et me le montrer ? »

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Demander s'il sait quel mois nous sommes, s'il ne sait pas lui donner la réponse.
Ecouter/chanter la comptine des mois https://youtu.be/N-0pW2v_xuE
- Faire répéter la date complète (avec un modèle comme support écrit)
- A partir de ce modèle écrit, le faire copier en cursive (en attaché) entre deux lignes (voir modèle en grand format dans les annexes)
- Répéter, mémoriser la comptine/poésie

La semaine de la Sauterelle



lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Voici un poème de Robert Desnos :

« La sauterelle ».

Saute, saute, sauterelle,

Car c'est aujourd'hui **LUNDI**

Je sauterai, nous dit-elle,

Du lundi au samedi.

Saute, saute, sauterelle,

À travers tout le quartier.

Sautez donc, Mademoiselle,

Puisque c'est votre métier.

(puis **MARDI, MERCREDI** etc...)

Les rituels de l'après-midi

Relaxation et yoga (en début d'après-midi) 5- 10 min

« On s'étend sur le dos et on écoute les bruits de la maison. Qu'entends-tu ? » Puis, en écoutant une musique douce, on imagine un papillon qui se pose sur différentes parties du corps (il se pose sur les orteils, puis sur la jambe, la cuisse, le ventre etc...). On respire 3 fois lentement en inspirant par le nez et en expirant par la bouche. On se relève tout doucement en s'étirant comme le chat. Tout au long de la semaine, changez le papillon en coccinelle, en souris, en plume etc....

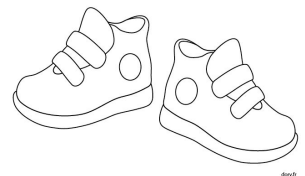
Et finir par quelques positions de Yoga



Univers sonore : faire de la musique avec mes chaussures

Enfiler ses mains dans ses chaussures comme si on mettait des gants. Lancer une musique rythmée et taper à chaque pulsation : par terre, les 2 chaussures l'un contre l'autre (comme avec des mains), en imitant la marche, les sauts etc.... Plus on est nombreux et plus c'est rigolo. Bien se laver les mains après !

<https://youtu.be/eNqZOxiMSJg>



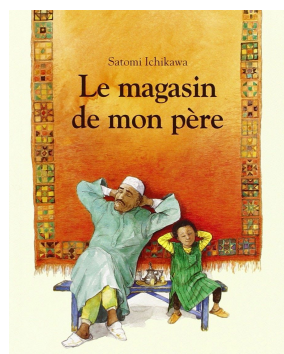
Mobiliser le langage : l'oral

Activité 1 : Écouter une histoire et répondre à des questions

Matériel :

Un album à découvrir : *Le magasin de mon père*

<https://www.dailymotion.com/video/xwxw4r>

**Questions :**

- Que demande le père de Mustapha à son fils en échange du tapis ?
- Pourquoi Mustapha va au marché ?
- Comment Mustapha apprend des langues étrangères ?
- Est-ce que le coq « parle » différentes langues ?
- Pourquoi le père de Mustapha est content de son fils à la fin de l'histoire ?

Conseils aux parents :

Faire une première écoute sans les images (lancez la vidéo pour avoir l'audio mais sans la regarder) puis poser les questions et enfin faire une deuxième écoute avec les images.

A la fin de la semaine, votre enfant doit être capable de raconter avec votre aide le récit complet et en s'aidant des images (on peut alors mettre la vidéo sans le son).

