

# *Semaine du 30 mars au 3 avril*

*Mes activités de Moyenne Section*



*Mon école à la maison*

*École maternelle Bécane*



Chers parents

Après cette première semaine de travail sur One, nous espérons que votre enfant a trouvé matière à réfléchir et à s'entraîner avec plaisir en réalisant les activités que nous avons proposées.

Cette semaine vous en trouverez de nouvelles avec un emploi du temps qui est une proposition pour vous permettre de les organiser sur chaque journée.

Mais n'oubliez pas non plus d'inciter votre enfant à fouiller dans ses jouets, qui pour certains ont été oubliés et qu'il retrouvera avec plaisir : les moments dans la journée où rien ne lui est proposé sont propices à ces re-découvertes ! En quelque sorte, nous faisons l'éloge de l'ennui (à petite dose toutefois !) qui est souvent excellent pour la créativité...

L'équipe enseignante de l'école maternelle Maurice Bécanne

Proposition d'emploi du temps de la semaine du 30 mars au 03 avril

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<p><b>RITUELS</b></p>   				
<p><b>ACTIVITÉ 1</b> Écouter une histoire</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 3</b> Écrire des mots en capitales d'imprimeries</p>	<p><b>ACTIVITÉ 1</b> Écouter une histoire</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 2</b> Raconter l'histoire</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 3</b> Écrire des mots en capitales d'imprimeries</p>
<p><b>ACTIVITÉ 6</b> Danser</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 5</b> Faire le bonhomme de mars</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 12</b> Fabriquer et jouer avec la pâte à sel</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 7</b> Enjamber, ramper et s'équilibrer</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 4</b> Land Art</p> 
<p><b>RITUELS</b></p>  			<p><b>RITUELS</b></p>  	
<p><b>ACTIVITÉ 11</b> Dessiner son plant de lentilles</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 9</b> Algorithmes</p> 		<p><b>ACTIVITÉ 8</b> Boîte à compter</p> 	<p><b>ACTIVITÉ 10</b> Aligner des objets</p> 

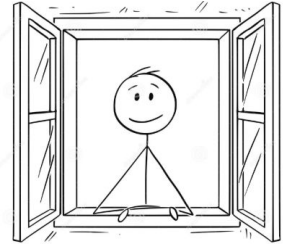
# Les rituels du matin

## Observer le monde qui m'entoure

Ouvrir une fenêtre de la maison et tendre l'oreille : est-ce que tu entends des oiseaux ? Le bruit du vent dans les arbres ? D'autres bruits ?

Si pas d'oiseaux, écoute ceci. Connais-tu le nom de quelques oiseaux ?

<https://youtu.be/8TOKXX-SCmQ>



## Bonjour

Aligner les doudous pour leur dire « bonjour » et leur montrer comment masser son corps pour se réveiller ( frotter les mains, les bras, les cheveux etc... comme si on prenait une douche)

« Bonjour! » Alain le Lait <https://youtu.be/atNki6QFZ50>



Bonjour, bonjour  
Comment ça va?

Bonjour, bonjour  
Très bien, merci

Je suis content d'être ici  
Avec tous mes petits a  
Bonjour, bonjour

Comment

Merci, merci, merci d'être ici

Merci, merci Écoutez ...

Aimez-vous cette chanson?

J'espère que je suis dans le ton

Merci, merci, merci d'être ici



Pendant le chant des couplets, faire les gestes de la douche

## Ecoute d'une comptine en anglais

Sur les différentes parties du corps "One little finger" <https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ>

Montrer les différentes parties du corps en suivant la comptine

head (tête) - nose (nez) - chin (menton) - arm ( bras) - leg (jambe) - foot ( pied)



## La date

Pointer devant votre enfant la succession des jours sur cette bande

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

en chantant l'air de la comptine des jours de la semaine ( sur l'air de "le facteur n'est pas passé"). Pointer le jour de la veille et le nommer. Lui demander de montrer et nommer le jour suivant, c'est à dire aujourd'hui. Ecrire la date en majuscule avec modèle Ex LUNDI 30 AVRIL

Lui proposer ensuite un petit jeu : on va lui montrer un jour au hasard sur la bande et articuler le mot mais sans faire de bruit. Il devra deviner en se répétant la comptine depuis le début. L'aider la 1ère fois pour qu'il comprenne bien le jeu.

