

Prénom : →

Plan de travail GS du 30/03 au 3/04

Écriture

Mots croisés des animaux de « La moufle »

Word bank: SOURIS, GRENOUILLE, CHÉVREUIL, VIEURE, FOUCHE, OURS, RENARD, SANGLIER



Lecture

Le corps : Découper et placer les mots indiquant les parties du corps.

Word bank: nez, tête, cou, épaule, main, bras, jambe, pied, bouche, dents, yeux, oreilles, cheveux, ongles, doigts, orteils



Écriture

S'entraîner à écrire les lettres du mot « corps » en cursive.

Tracing words: coccinelle, poule, zozoulib



Repérage spatial

Tableau à double entrées : découper et coller les visages dans les bonnes cases.

Grid dimensions: 3 rows by 3 columns



Numération

Relier des points dans l'ordre.



Le vivant/motricité

Schéma corporel : Découper et coller pour reconstituer le visage ; pour habiller la petite fille ; pour reconstituer le corps humain.

Parts to cut out: face, girl's body, legs, arms, hands, feet



Langage/compréhension

Connaître les parties du corps, comprendre et exécuter les indications lues.

Instructions: De mon côté, je suis tombé. Ça te fait plaisir. Et la grande sœur. Les deux sont devenus. Et un œil sur côté. Bleu pour les yeux. Rouge pour la bouche. Le pull-over est vert. Et le pantalon, marron. 1 2 3. 4 5 6. 7 8 9. Et à 10. baissez les bras, pliez les jambes, tournez la tête, claquez des mains.



Les formes/repérage

Découper et coller les formes géométriques en suivant le modèle.

Stick figure composed of: rectangle (body), circle (head), line (arms), line (legs)











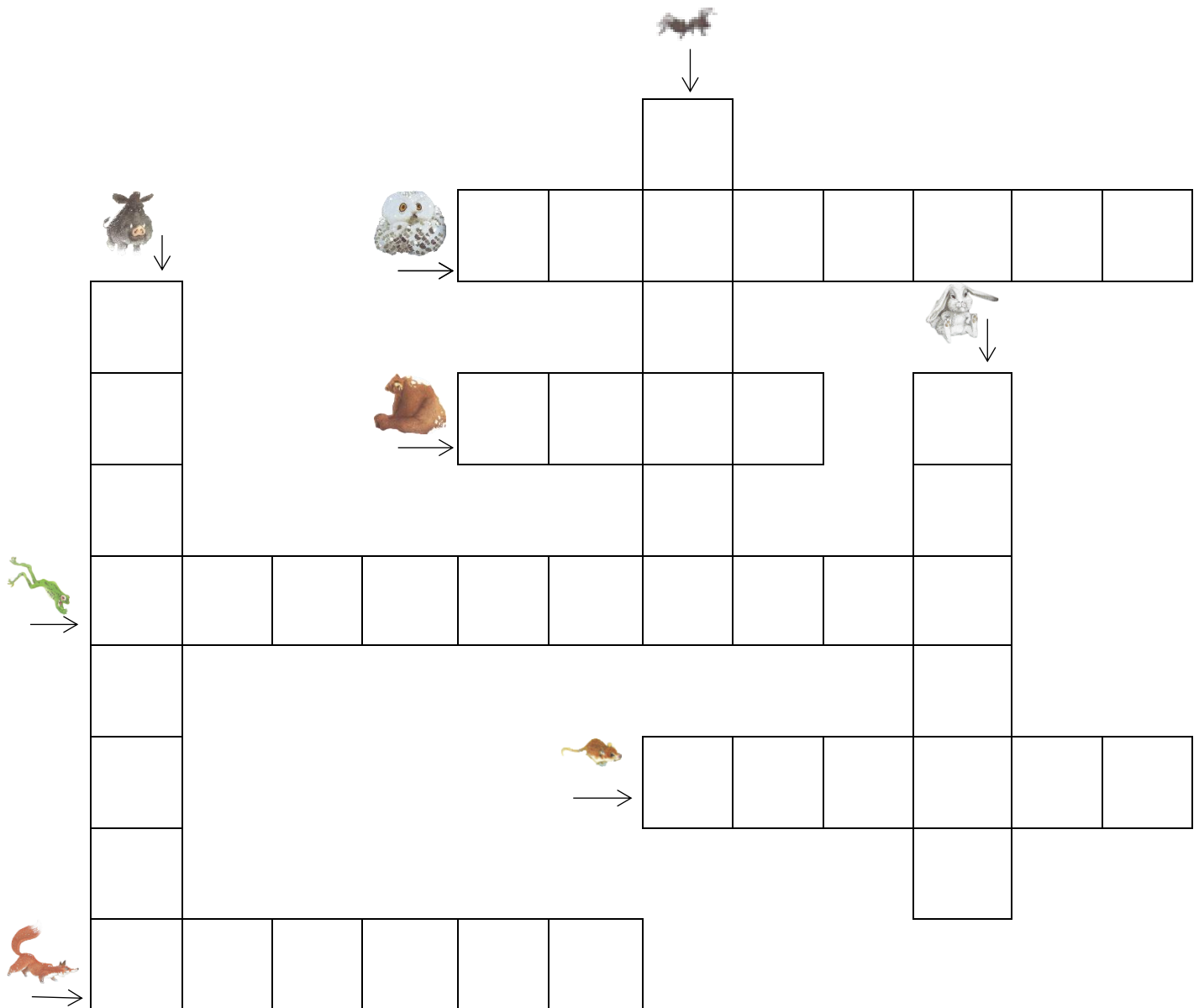
Date :

