

JEUX COOPÉRATIFS SANS CONTACT

Voici quelques idées de jeux coopératifs et d'activités coopératives tirés du classeur « jeux coopératifs » de l'OCCE, mais aussi glanés sur quelques sites internet comme...

<https://oosophiemaraisooo.wordpress.com/2015/08/14/des-idees-de-jeux-cooperatifs/>
<http://www.universitedepaix.org/pdf/jeuxdecooperation.pdf>

Les jeux sélectionnés ici sont sans contact (les participant.e.s auront au minimum un mètre de distanciation physique) et sans matériel à partager.



Pour les activités où les enfants doivent se positionner en cercle, il est possible de mettre un cerceau par joueur et joueuse pour bien matérialiser les places et respecter les distances.

Des activités coopératives pour faire vivre aux élèves de bons moments partagés, entretenir des liens de confiance, développer l'estime de soi et des autres.

CONSTRUIRE UN CADRE SÉCURISANT AVANT DE JOUER

J'ai le droit de ne pas participer, de ne pas prendre part à l'activité proposée, sans devoir me justifier.
(Joker)

Je ne fais pas mal, ni avec des mots, ni avec des gestes.

Je ne parle pas en même temps que quelqu'un d'autre.

J'écoute.

J'ai le droit à l'erreur, d'essayer pour réussir.

RÉFLÉCHIR ENSEMBLE APRÈS AVOIR JOUÉ

Amener chaque élève à se poser des questions parmi les suivantes :

- Comment je me sens après ce jeu ?
- Est-ce que cette activité m'a plu ?
- Est-ce que je me suis impliqué dans l'activité ?
- Est-ce que j'ai su attendre mon tour ?
- Est-ce que j'ai su aider les autres ? Est-ce que j'ai su demander de l'aide ?
- Est-ce que j'ai su me mettre d'accord avec les autres ?
- Est-ce que j'ai su proposer une solution ?
- Est-ce que j'ai participé à l'installation et / ou au rangement du jeu ?
- Est-ce que j'ai eu plaisir à faire ce jeu ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que j'ai appris avec ce jeu ?

Faire réfléchir le groupe grâce aux questions suivantes :

- Qu'avons-nous appris les uns des autres ?
- Avons-nous mis en place une stratégie commune ?
- Comment avons-nous demandé de l'aide ?
- Avons-nous réussi le jeu ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ?



JEUX COOPÉRATIFS SANS CONTACT

Bonjour !

On forme un grand cercle, les enfants bien espacés les uns des autres. Chaque participant vient au centre dire/crier/chuchoter son prénom en l'associant à un geste délibéré. Puis les autres s'avancent d'un pas et répètent le prénom et le geste.

Les marches rigolotes

En file indienne. Le/La premier.ère marche de manière étrange/accrntuée/rigolote, et tout le monde l'imitte derrière. Puis il/elle part à l'arrière de la file et c'est au suivant...

La grande mélodie

En cercle, dos au centre. On choisit ensemble un air que tout le monde connaît. On commence à le fredonner assis, puis on se redresse au fur et à mesure, le plus « synchro » possible, tout en chantant de plus en plus fort. Pour finir les bras levés avec un son élevé, puis on redescend la voix et le corps.

Dessine-moi mon dessin

Cycles 2 et 3

Compétences visées : Favoriser la communication entre les joueurs - écoute - interprétation - créativité – imaginaire

Durée du jeu : 5 à 15 minutes

Matériel nécessaire : papier, crayon (un pour chaque enfant)

Règle du jeu :

But du jeu : reproduire un dessin le plus fidèlement possible sans le voir.

Déroulement : Par groupe de deux, les participants s'assoient dos à dos. Le meneur demande à chaque joueur de dessiner, en 5 minutes maximum, sur un papier, un motif simple composé uniquement de formes géométriques (carrés, ronds, triangles, rectangles...) Un joueur de chaque binôme décrit ensuite son dessin. Il peut mentionner uniquement les formes géométriques, les distances approximatives les séparant et leur place sur la feuille de papier. Son partenaire doit reproduire le même dessin sans poser de questions. Après avoir confronté les dessins, les enfants inversent les rôles.

Pause réflexive : • Comment vous sentez-vous ? • Que permet ce jeu ? • Que nous apprend-il ? • Comment le rendre plus facile / plus difficile ? • Que faisons-nous en plus de jouer ?

