

Semaine du 30 mars au 3 avril

Mes activités de Petite Section



Mon école à la maison

École maternelle Bécane



L'école à la maison

Chers parents

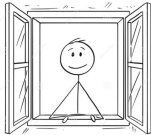






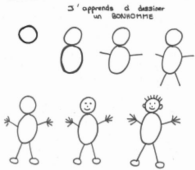









Après cette première semaine de travail sur One, nous espérons que votre enfant a trouvé matière à réfléchir et à s'entraîner avec plaisir en réalisant les activités que nous avons proposées.

Cette semaine vous en trouverez de nouvelles avec un emploi du temps qui est une proposition pour vous permettre de les organiser sur chaque journée.

Mais n'oubliez pas non plus d'inciter votre enfant à fouiller dans ses jouets, qui pour certains ont été oubliés et qu'il retrouvera avec plaisir : les moments dans la journée où rien ne lui est proposé sont propices à ces re-découvertes ! En quelque sorte, nous faisons l'éloge de l'ennui (à petite dose toutefois !) qui est souvent excellent pour la créativité...

L'équipe enseignante de l'école maternelle Maurice Bécane

Proposition d'emploi du temps de la semaine du 30 mars au 3 avril

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
RITUELS				
				
ACTIVITÉ 1 Écouter une histoire 	ACTIVITÉ 1 & 3 Écouter une histoire et reconstituer le titre 	ACTIVITÉ 1 Écouter une histoire 	ACTIVITÉ 2 Raconter l'histoire 	
ACTIVITÉ 8 Gym des animaux 	ACTIVITÉ 5 Faire le bonhomme de mars 	ACTIVITÉ 12 Fabriquer et jouer avec la pâte à sel 	ACTIVITÉ 7 Land Art  maux	ACTIVITÉ 6 Danser en tournant 
RITUELS		RITUELS		
				
ACTIVITÉ 11 Dessiner son plant de lentilles 	ACTIVITÉ 9 Algorithmes 	ACTIVITÉ 4 Boite à compter 		ACTIVITÉ 10 Aligner des objets 

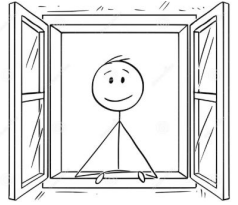
Les rituels du matin

Observer le monde qui m'entoure

Ouvrir une fenêtre de la maison et tendre l'oreille : est-ce que tu entends des oiseaux ? Le bruit du vent dans les arbres ? D'autres bruits ?

Si pas d'oiseaux, écoute ceci. Connais-tu le nom de quelques oiseaux ?

<https://youtu.be/8TOKXX-SCmQ>



Bonjour

Aligner les doudous pour leur dire « bonjour » et leur montrer comment masser son corps pour se réveiller (frotter les mains, les bras, les cheveux etc... comme si on prenait une douche)

« Bonjour! » Alain le Lait <https://youtu.be/atNkl6QFZ50>



Bonjour, bonjour
Comment ça va?

Bonjour, bonjour
Très bien, merci

Je suis content d'être ici
Avec tous mes petits a
Bonjour, bonjour

Comment

Merci, merci, merci d'être ici
Merci, merci Écoutez ...

Aimez-vous cette chanson?
J'espère que je suis dans le ton
Merci, merci, merci d'être ici



Pendant le chant des couplets, faire les gestes de la douche

Ecoute d'une comptine en anglais

Sur les différentes parties du corps "One little finger" <https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ>

Montrer les différentes parties du corps en suivant la comptine

head (tête) - nose (nez) - chin (menton) - arm (bras) - leg (jambe) - foot (pied)



La date

Pointer devant votre enfant la succession des jours sur cette bande

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

en chantant l'air de la comptine des jours de la semaine (sur l'air de "le facteur n'est pas passé"). Pointer le jour de la veille et le nommer. Lui demander de montrer et nommer le jour suivant, c'est à dire aujourd'hui.

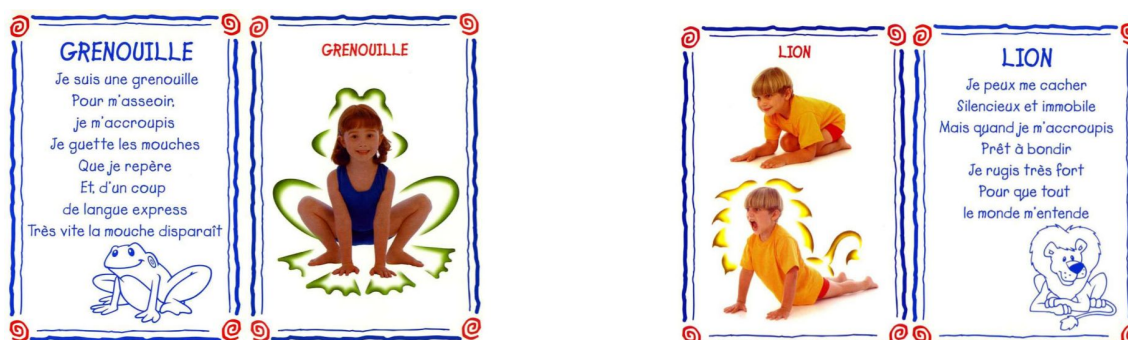
Lui proposer ensuite un petit jeu : on va lui montrer un jour au hasard sur la bande et articuler le mot mais sans faire de bruit. Il devra deviner en regardant vos lèvres bouger et/ou en se répétant la comptine depuis le début. L'aider la 1ère fois pour qu'il comprenne bien le jeu.