GS









Prénom :

Ecris les noms des animaux de la moufle dans la grille de mots croisés.

			
SOURIS	GRENOUILLE	CHOUETTE	LIEVRE
			
FOURMI	OURS	RENARD	SANGLIER

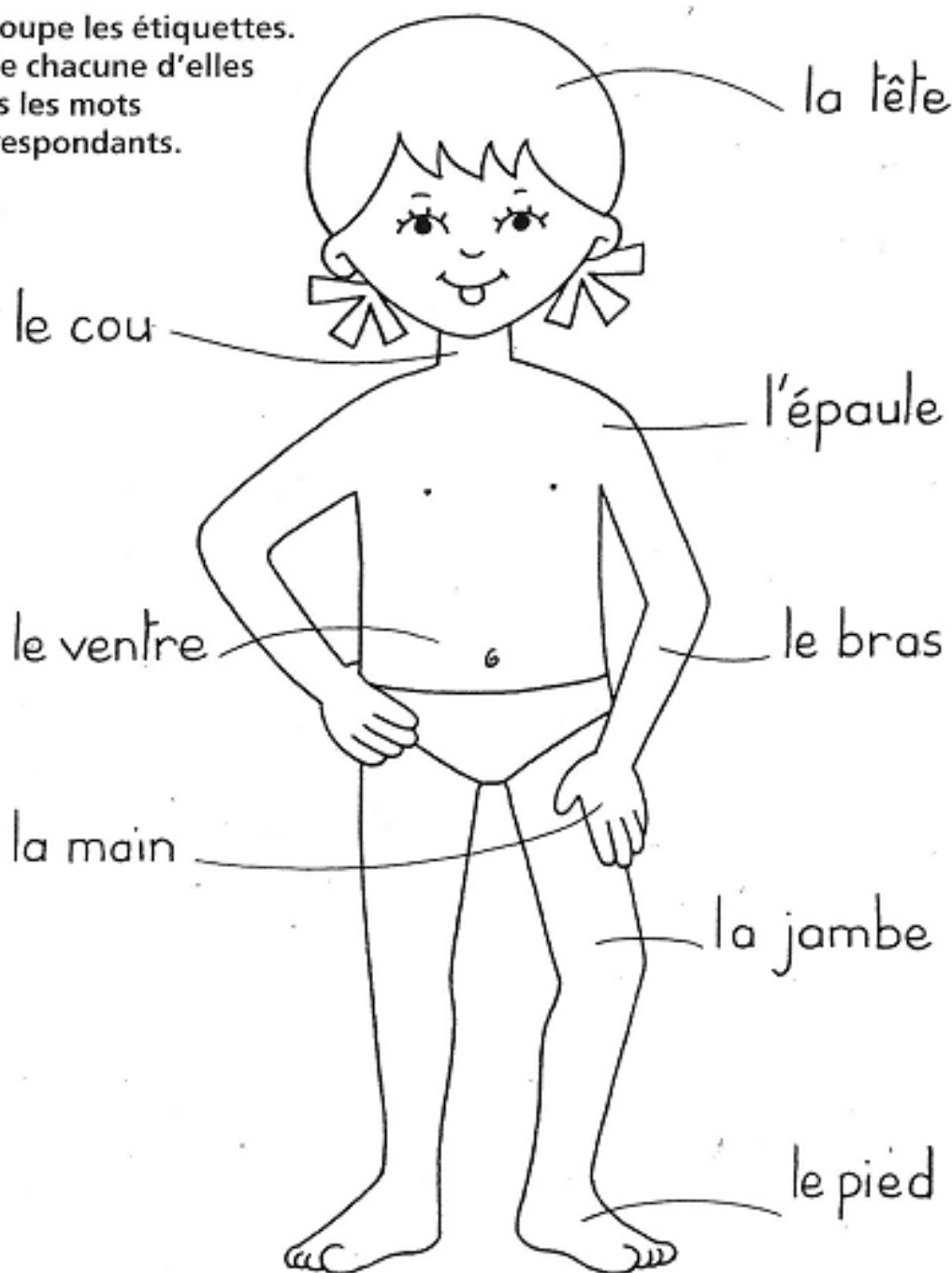


A crossword grid with the following starting points and directions:

- Top:  pointing down to a 1x1 square.
- Left:  pointing down to a 4x1 vertical word.
- Right:  pointing right to a 1x8 horizontal word.
- Right:  pointing right to a 1x4 horizontal word.
- Right:  pointing down to a 1x1 square.
- Left:  pointing right to a 1x8 horizontal word.
- Right:  pointing right to a 1x4 horizontal word.
- Left:  pointing right to a 1x6 horizontal word.

Lecture : le schéma corporel

Découpe les étiquettes.
Colle chacune d'elles
sous les mots
correspondants.

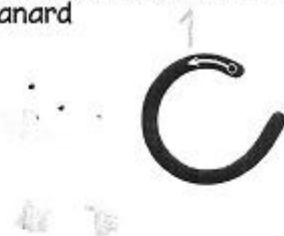


le cou	le ventre	la tête	la main	>✂
✂	l'épaule	le bras	le pied	la jambe