Activité 2 : Écouter les cris d'animaux et les reconnaître

Matériel :

<https://vimeo.com/400544970>

<https://vimeo.com/400545548>

Consigne :

« Ecoute ces cris d'animaux et essaye de trouver de quels animaux il s'agit »

« Tu vas entendre le cri de plusieurs animaux tels qu'ils sont exprimés dans différentes langues : en portugais, allemand, anglais, arabe, chinois, italien, albanais, espagnol et français. Écoute bien ! Essaie de reconnaître de quels animaux il s'agit et si tu entends la même chose dans toutes les langues »

Conseils aux parents :

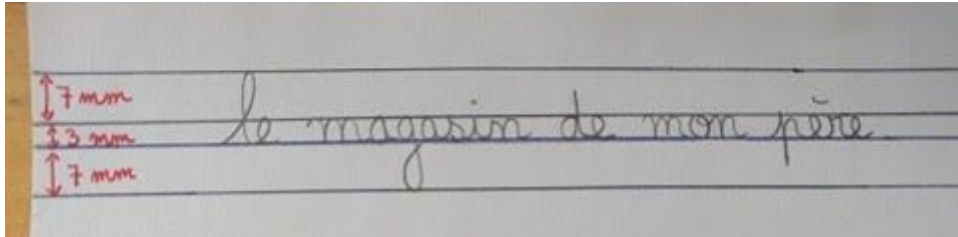
Cette première vidéo a pour objectif de s'entraîner à reconnaître les différents cris des animaux.

Cette deuxième vidéo permet de bien faire comprendre à votre enfant que les cris des animaux sont toujours les mêmes mais qu'ils sont exprimés différemment selon les langues.

(Quelques questions à poser pour aider votre enfant si besoin: Peut-on savoir où a-t-on enregistré ces animaux ? Est-ce qu'ils auraient crié différemment s'ils avaient été enregistrés dans des lieux différents ?)

Mobiliser le langage : l'écrit

Exemple de tracés de lignes pour les parents:



Activité 3 : Recopier la couverture du livre en transcodant le titre

Matériel :

Une feuille, les crayons de couleur, crayon à papier et règle

Consigne :

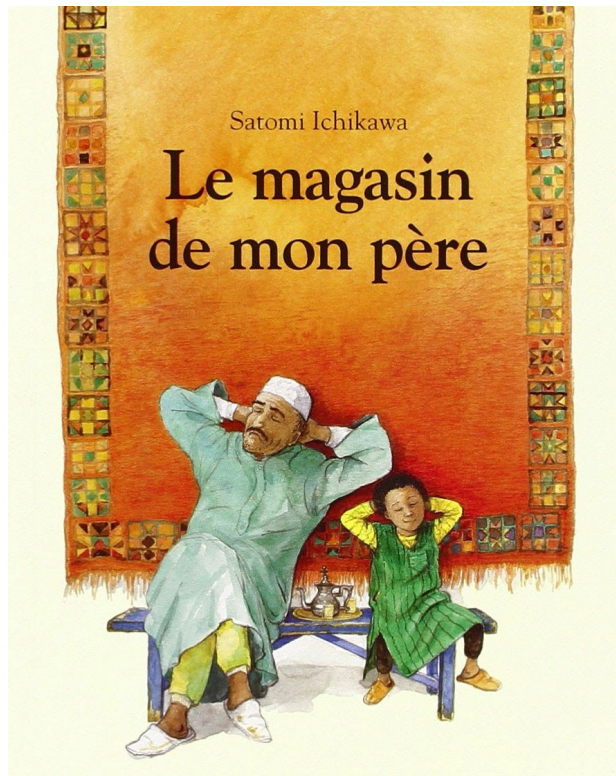
« Sur une feuille, transcode le titre du livre en cursive entre les lignes que tes parents ont tracé puis recopie la couverture du livre sur une feuille. »

Conseils aux parents :

Tracer les lignes sur une feuille comme sur le cahier d'écriture.

Afficher la couverture du livre pour que votre enfant transcode le titre en cursive sur la feuille préparée puis recopie la couverture avec ses crayons de couleur.

Une fois la feuille préparée, votre enfant peut faire ce travail en autonomie.





A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Activité 4 : Créer son propre tapis

Matériel :

Feuille, crayon à papier et/ou
crayons de couleur

Consigne :

« Sur une feuille, trace un rectangle
et décore le avec des jolis
graphismes pour créer ton tapis
Inspire toi des tapis du livre ! »

Conseils aux parents :

Assurez-vous que la
consigne est comprise puis
laissez votre enfant faire ce
travail en autonomie.