Les rituels de l'après-midi

Relaxation et yoga (avant la sieste ou au réveil) 5- 10 min

« On s'étend sur le dos et on écoute les bruits de la maison. Qu'entends-tu ? » Puis, en écoutant une musique douce, on imagine un papillon qui se pose sur différentes parties du corps (il se pose sur les orteils, puis sur la jambe, la cuisse, le ventre etc...). On respire 3 fois lentement en inspirant par le nez et en expirant par la bouche. On se relève tout doucement en s'étirant comme le chat. Tout au long de la semaine, changez le papillon en coccinelle, en souris, en plume etc....

Et finir par quelques positions de Yoga



Univers sonore

Voir avec ses oreilles		
Matériel : Un grand tissu tendu entre 2 chaises, des objets divers qui font un bruit facilement identifiable	Consigne : "Écoute bien le bruit que je fais avec chaque objet et dis moi ce que c'est"	Conseil aux parents : Bien nommer chaque objet avant de jouer pour les identifier



Mobiliser le langage : l'oral

Activité 1 : écouter une histoire et répondre à des questions		
Matériel : Un album à découvrir : "Je mangerai bien une souris" de Claude Boujon https://www.youtube.com/watch?v=hDmupRmP_fm Activité : 1) Écouter l'histoire et regarder les images jusqu'à la page où le chat imagine les parties du corps de la souris 2) Écouter et regarder la suite de l'histoire jusqu'à la fin et poser des questions sur le sens de l'histoire.	Consigne : 1) Je te dessine les parties du corps de la souris et je les découpe et toi tu essaies de reconstituer la souris et tu la colles sur une feuille. 2) Tu peux comparer ta souris et celles imaginées par le chat Poser les questions : - <i>Qu'aimerait manger le chat ?</i> - <i>Pourquoi ne sait-il pas à quoi ressemble une souris ?</i> - <i>Que mange-t-il d'habitude ?</i> - <i>Et que mangera-t-il demain ?</i>	Conseils aux parents : Durant la semaine n'hésitez pas à proposer d'écouter et regarder plusieurs fois cette histoire à votre enfant et de la lui faire raconter juste avec les images du livre, avec aide bien sûr si besoin...

Activité 2 : raconter une histoire		
Matériel : les images du livre sans la bande audio	Consigne : <i>Tu me racontes l'histoire en regardant les images du livre.</i>	Conseil aux parents : Durant la semaine n'hésitez pas à proposer d'écouter et regarder plusieurs fois cette histoire à votre enfant et aussi de la lui raconter avant de la lui faire raconter et l'aider si besoin

Mobiliser le langage : l'écrit

Activité 3 : reconstituer le titre		
Matériel : a- Le titre "JE MANGERAI BIEN UNE SOURIS" écrit sur une bande de papier b- Le titre "JE MANGERAI BIEN UNE SOURIS" écrit sur une bande de papier plus large Des ciseaux et de la colle.	Consigne : « Découper les mots du titre (a) devant l'enfant et lui demander de reconstituer le titre en posant les mots sous ceux du titre écrit sur la bande (b) puis les colle. »	Conseils aux parents : Le titre reconstitué par l'enfant peut être collé sur la feuille où l'enfant a reconstitué sa souris.

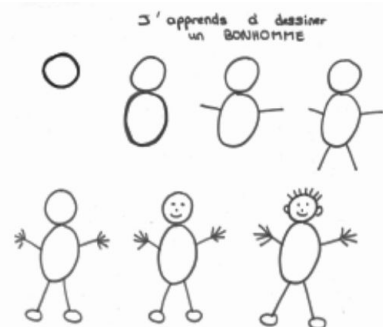
Les activités artistiques

Invitez votre enfant à nous envoyer des photos de ses réalisations et/ou les garder pour qu'il les porte en classe quand on se retrouvera (vous pouvez constituer une pochette « arts visuels »).