Compétence : savoir reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Objectif : savoir tracer la lettre c en écriture cursive

canard



date : _____

C

C

C

C

C

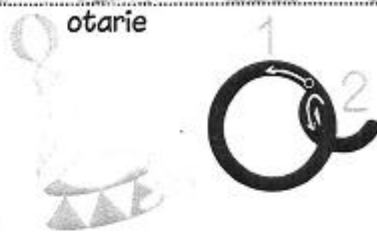


coccinelle

Compétence : savoir reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Objectif : savoir tracer la lettre o en écriture cursive

otarie



date : _____

O

O

O

O

O



domino

R r r

r



raton laveur

r r r r r r

r

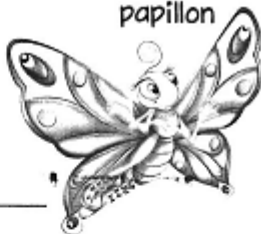
r r r r r r r

r

Compétence : savoir reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Objectif : savoir tracer la lettre p en écriture cursive

papillon



date : _____

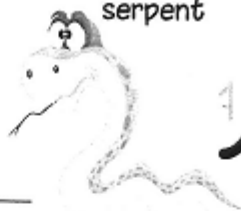


poule

Compétence : savoir reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet

Objectif : savoir tracer la lettre s en écriture cursive

serpent









date : _____












souris

Compétence : Utiliser un tableau à double entrée.