Les activités artistiques

Vous pouvez, si vous le souhaitez, nous envoyer des photos de vos réalisations et/ou garder ces compositions pour que votre enfant les porte en classe quand on se retrouvera. Vous pouvez aider votre enfant à créer un dossier « Ecole à la maison » pour ranger toutes ces traces précieusement.

Activité 5 : Land Art

Matériel :

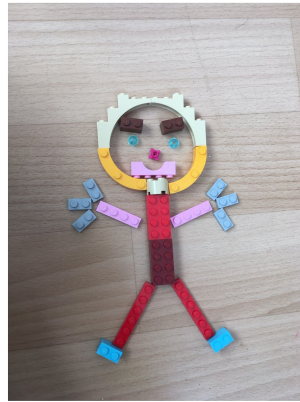
Feuille blanche/couleur
Feuilles, branches, pierres
...
Bouchons, bâtonnets,
bonbons, pâtes crues ...

Consigne :

« Sers-toi des objets de la nature (ou de ta maison) pour réaliser un bonhomme »

Conseils aux parents :

Laissez faire votre enfant puis demandez-lui de montrer et nommer les différentes parties de son bonhomme. Le bonhomme doit être le plus complet possible.



Activité 6 : Le bonhomme de MARS

Matériel :

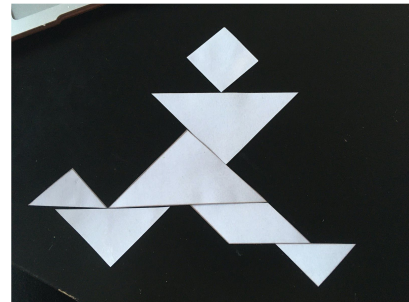
Pièces du tangram (noir et blanc à colorier ou couleur ou à imprimer ou réaliser sur papier déco) : Annexe 3 et 4
Modèles de bonhommes en tangram : Annexe 5
Colle
Feuille blanche (ou colorée au choix) A4

Consigne :

« Choisis un modèle et réalise ton bonhomme de MARS grâce aux pièces du Tangram »

Conseils aux parents :

Il faudra imprimer (ou réaliser soi-même) le modèle du tangram et découper les pièces. Une fois que votre enfant a placé toutes les pièces et que cela est conforme au modèle il peut les coller (après votre validation). Les différents modèles + le fichier du tangram sont en annexes



Les activités physiques

Activité 7 : une danse traditionnelle

Matériel :

Un support pour lire
https://youtu.be/OwPqS_dRWg

Consigne :

« Ecoute la musique et danse en respectant les paroles de la chanson »



Conseils aux parents :

Bien écouter la danse et ses consignes avant de se mettre à danser.
Demander à votre enfant de décomposer

Activité 8 : enjamber, ramper et s'équilibrer

Matériel :

Chaises, tables, corbeille coussin, jeux de la maison

Consigne :

« Suis le parcours en enjambant les obstacles, en marchant sous les chaises ou en gardant ton équilibre dessus » (à sécuriser avec des coussins et votre présence)

Conseils aux parents :

Utilisez le même parcours de la semaine dernière en ajoutant des obstacles à enjamber.
Vous pouvez également faire ce type de parcours dans votre jardin si vous en avez un. Demandez à votre enfant de vous aider à l'installer et à le ranger.
Cette activité peut durer entre 15 et 20 minutes.



Structurer sa pensée

Activité 9 : Boîte à compter

Matériel :

tout type d'objets disponibles (au moins une quinzaine)

Vidéo visible avec le mot de passe

boitesàcompter

sur le lien suivant :

<https://vimeo.com/400357985>

Consigne :

On va construire une boîte pour apprendre à compter. Il y a différentes parties (ou contenants) et en face de chaque partie il y a un nombre 1, 2 ou 3 (ou des constellations de dé).

** J'ai placé l'écriture des nombres en face des parties de la boîte (ou dans les différents contenants).*

Il faut que tu places le nombre d'objets correspondant.