Activité 4 : Land Art		
Matériel : Feuille blanche/couleur Feuilles, branches, pierres ... Bouchons, bâtonnets, bonbons, pâtes crues ...	Consigne : « Sers-toi des objets de la nature (ou de ta maison) pour réaliser un bonhomme »	Conseils aux parents : Laissez faire votre enfant puis demandez-lui de montrer et nommer les différentes parties de son bonhomme.



Activité 5 : Faire le bonhomme de Mars		
Matériel : Feuille blanche A4 Feutres / Crayons de couleurs Peinture si vous en avez	Consigne : « Dessine le bonhomme de Mars »	Conseils aux parents : Avant le dessin, faire un rappel avec votre enfant sur les différents éléments d'un bonhomme. Vous pouvez écouter ensemble https://www.youtube.com/watch?v=JVSVIU2sRVU Aidez votre enfant en lui rappelant les différents éléments sans faire à sa place. Lui demander ensuite d'expliquer son dessin.



Les activités physiques

Activité 6 : danser en tournant		
<p>Matériel : un doudou et support pour écouter https://youtu.be/CVWWEtYrffE ou aller dans l'espace documentaire de ONE et chercher le mp3 "enroulez le fil"</p>	<p>Consigne : « Pose ton doudou au milieu d'une ronde avec papa, maman etc... Ecoute la musique et danse en respectant les consignes » (Ex sauter)</p>	<p>Conseils aux parents : Si vous êtes nombreux à la maison, l'enfant peut se placer au centre de la ronde, puis papa, maman, etc...)</p>

Mon petit lapin a bien du chagrin
Il ne saute plus dans son petit jardin
Mon petit lapin a bien du chagrin
Il ne saute plus dans son petit jardin
Saute, saute, saute mon petit lapin
Danse, danse, danse dans ton petit jardin
Saute, saute, saute mon petit lapin
Et dépêche-toi d'embrasser quelqu'un



Activité 7 : la gym des animaux		
<p>Matériel : Chaises, tables, corbeille coussin , jeux de la maison</p>	<p>Consigne : « Est-ce que tu sais te déplacer comme une grenouille ? Faire le pas de l'éléphant ? etc... »</p>	<p>Conseils aux parents : Chaque animal représente un déplacement à faire de manière intensive pdt un peu moins d'une minute. Faire une petite pause entre chaque animal. Puis reprendre pour une durée de 10-15 min environ</p>



Les sauts de grenouille

Hop hop hop, saute comme une grenouille



Les pas d'éléphants

Marche sur place, monte le plus haut possible tes genoux et repose-les le plus lourdement possible sur le sol, comme si tu étais un éléphant



La course de l'ours

Mains et pieds sur le sol, hanches en l'air, avance gauche et droite comme un ours

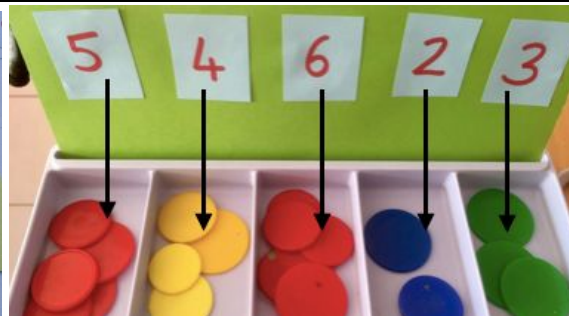


La balade du gorille

Mets-toi en position de sumo, tes mains doivent toucher le sol. Balade-toi comme si tu étais un gorille.

Structurer sa pensée

Activité 8 : Boîtes à compter		
<p>Matériel : tout type d'objets disponibles (au moins une quinzaine)</p> <p>Vidéo visible avec le mot de passe boitesàcompter sur le lien suivant : https://vimeo.com/400357985</p>	<p>Consigne : <i>On va construire une boîte pour apprendre à compter. Il y a différentes parties (ou contenants) et en face de chaque partie il y a un nombre 1, 2 ou 3 (ou des constellations de dé).</i></p> <p><i>* J'ai placé l'écriture des nombres en face des parties de la boîte (ou dans les différents contenants). Il faut que tu places le nombre d'objets correspondant.</i></p> <p><i>* C'est à toi de placer les nombres et ensuite de mettre les objets en face.</i></p> <p><u>Variation :</u> <i>J'ai placé les objets mais j'ai mis des pièges... retrouve les, dis les moi et corrige pour avoir le bon nombre d'objets.</i></p>	<p>Conseils aux parents : Ne proposez des nombres que de 1 à 3 (peut-être même jusqu'à 4).</p> <p>Choisissez et fabriquez le matériel avec votre enfant .</p> <p>Collez les nombres avec du scotch ou de la patafix (si vous en avez) afin de pouvoir changer facilement les nombres sur la feuille.</p> <p>Dans un premier temps accompagnez votre enfant pas à pas dans les différentes étapes.</p> <p>Puis laissez le choisir et placer les nombres à sa disposition sur la feuille, réaliser les appariements et vous ne vérifiez qu'à la fin avec lui. À ce moment il vous explique ce qu'il a fait au fur et à mesure "Il est écrit 1 donc j'ai placé 1 objet."</p> <p>Dans la variation vous pouvez proposer les pièges / erreurs de cette façon :</p> <ul style="list-style-type: none">• vous avez mis moins d'objets que le nombre donc votre enfant doit en ajouter (vous pouvez proposer cela cette semaine) <p>Il est très important que votre enfant oralise ce qu'il fait.</p> <p><u>Exemple :</u> "Il est écrit 3 et il y en a 2. Il en manque 1. 2 et encore 1 cela fait 3."</p>