Répéter, mémoriser la comptine/poésie



jeu de mains  
[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)

Le **LUNDI** tout petit (joindre le pouce et l'index en laissant un petit espace)

Le **MARDI** tout gentil (caresser d'une main le dos de l'autre)

Le **MERCREDI** bien à l'abri (joindre les deux mains en forme de toit au dessus de la tête)

Le **JEUDI** tout dégourdi (bouger tout son corps)

Le  **VENDREDI** tout étourdi (placer une main devant la bouche les yeux écarquillés)

Le **SAMEDI** tout endormi (poser contre son oreille les deux mains jointes)

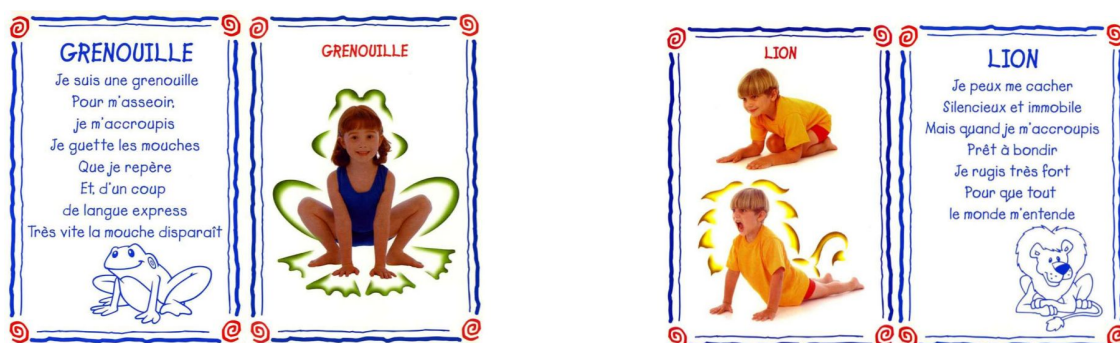
Le **DIMANCHE** tout recommence (faire un rond en l'air avec l'index )

# Les rituels de l'après-midi

## Relaxation et yoga ( en début d'après-midi) 5- 10 min

« On s'étend sur le dos et on écoute les bruits de la maison. Qu'entends-tu ? » Puis, en écoutant une musique douce, on imagine un papillon qui se pose sur différentes parties du corps (il se pose sur les orteils, puis sur la jambe, la cuisse, le ventre etc...). On respire 3 fois lentement en inspirant par le nez et en expirant par la bouche. On se relève tout doucement en s'étirant comme le chat. Tout au long de la semaine, changez le papillon en coccinelle, en souris, en plume etc....

Et finir par quelques positions de Yoga

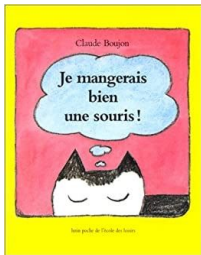


## Univers sonore

Voir avec ses oreilles		
<b>Matériel :</b> Un grand tissu tendu entre 2 chaises, des objets divers qui font un bruit facilement identifiable	<b>Consigne :</b> "Écoute bien le bruit que je fais avec chaque objet et dis moi ce que c'est"	<b>Conseil aux parents :</b> Bien nommer chaque objet avant de jouer pour les identifier



## Mobiliser le langage : l'oral

<b>Activité 1 : écouter une histoire et répondre à des questions</b>		
<b>Matériel :</b> Un album à découvrir : "Je mangerai bien une souris" de Claude Boujon 	<b>Consigne :</b> 1) Je te dessine les parties du corps de la souris et je les découpe et toi tu essaies de reconstituer la souris et tu la colles sur une feuille.  2) Tu peux comparer ta souris et celles imaginées par le chat Poser les questions : - <i>Qu'aimerait manger le chat ?</i> - <i>Pourquoi le chat essaie t-il plusieurs fois d'imaginer une souris ?</i> - <i>Pourquoi ne mange t'il que du pâté pour chat en boîte ?</i> - <i>Qu'imaginera t-il manger demain ?</i> - <i>Penses-tu qu'il y arrivera ?</i>	<b>Conseils aux parents :</b>  Durant la semaine n'hésitez pas à proposer d'écouter et regarder plusieurs fois cette histoire à votre enfant et de la lui faire raconter juste avec les images du livre, avec aide bien sûr si besoin...
<b>Activité :</b> 1) Ecouter l'histoire et regarder les images jusqu'à la page où le chat imagine les parties du corps de la souris  2) Ecouter et regarder la suite de l'histoire jusqu'à la fin et poser des questions sur le sens de l'histoire.		