** C'est à toi de placer les nombres et ensuite de mettre les objets en face.*

Variation :

J'ai placé les objets mais j'ai mis des pièges... retrouve les, dis les moi et corrige pour avoir le bon nombre d'objets.

Conseils aux parents :

Ne proposez des nombres que de 1 à 3 (peut-être même jusqu'à 4).

Choisissez et fabriquez le matériel avec votre enfant .

Collez les nombres avec du scotch ou de la patafix (si vous en avez) afin de pouvoir changer facilement les nombres sur la feuille.

Dans un premier temps accompagnez votre enfant pas à pas dans les différentes étapes.

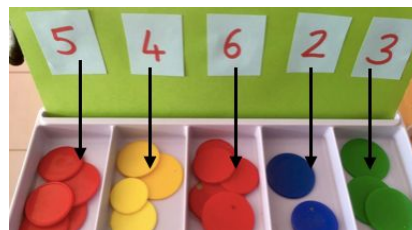
Puis laissez le choisir et placer les nombres à sa disposition sur la feuille, réaliser les appariements et vous ne vérifiez qu'à la fin avec lui. À ce moment il vous explique ce qu'il a fait au fur et à mesure "Il est écrit 1 donc j'ai placé 1 objet."

Dans la variation vous pouvez proposer les pièges / erreurs de cette façon :

- vous avez mis moins d'objets que le nombre donc votre enfant doit en ajouter (vous pouvez proposer cela cette semaine)

Il est très important que votre enfant oralise ce qu'il fait.

Exemple : "Il est écrit 3 et il y en a 2. Il en manque 1. **2 et encore 1 cela fait 3.**"



Activité 10 : Réaliser un algorithme 2/1/3 ou 1/3/2

Matériel :

tout type d'objets disponibles en quantité (au moins une quinzaine)

Vidéo visible avec le mot de passe **algorithmes** sur le lien suivant :

<https://vimeo.com/399902778>

Annexe 6 sur les algorithmes.

Consigne :

1 / Regarde la vidéo et réalise les mêmes algorithmes décrits dans cette dernière avec des objets de chez toi.

2 / Trouve les erreurs dans les algorithmes proposés dans l'annexe 6. Corrige les algorithmes en disant à tes parents ce qu'il aurait fallu.

3/ Réalise des algorithmes et place des erreurs que tes parents doivent trouver !

Conseils aux parents :

Vous pouvez aider votre enfant en disant l'enchaînement vous-même au début, puis en lui demandant « et après? » et ensuite laissez le faire et vérifier avec lui.

Pour la seconde activité, vous pouvez proposer à votre enfant de vous montrer directement les erreurs sur l'écran.

Pour la troisième activité, laissez votre enfant réaliser l'algorithme (ou les algorithmes s'il se montre très motivé) puis, oralisez l'enchaînement en insistant sur les erreurs et en les corrigeant avec le bon objet.

(Parfois les enfants vont réaliser des algorithmes très très grands ! Ces algorithmes peuvent porter sur la couleur, les formes ou tout type d'objets.)



Activité 11 : Aligner des objets

Matériel :

du papier, des petits objets, des legos, des jouets, des bonbons, des macarons, des peluches ... tout type d'objets que vous avez en petite quantité

Consigne :

1 / Prends les objets que tu as et met les en place de façon à ce qu'ils soient alignés.

2 / Déchire des morceaux de papier (pas trop petits tout de même!) et aligne les sur une feuille.

Après l'avoir fait plusieurs fois tu peux coller les morceaux en faisant bien attention de les aligner.

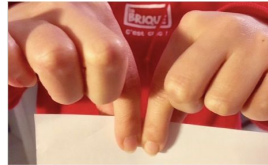
Ensuite, tu peux faire un dessin prenant en compte ce que tu as réalisé.

Conseils aux parents :

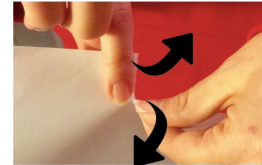
Proposez des objets de différentes couleurs, formes, tailles...

