

Prénom : →

Plan de travail MS

du 30/03 au 3/04

Écriture

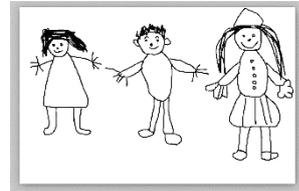
Écrire le nom des animaux de « La moufle »

Tracing grid for animal names: SOURIS, GRENOUILLE, CHOUETTE, LIÈVRE, RENARD, SANGLIÈRE, OURS, FOURMI.



Dessin

Se dessiner et dessiner sa famille le plus précisément possible. En se regardant dans le miroir. En nommant les parties du corps, la couleur des yeux, des cheveux...



Vocabulaire

Nommer les parties du corps en faisant la toilette, en habillant une poupée...

Grid of body parts with labels: LES YEUX, LES OREILLES, LA BOUCHE, LE FRONT, LE COU, LA TÊTE, LE MENTON, LE NEZ, LE BRAS, LA MAIN, LA JAMBE, LE VENTRE, L'ÉPAULE, LE TORSE, LE COUDE, LE POIGNET, LE GENOU, LE PIED, LA CHEVILLE.



Repérage spatial

Tableau à double entrées : découper et coller les visages dans les bonnes cases.

Grid for spatial recognition with faces and a pair of scissors icon.



Numération

Relier des points dans l'ordre.

Dot-to-dot puzzles for a cat, a rabbit, and a sun.



Le vivant/motricité

Schéma corporel : Découper et coller pour reconstituer le visage ; pour habiller la petite fille ; pour reconstituer le corps humain.

Body schema cutouts for a girl and a boy, including a face and limbs.



Langage/compréhension

Connaître les parties du corps, comprendre et exécuter les indications lues.

Illustrations of a boy and a girl with instructions for coloring and cutting.



Les formes/repérage

Découper et coller les formes géométriques en suivant le modèle.

Stick figure cutout and a pair of scissors icon.



Date :

MS

Prénom :

Recopie les noms des animaux de la moufle.

Si l'activité est trop longue, la faire en plusieurs fois. Indiquer avec le doigt les lettres pour éviter que l'enfant se perde.