<b>Activité 2 : raconter l'histoire</b>		
<b>Matériel :</b> les images du livre sans la bande audio	<b>Consigne :</b> <i>Tu me racontes l'histoire en regardant les images du livre</i>	<b>Conseil aux parents :</b> Durant la semaine n'hésitez pas à proposer d'écouter et regarder plusieurs fois cette histoire à votre enfant et aussi de la lui raconter avant de la lui faire raconter.

## Mobiliser le langage : l'écrit

<b>Activité 3 : écrire des mots en capitale d'imprimerie</b>		
<b>Matériel :</b> La feuille où la souris a été collée crayon à papier Le modèle du titre écrit en capitale d'imprimerie par l'adulte.	<b>Consigne :</b> <i>« Recopie le titre sur la feuille sur laquelle tu as reconstitué ta souris, en regardant le modèle écrit en capitale d'imprimerie »</i>	<b>Conseils aux parents :</b> L'écriture script (celle utilisée pour le titre de l'album) est lue mais non écrite : d'où la nécessité d'écrire le modèle du titre en CAPITAL D'IMPRIMERIE que votre enfant à l'habitude d'utiliser.

# Les activités artistiques

Vous pouvez, si vous le souhaitez, nous envoyer des photos de vos réalisations et/ou garder ces compositions pour que votre enfant les porte en classe quand on se retrouvera. Vous pouvez aider votre enfant à créer un dossier « Ecole à la maison » pour ranger toutes ces traces précieusement.

<b>Activité 4 : Land Art</b>		
<b>Matériel :</b> Feuille blanche/couleur Feuilles, branches, pierres ... Bouchons, bâtonnets, bonbons, pâtes crues ...	<b>Consigne :</b> « <i>Sers-toi des objets de la nature (ou de ta maison) pour réaliser un bonhomme</i> »	<b>Conseils aux parents :</b> Laissez faire votre enfant puis demandez-lui de montrer et nommer les différentes parties de son bonhomme. Le bonhomme doit avoir certains détails comme les mains, les pieds, les différents éléments du visage ...



<b>Activité 5 : Le bonhomme de MARS</b>		
<b>Matériel :</b> Feuille blanche A4 Morceaux de papiers colorés Chutes de tissus Ciseaux + colle	<b>Consigne :</b> « <i>Découpe et colle le papier et le tissu pour faire une danseuse</i> »	<b>Conseils aux parents :</b> Laissez votre enfant réaliser cette activité en autonomie. Une fois terminée, demandez-lui d'expliquer les différents éléments de sa production.





# Les activités physiques

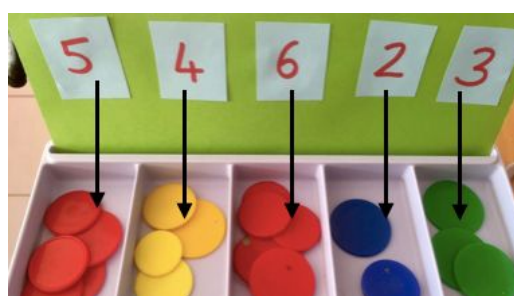
<b>Activité 6 : une danse traditionnelle</b>		
<b>Matériel :</b> Un support pour lire <a href="https://youtu.be/OwPqS_dRWg">https://youtu.be/OwPqS_dRWg</a>	<b>Consigne :</b> « <i>Ecoute la musique et danse en respectant les paroles de la chanson</i> » 	<b>Conseils aux parents :</b> Bien écouter la danse et ses consignes avant de se mettre à danser. Demander à votre enfant de décomposer

<b>Activité 7 : enjamber, ramper et s'équilibrer</b>		
<b>Matériel :</b> Chaises, tables, corbeille coussin, jeux de la maison	<b>Consigne :</b> « <i>Suis le parcours en enjambant les obstacles, en marchant sous les chaises ou en gardant ton équilibre dessus</i> » ( à sécuriser avec des coussins et votre présence)	<b>Conseils aux parents :</b> Utilisez le même parcours de la semaine dernière en ajoutant des obstacles à enjamber. Vous pouvez également faire ce type de parcours dans votre jardin si vous en avez un. Demandez à votre enfant de vous aider à l'installer et à le ranger. Cette activité peut durer entre 15 et 20 minutes.

