

## SCIENCES – DÉFI « CONFINÉS MAIS AUX AGUETS ! »

La LPO lance un nouveau programme de comptage des espèces "spécial confinement". Il suffit d'observer depuis son jardin, son balcon ou même de sa fenêtre.

[https://www.oiseauxdesjardins.fr/index.php?m\\_id=21&a=N341#FN341](https://www.oiseauxdesjardins.fr/index.php?m_id=21&a=N341#FN341)

Le défi n'est pas compliqué : chaque jour (durant la période de confinement) consacrez 10 min à l'observation et au comptage des oiseaux de votre jardin.



[https://cdnfiles2.biolovision.net/www.oiseauxdesjardins.fr/pdf/files/news/Fiches\\_espacescompress-8098.pdf](https://cdnfiles2.biolovision.net/www.oiseauxdesjardins.fr/pdf/files/news/Fiches_espacescompress-8098.pdf)

### MATHS ET SCIENCES 31 – UN DÉFI POUR LA BIODIVERSITÉ : “FAIS VENIR DES ANIMAUX DANS TON ENVIRONNEMENT”

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/mathesciences31/2019/04/07/un-defi-pour-la-biodiversite-fais-venir-des-animaux-dans-ton-environnement/>

#### DES RESSOURCES POUR IDENTIFIER LES OISEAUX LES PLUS COMMUNS

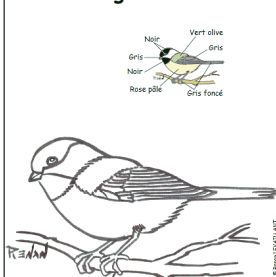
##### Rouge-gorge familier

*du rouge (orangé) sur la gorge et le ventre, ventre gris, dessus brun, bec noir*



<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/mathesciences31/files/2019/04/Annexe-5-ter-Esp%C3%A8ces-doiseaux-les-plus-communes-des-mangeoires.pdf>

##### La mésange à tête noire



Des fiches par espèce ou par thème, des ressources pédagogiques, des coloriages d'oiseaux : <http://www.pouyo.com/>