Consigne : Découpe les étiquettes de la fiche N° 57 et colle-les à leur place.

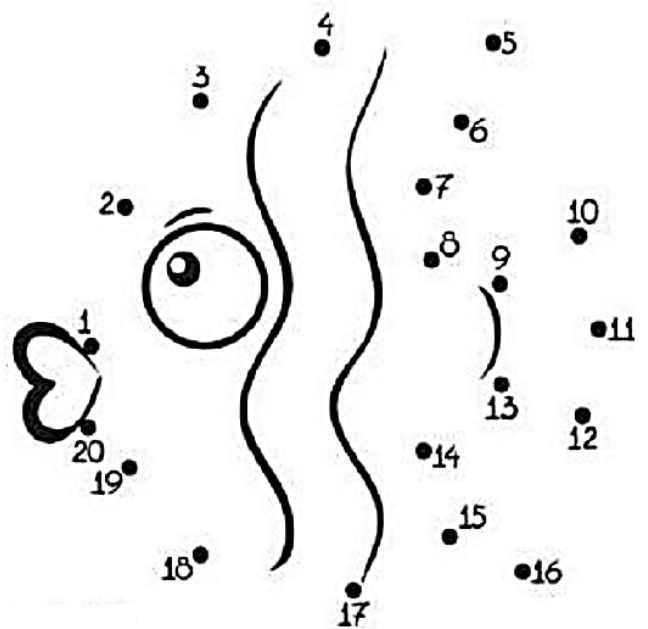
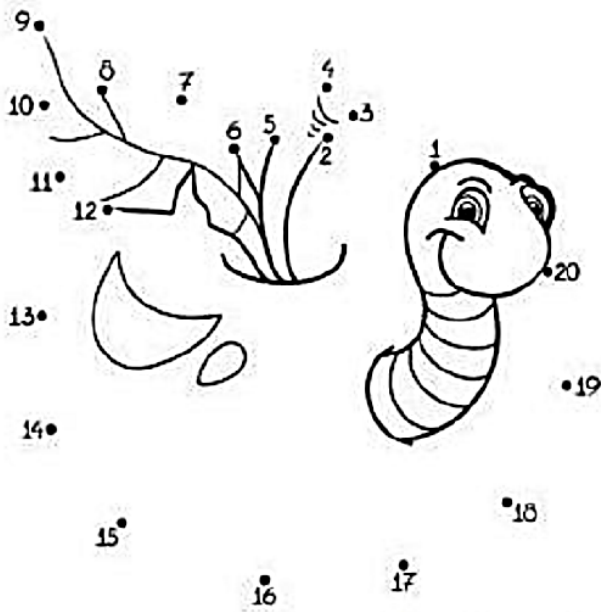
			
			
			
			

Si vous avez des pochettes transparentes et un feutre effaçable, vous pouvez mettre les fiches dans les pochettes ainsi votre enfant pourra les refaire aussi souvent qu'il voudra.