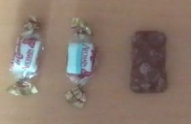


# Structurer sa pensée


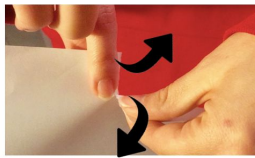
Activité 8 : Boîte à compter		
<b>Matériel :</b> tout type d'objets disponibles (au moins une quinzaine)  Vidéo visible avec le mot de passe <b>boitesàcompter</b> sur le lien suivant : <a href="https://vimeo.com/400357985">https://vimeo.com/400357985</a>	<b>Consigne :</b> <i>On va construire une boîte pour apprendre à compter. Il y a différentes parties (ou contenants) et en face de chaque partie il y a un nombre entre 1 et 6 (ou des constellations de dé).</i>  <i>* J'ai placé l'écriture des nombres en face des parties de la boîte (ou dans les différents contenants). Il faut que tu places le nombre d'objets correspondant.</i>  <i>* C'est à toi de placer les nombres et ensuite de mettre les objets en face.</i>  <u>Variation :</u> <i>J'ai placé les objets mais j'ai mis des pièges... retrouve les, dis les moi et corrige pour avoir le bon nombre d'objets.</i>	<b>Conseils aux parents :</b> Ne proposez des nombres que de 1 à 6.  Choisissez et fabriquez le matériel avec votre enfant. Collez les nombres avec du scotch ou de la patafix (si vous en avez) afin de pouvoir changer facilement les nombres sur la feuille.  Dans un premier temps accompagnez votre enfant pas à pas dans les différentes étapes. Puis laissez le choisir et placer les nombres à sa disposition sur la feuille, réaliser les appariements et vous ne vérifiez qu'à la fin avec lui. À ce moment il vous explique ce qu'il a fait au fur et à mesure "Il est écrit 1 donc j'ai placé 1 objet."  Dans la variation vous pouvez proposer les pièges / erreurs de cette façon : <ul style="list-style-type: none"><li>vous avez mis moins d'objets que le nombre donc votre enfant doit en ajouter (vous pouvez proposer cela cette semaine)</li></ul> Il est très important que votre enfant oralise ce qu'il fait. <u>Exemple :</u> "Il est écrit 3 et il y en a 2. Il en manque 1. 2 et encore 1 cela fait 3."