Proposez des papiers de différentes couleurs. Si vous n'en n'avez pas vous pouvez faire colorier les feuille par les enfants avant.

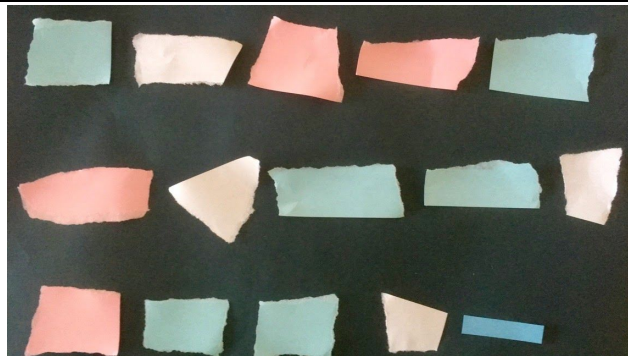
Il faut bien faire attention au geste de déchirer.



Bien placer les deux pinces (index et pouce) côte à côte.



Index et pouce bien serré et une pince vers le buste, l'autre s'éloigne du buste



Explorer le monde

Activité 12 : dessiner son plant de lentilles

Matériel : Crayon à papier Crayons de couleurs Feuille blanche	Consigne : Dessine ton plant de lentilles en respectant la forme et la couleur de ce que tu vois puis colorie-le.	Conseils aux parents : Vous pouvez aider votre enfant pour réaliser certaines parties du dessin ou dessiner en même temps que lui pour vous et discuter de ce que chacun à décider de dessiner
--	---	--



Activité 13 : fabriquer et jouer avec de la pâte à sel

Matériel : Voir annexe 2 Emporte pièces et/ou verre de différentes tailles couteau rond, fourchette et tous les jouets ayant une forme qui permettent de découper une forme	Consigne : Ecoute ce que je te lis et essaie de le faire. Quand c'est prêt, utilise les emporte-pièces pour réaliser de nombreuses formes différentes.	Conseils aux parents : Déposez les formes sur un plateau et laissez-les sécher 2 jours en les retournant au bout d'une journée
---	---	--




Annexe 1 : Aide à imprimer si besoin pour l'activité 3 :





A	a	A
B	b	B
C	c	C
D	d	D
E	e	E
F	f	F
G	g	G
H	h	H
I	i	I
J	j	J
K	k	K
L	l	L
M	m	M
N	n	N
O	o	O
P	p	P
Q	q	Q
R	r	R
S	s	S
T	t	T
U	u	U
V	v	V
W	w	W
X	x	X
Y	y	Y
Z	z	Z