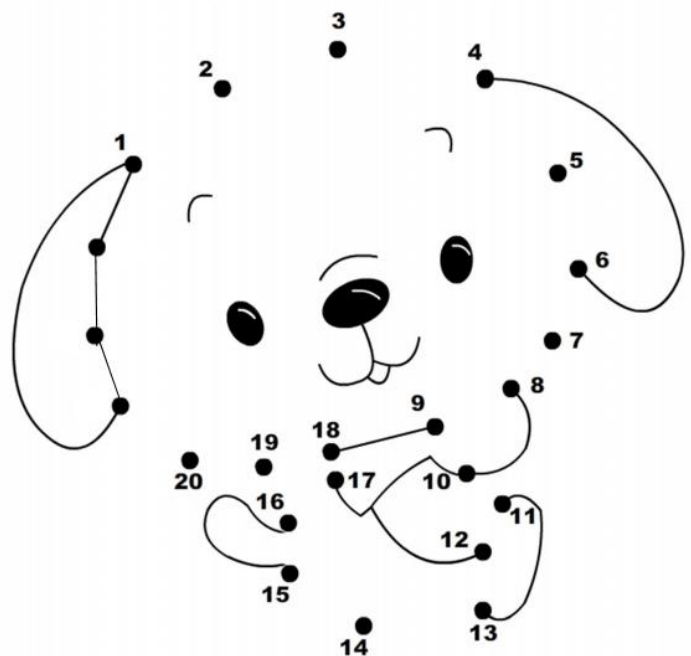
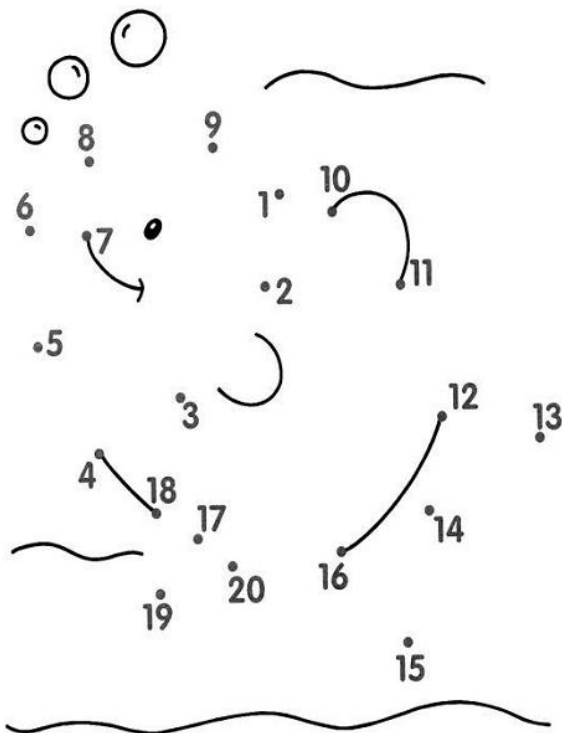
Tu peux t'aider de la bande numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



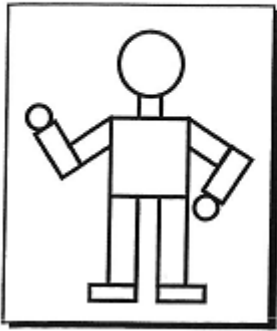
Tu peux t'aider de la bande numérique.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



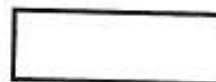
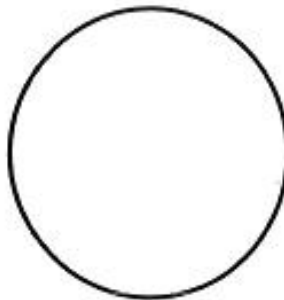
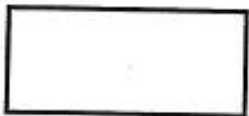
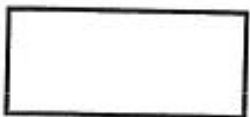
Compétence : Reconnaître des formes simples.

Consigne : Découpe les formes de la fiche N° 53. Colle-les ci-dessous pour reproduire le bonhomme-modèle.