SOURIS

S	O	U	R	I	S
---	---	---	---	---	---



GRENOUILLE

G	R	E	N	O	U	I	L	L	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



CHOUETTE

C	H	O	U	E	T	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---



LIEVRE

L	I	E	V	R	E
---	---	---	---	---	---



RENARD

R	E	N	A	R	D
---	---	---	---	---	---



SANGLIER

S	A	N	G	L	I	E	R
---	---	---	---	---	---	---	---



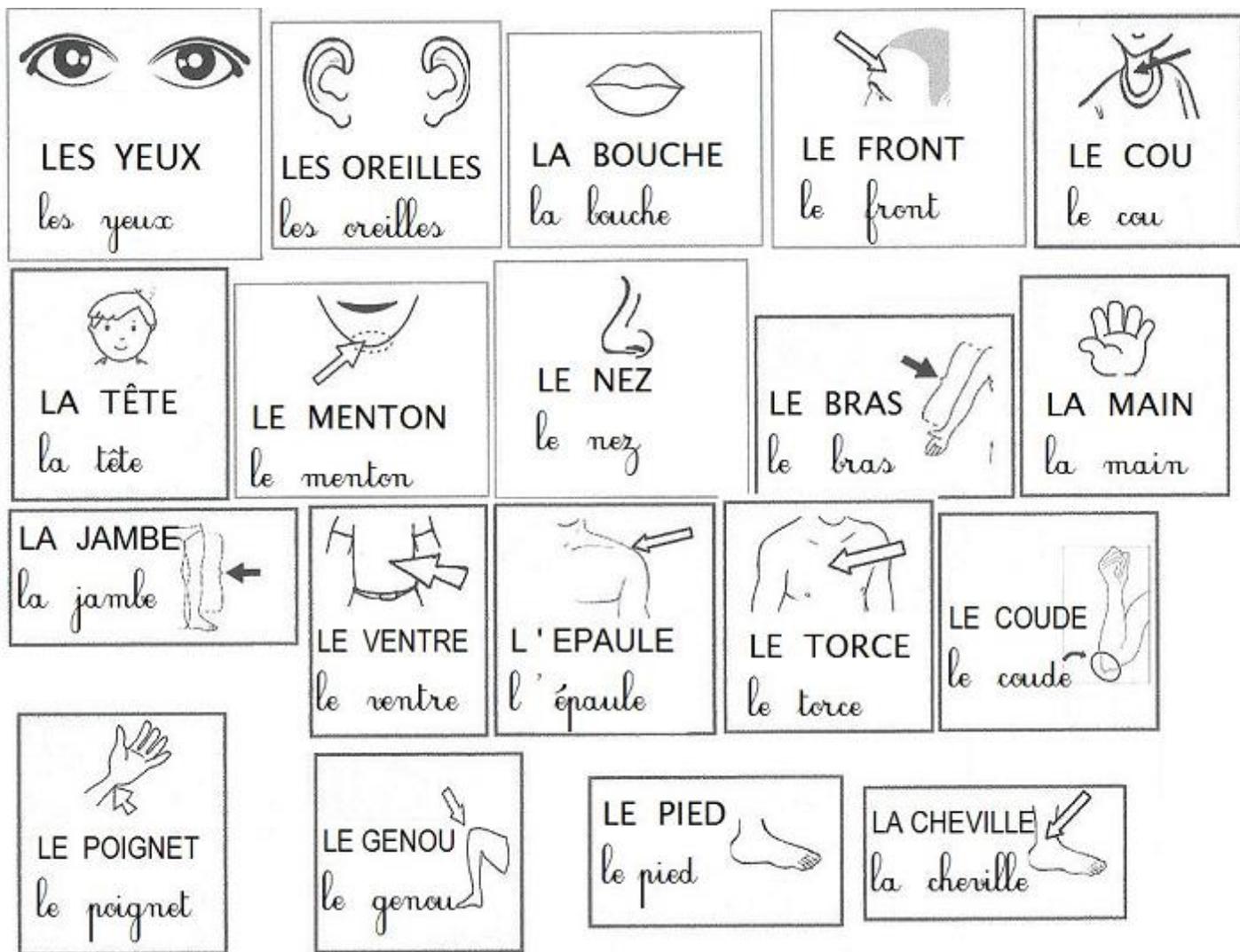
OURS

O	U	R	S
---	---	---	---



FOURMI

F	O	U	R	M	I
---	---	---	---	---	---



A chaque fois que l'occasion se présente, demander à l'enfant de nommer les parties du corps (toilette, jeux avec un personnage, une poupée...)

Les mots ci-dessus sont indicatifs.

Ne pas hésiter à proposer d'autres mots si l'enfant connaît déjà tous ses mots : cils, sourcils, doigts (pouce, index, majeur, annulaire, auriculaire), orteils, talon, nuque, lèvres, langue, dents, narines, tronc, membres,...

Compétence : Utiliser un tableau à double entrée.

Consigne : Découpe les étiquettes de la fiche N° 57 et colle-les à leur place.