RECETTE DE LA PATE A SEL

INGREDIENTS


1 

2 

3 

USTENSILES



PREPARATION


VERSER LE VERRE DE SEL

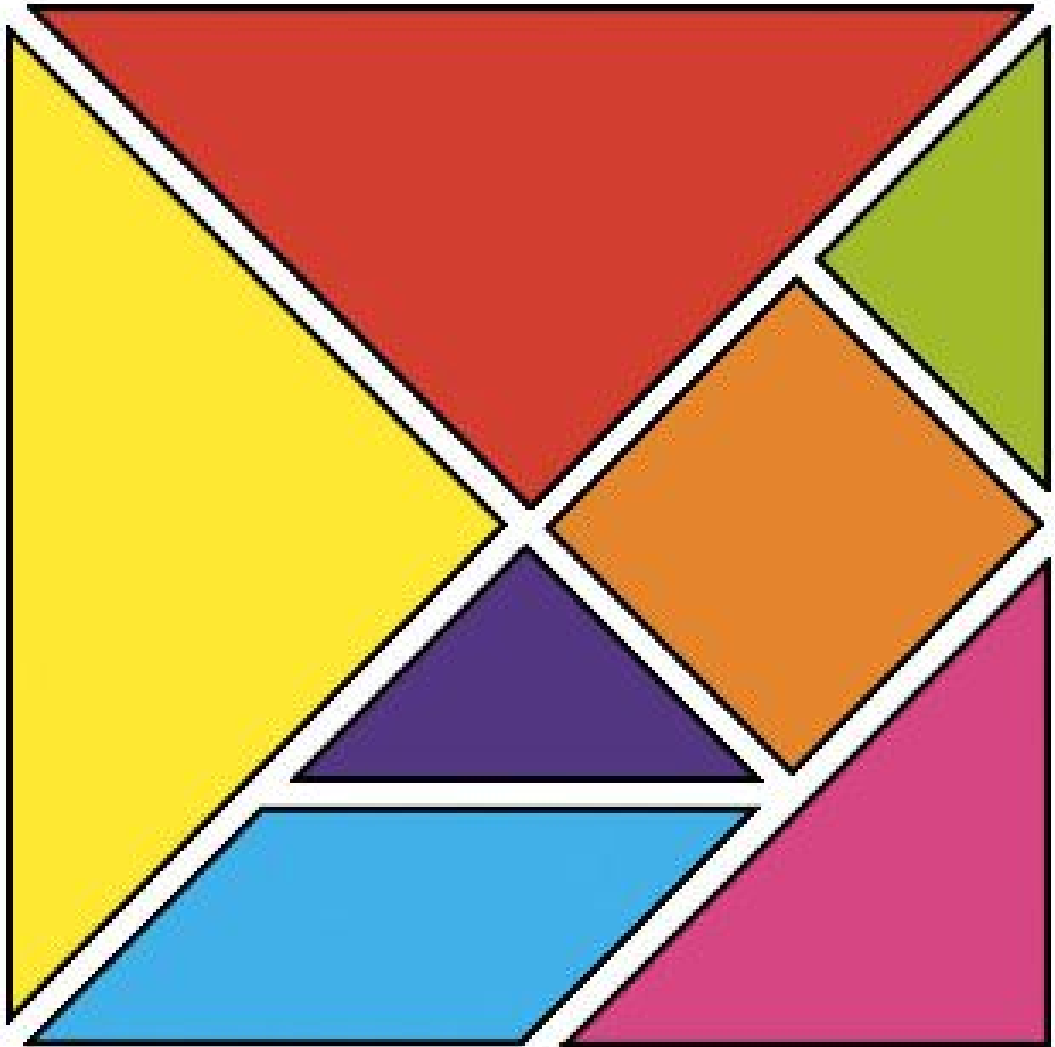

VERSER LES 2 VERRES DE FARINE


VERSER 1 VERRE D'EAU

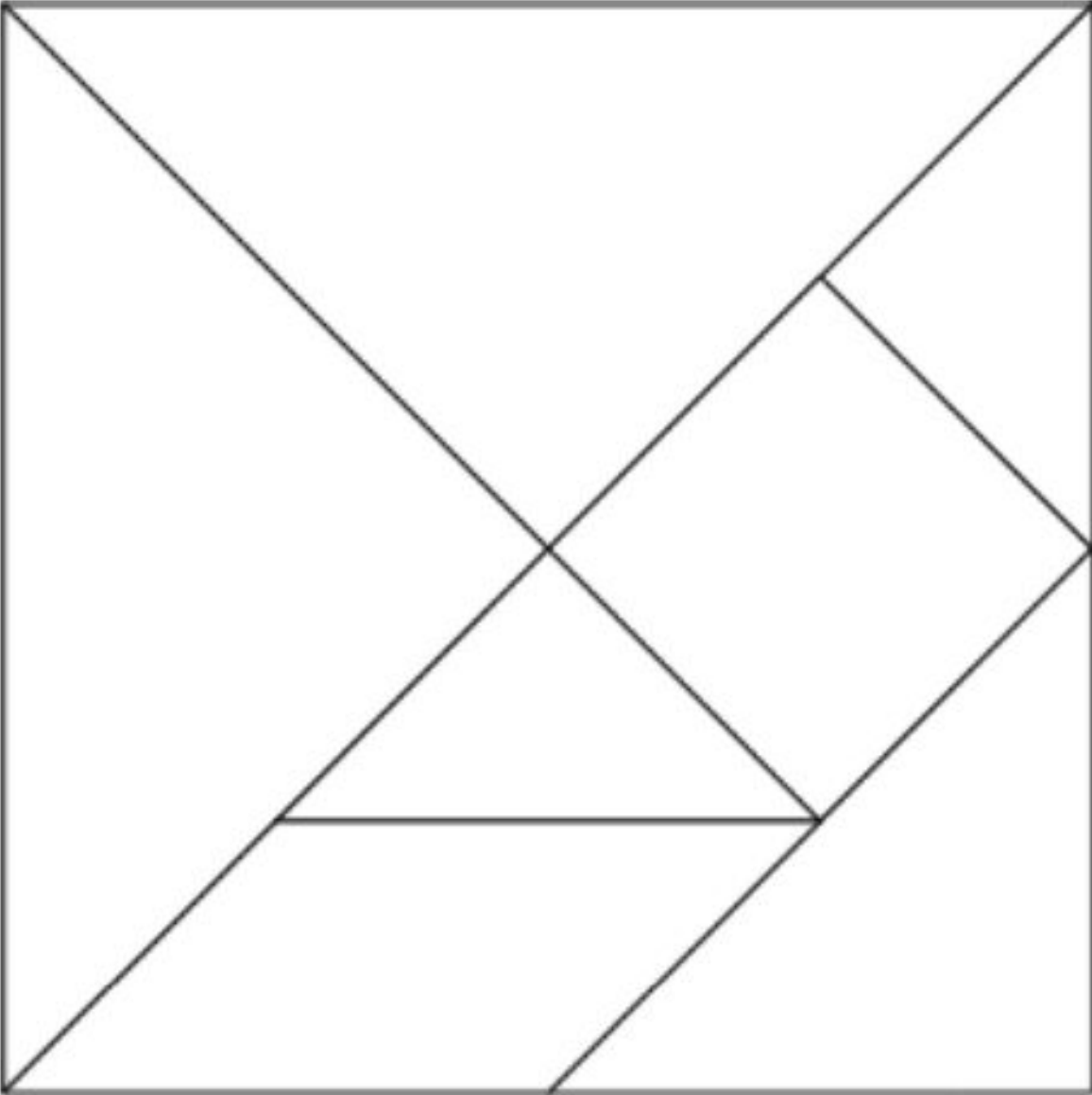