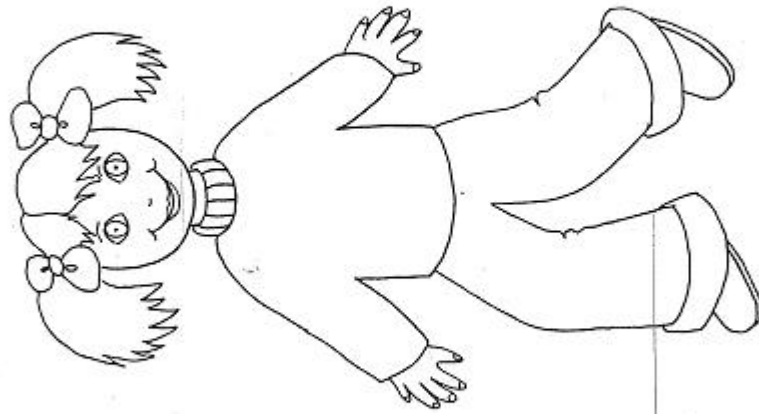


Mathématiques

Fiche 53

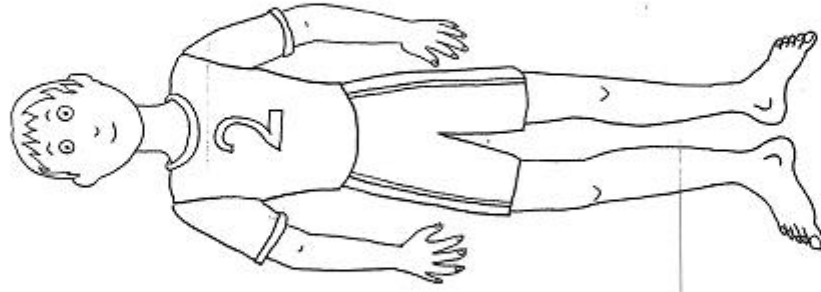


Connaissance du schéma corporel
Compétence : Affinement du schéma corporel.
Consigne : Colorie ce qui est dit dans la comptine.



Bleu pour les yeux
Rouge pour la bouche
Le pull-over est vert
Et le pantalon. marron.

Compétence : Reconnaître différentes parties du corps.
Consigne : Dessine un rond rouge sur les parties du corps citées dans la comptine.



De mon vélo, je suis tombé
J'ai le nez abîmé
Et le coude écorché
Les deux pieds déchaussés
Et un œil tout collé.

Compétence : Affinement du schéma corporel.

Consigne : Colorie les parties du corps citées dans la comptine.

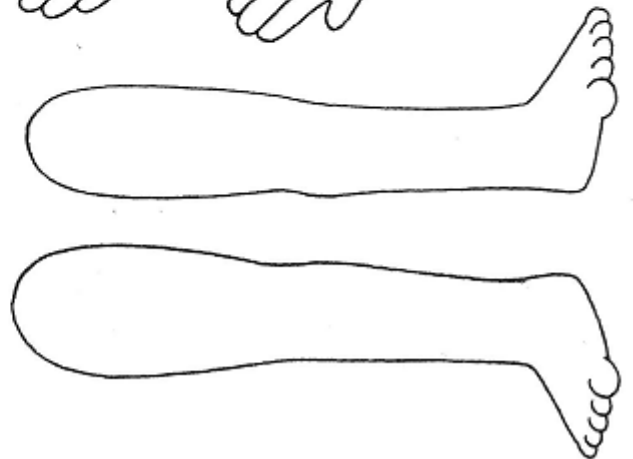
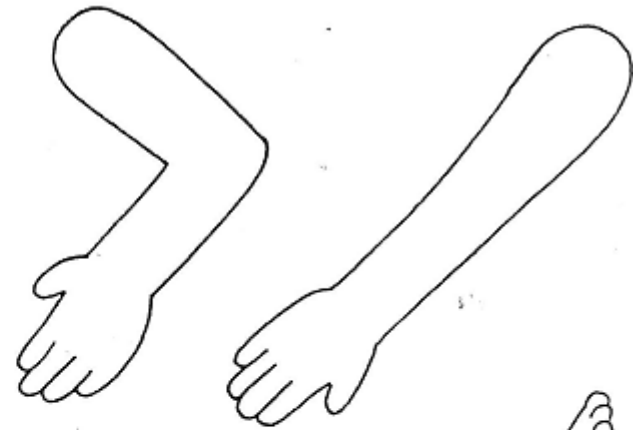
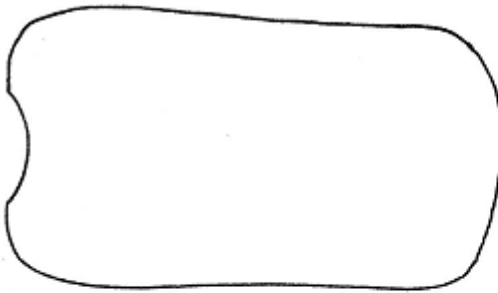
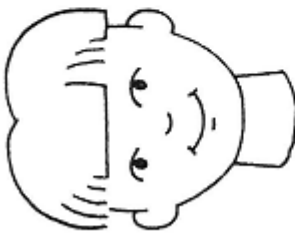