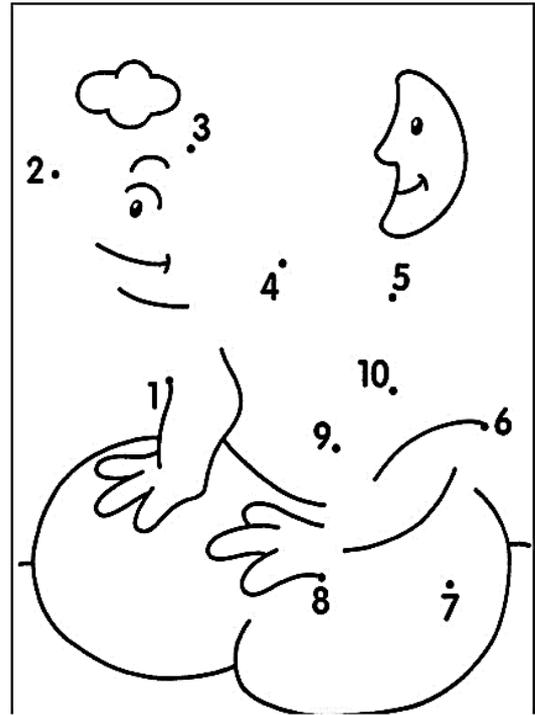
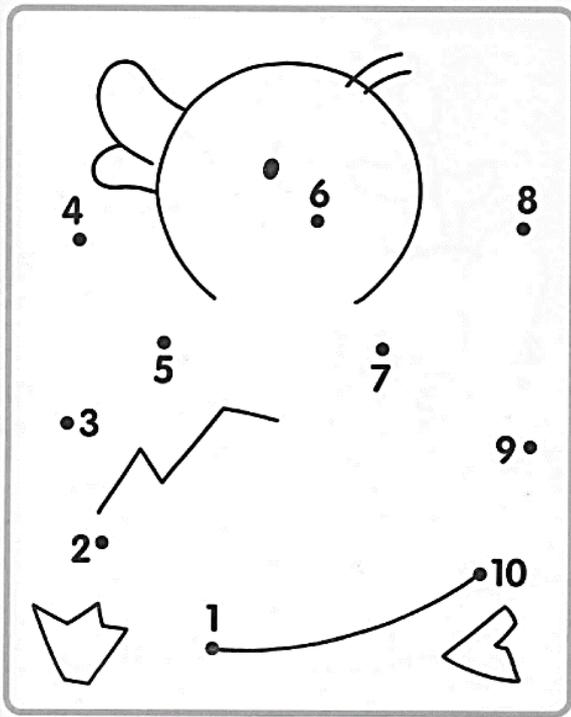
		
		
		

MS Relie les points de 1 à 10.

Tu peux t'aider de la bande numérique.

Si vous avez des pochettes transparentes et un feutre effaçable, vous pouvez mettre les fiches dans les pochettes ainsi votre enfant pourra les refaire aussi souvent qu'il voudra.

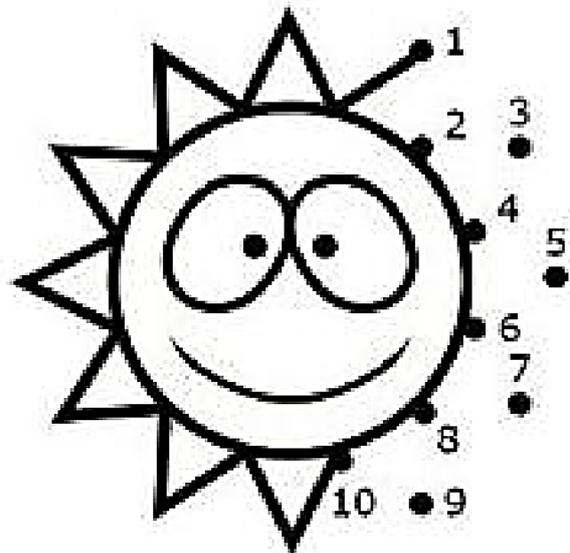
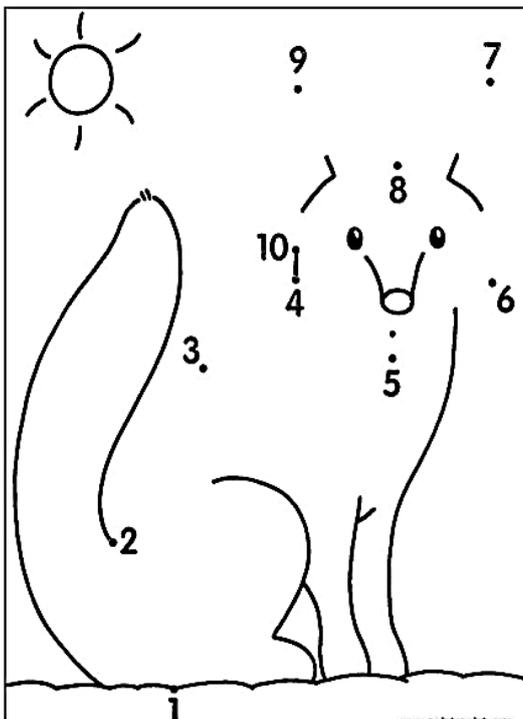
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