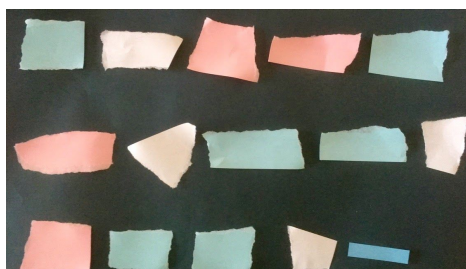
Activité 9 : Réaliser un algorithme 1/1

<p>Matériel : tout type d'objets disponibles en quantité (au moins une quinzaine)</p> <p>Vidéo visible avec le mot de passe algorithmes sur le lien suivant : https://vimeo.com/399902778</p>	<p>Consigne : <i>Regarde la vidéo et réalise les mêmes algorithmes décrits dans cette dernière avec des objets de chez toi.</i></p>	<p>Conseils aux parents : Vous pouvez aider votre enfant en disant l'enchaînement vous-même au début, puis en lui demandant "et après" et ensuite laissez le faire et vérifier avec lui.</p> <p><i>(Parfois les enfants vont réaliser des algorithmes très très grands... Ces algorithmes peuvent porter sur la couleur, les formes ou tout type d'objets).</i></p>
---	--	--



Activité 10 : Aligner des objets

<p>Matériel : du papier, des petits objets, des legos, des jouets, des bonbons, des macaronis, des peluches ... tout type d'objets que vous avez en petite quantité</p>	<p>Consigne : <i>1 / Prends les objets que tu as et met les en place de façon à ce qu'ils soient alignés.</i></p> <p><i>2 / Déchire des morceaux de papier (pas trop petits tout de même!). Place les morceaux de papier de façon à ce qu'ils soient alignés.</i></p> <p><i>Après l'avoir fait plusieurs fois tu peux coller les morceaux en faisant bien attention de les aligner.</i> <i>Ensuite, tu peux faire un dessin prenant en compte ce que tu as réalisé.</i></p>	<p>Conseils aux parents : <i>Proposez des objets de différentes couleurs, formes, tailles...</i></p> <p><i>Proposez des papiers de différentes couleurs. Si vous n'en n'avez pas vous pouvez faire colorier les feuille par les enfants avant.</i></p> <p><i>Il faut bien faire attention au geste de déchirer.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="778 1417 1031 1608"> <p>Bien placer les deux pinces (index et pouce) côte à côte.</p> </div> <div data-bbox="1082 1417 1343 1608"> <p>Index et pouce bien serré et une pince va vers le buste, l'autre s'éloigne du buste.</p> </div> </div>
--	--	---



Explorer le monde

Activité 11 : dessiner son plant de lentilles

Matériel : Crayon à papier Crayons de couleurs Feuille blanche avec le plant que vous avez dessiné à colorier	Consigne : Dessine ton plant de lentilles en respectant la forme et la couleur de ce que tu vois	Votre dessin n'a pas besoin d'être très précis. Il faut juste prévoir que votre enfant puisse colorier. si votre enfant en a envie il peut aussi essayer de le dessiner.
---	--	--




Activité 12 : fabriquer et jouer avec de la pâte à sel


Matériel : Voir annexe 1 Emporte pièces et/ou verre de différentes tailles couteau rond, fourchette et tous les jouets ayant une forme qui permettent de découper une forme	Consigne : Ecoute ce que je te lis et essaie de le faire. Quand c'est prêt, utilise les emporte-pièces pour réaliser de nombreuses formes différentes.	Conseils aux parents : Déposez les formes sur un plateau et laissez-les sécher 2 jours en les retournant au bout d'une journée
---	---	--







RECETTE DE LA PATE A SEL

INGREDIENTS


1 

2 

3 

USTENSILES



PREPARATION


VERSER LE VERRE DE SEL


VERSER LES 2 VERRES DE FARINE


VERSER 1 VERRE D'EAU


MELANGER AVEC LES MAINS

Chrysnounou