1 2 3
4 5 6
7 8 9
Et à 10

baissez les bras,
pliez les jambes,
tournez la tête,
claquez des mains.

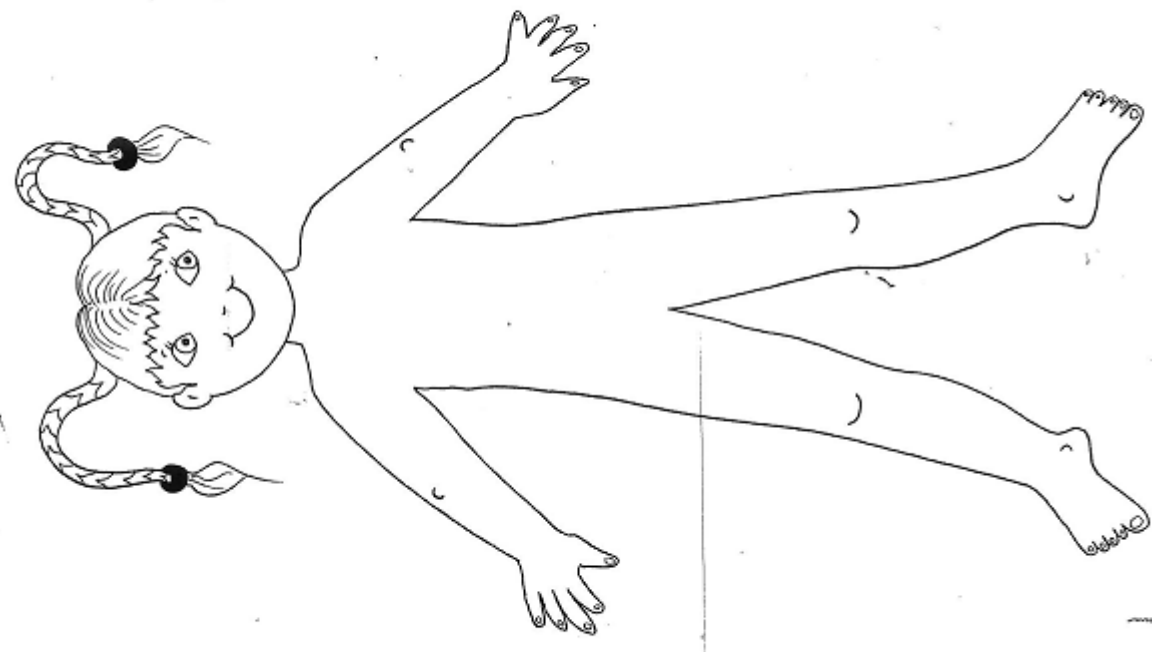
le schéma corporel

Découpe les différentes parties du corps et reconstitue le bonhomme.



Connaissance du schéma corporel

Compétence : Affinement du schéma corporel.
Consigne : Découpe les vêtements de la fiche n°4 et habille la petite fille.



Compétence : Choisir des éléments parmi un ensemble pour reconstituer un visage.

Consigne : Colle les étiquettes du bas de la page à leur place sur le visage.