MELANGER AVEC LES MAINS

Chrysnounou

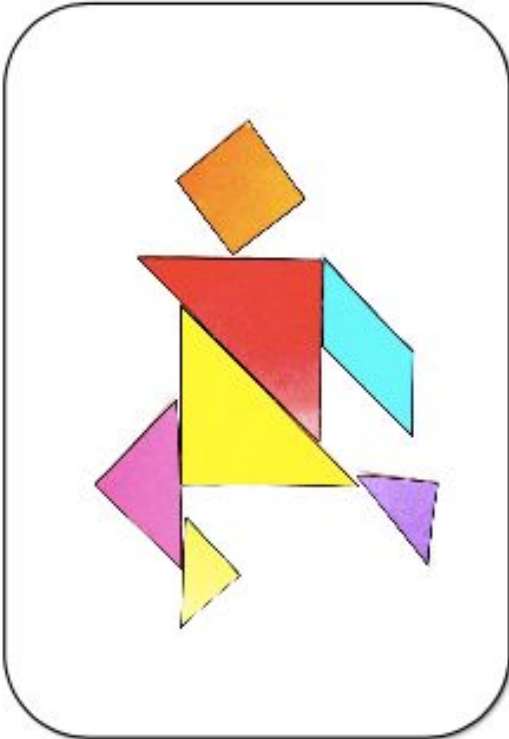
Annexe 3



Annexe 4



Annexe 5 (d'autres bonhommes sont disponibles dans l'espace documentaire de ONE)



Annexe 6 : Trouve les erreurs dans ces algorithmes