MS Relie les points de 1 à 10.

Tu peux t'aider de la bande numérique.

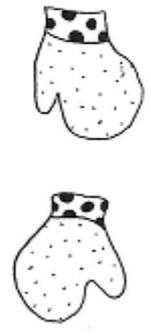
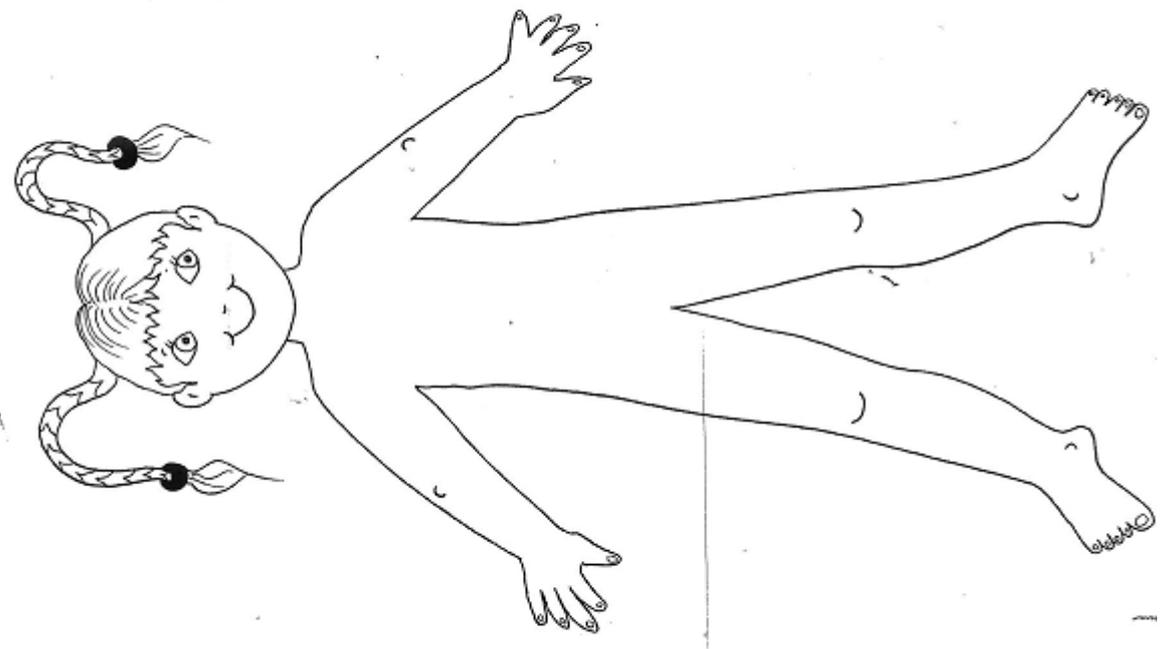
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Connaissance du schéma corporel