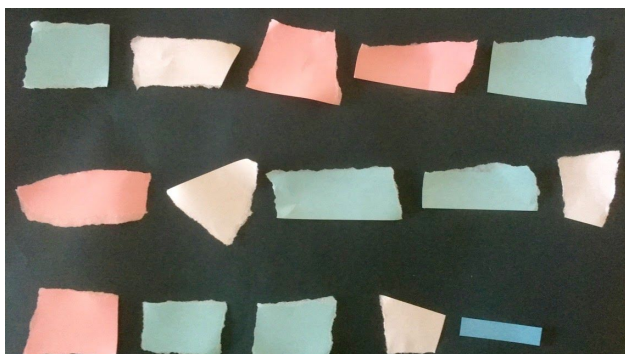


## Activité 9 : Réaliser un algorithme 2/1 ou 2/2

<p><b>Matériel :</b> tout type d'objets disponibles en quantité (au moins une quinzaine)</p> <p>Vidéo visible avec le mot de passe <b>algorithmes</b> sur le lien suivant : <a href="https://vimeo.com/399902778">https://vimeo.com/399902778</a></p> <p>Annexe 1 sur les algorithmes.</p> 	<p><b>Consigne :</b></p> <p>1 / Regarde la vidéo et réalise les mêmes algorithmes décrits dans cette dernière avec des objets de chez toi.</p> <p>2 / Trouve les erreurs dans les algorithmes proposés dans l'annexe 1. Corrige les algorithmes en disant à tes parents ce qu'il aurait fallu.</p> <p>3/ Réalise des algorithmes et place des erreurs que tes parents doivent trouver !</p>	<p><b>Conseils aux parents :</b></p> <p>Vous pouvez aider votre enfant en disant l'enchaînement vous-même au début, puis en lui demandant "et après" et ensuite laissez le faire et vérifier avec lui.</p> <p>Pour la seconde activité, vous pouvez proposer à votre enfant de vous montrer directement les erreurs sur l'écran.</p> <p>Pour la troisième activité, laissez votre enfant réaliser l'algorithme (ou les algorithmes s'il se montre très motivé) puis, oralisez l'enchaînement en insistant sur les erreurs et en les corrigeant avec le bon objet.</p> <p>(Parfois les enfants vont réaliser des algorithmes très très grands... Ces algorithmes peuvent porter sur la couleur, les formes ou tout type d'objets).</p>
--	---	---

## Activité 10 : Aligner des objets

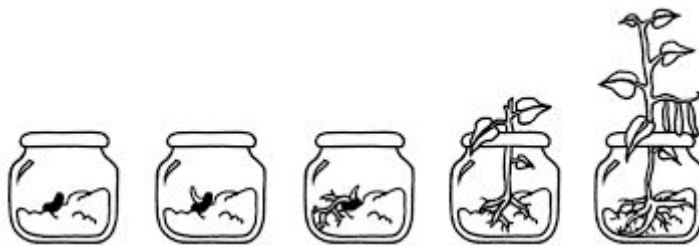
<p><b>Matériel :</b> du papier, des petits objets, des legos, des jouets, des bonbons, des macaronis, des peluches ... tout type d'objets que vous avez en petite quantité</p>	<p><b>Consigne :</b></p> <p>1 / Prends les objets que tu as et met les en place de façon à ce qu'ils soient alignés.</p> <p>2 / Déchire des morceaux de papier (pas trop petits tout de même!) et aligne les sur une feuille.</p> <p>Après l'avoir fait plusieurs fois tu peux coller les morceaux en faisant bien attention de les aligner. Ensuite, tu peux faire un dessin prenant en compte ce que tu as réalisé.</p>	<p><b>Conseils aux parents :</b></p> <p>Proposez des objets de différentes couleurs, formes, tailles...</p> <p>Proposez des papiers de différentes couleurs. Si vous n'en n'avez pas vous pouvez faire colorier les feuille par les enfants avant.</p> <p>Il faut bien faire attention au geste de déchirer.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="778 1496 1034 1684">  <p>Bien placer les deux pinces (index et pouce) côte à côte.</p> </div> <div data-bbox="1085 1496 1340 1684">  <p>Index et pouce bien serré et une pince va vers le buste, l'autre s'éloigne du buste.</p> </div> </div>
--	---	--



# Explorer le monde

## Activité 11 : dessiner son plant de lentilles

<b>Matériel :</b> Crayon à papier  Crayons de couleurs  Feuille blanche	<b>Consigne :</b>  Dessine ton plant de lentilles en respectant la forme et la couleur de ce que tu vois	<b>Conseils aux parents :</b>  Vous pouvez aider votre enfant pour réaliser certaines parties du dessin ou dessiner en même temps que lui pour vous et discuter de ce que chacun à décider de dessiner
--	--	--



## Activité 12 : fabriquer et jouer avec de la pâte à sel





<b>Matériel :</b> Voir annexe 2  Emporte pièces et/ou verre de différentes tailles couteau rond, fourchette et tous les jouets ayant une forme qui permettent de découper une forme	<b>Consigne :</b>  Ecoute ce que je te lis et essaie de le faire.  Quand c'est prêt, utilise les emporte-pièces pour réaliser de nombreuses formes différentes.	<b>Conseils aux parents :</b>  Déposez les formes sur un plateau et laissez-les sécher 2 jours en les retournant au bout d'une journée
---	---	--



Annexe 1 : Trouve les erreurs dans ces algorithmes



## RECETTE DE LA PATE A SEL

	INGREDIENTS	USTENSILES
1		
2		
3		

### PREPARATION

 <p>VERSER LE VERRE DE SEL</p>	 <p>VERSER LES 2 VERRES DE FARINE</p>
 <p>VERSER 1 VERRE D'EAU</p>	 <p>MELANGER AVEC LES MAINS</p>

Chrysnounou