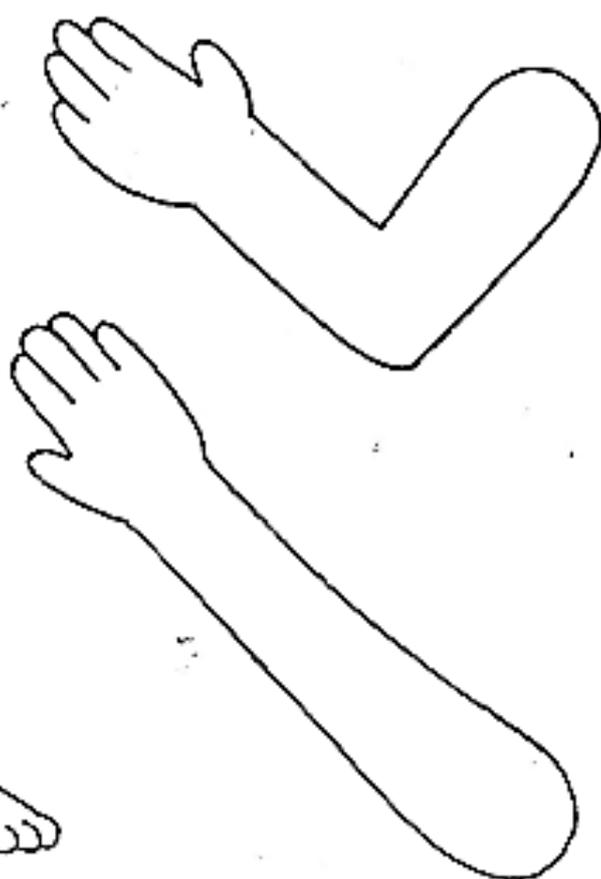
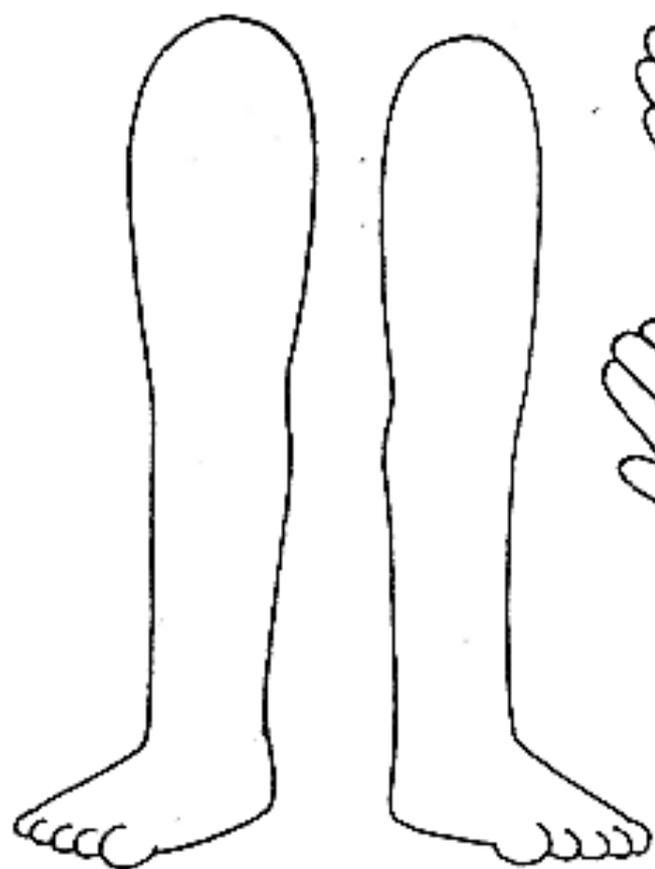
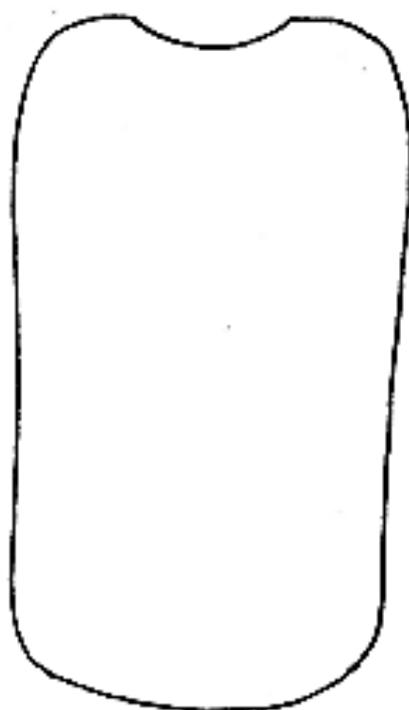
Compétence : Affinement du schéma corporel.

Consigne : Découpe les vêtements de la fiche n°4 et habille la petite fille.



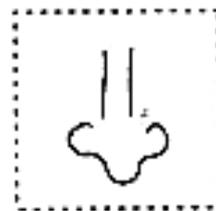
le schéma corporel

Découpe les différentes parties du corps et reconstitue le bonhomme.

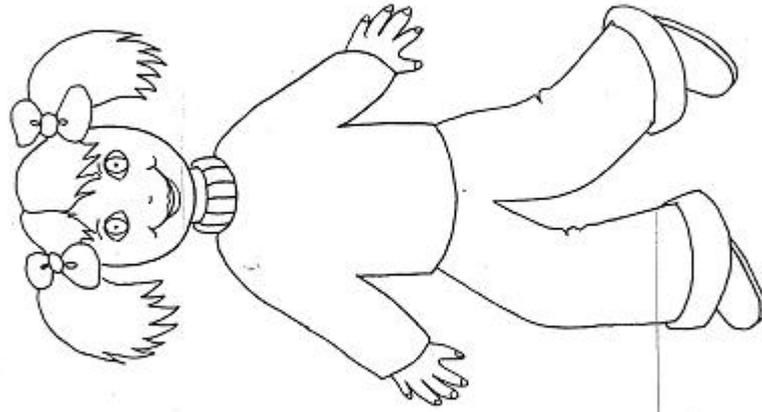


Compétence : Choisir des éléments parmi un ensemble pour reconstituer un visage.

Consigne : Colle les étiquettes du bas de la page à leur place sur le visage.

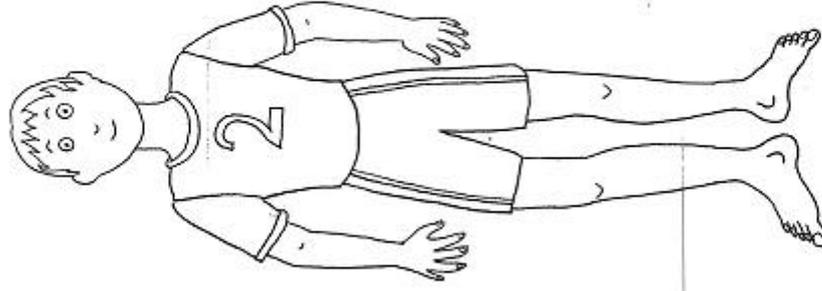


Connaissance du schéma corporel
Compétence : Affinement du schéma corporel.
Consigne : Colorie ce qui est dit dans la comptine.



Bleu pour les yeux
Rouge pour la bouche
Le pull-over est vert
Et le pantalon. marron.

Compétence : Reconnaître différentes parties du corps.
Consigne : Dessine un rond rouge sur les parties du corps citées dans la comptine.



De mon vélo, je suis tombé
J'ai le nez abîmé
Et le coude écorché
Les deux pieds déchaussés
Et un œil tout collé.

Compétence : Affinement du schéma corporel.

Consigne : Colorie les parties du corps citées dans la comptine.



1 2 3
4 5 6
7 8 9
Et à 10

baissez les bras,
pliez les jambes,
tournez la tête,
claquez des mains.

Mathématiques

Compétence : Reconnaître des formes simples.

Consigne : Découpe les formes de la fiche n°53. Colle-les sur une feuille pour reproduire le bonhomme modèle.

