

Outils et conseils pour la continuité pédagogique

1 Nouveau fonctionnement de l'école

- ✓ **Extraire** depuis ONDE les adresses mail et numéros de téléphone de toutes les familles ;
- ✓ **Créer** des listes de diffusion par niveau/par classe pour des envois collectifs par mailing en Cci (copie invisible) depuis la messagerie électronique académique professionnelle ;
- ✓ **Inform**er les parents via différents canaux :
 - **information papier** (sur panneau de l'école ; cahier de liaison) ;
 - **messagerie électronique, plateforme numérique** (ENT de l'école, site de l'école, blog de l'école)
- ✓ **Organiser** des permanences des enseignants et **continuer à faire le lien** avec les familles (téléphonique, messagerie, affichages...) pour :
 - des informations concernant la vie de l'école
 - une communication et un partage de documents pour le suivi du travail à la maison

En cas d'adresse mail invalide, appeler les parents depuis le numéro fixe de l'école.
- ✓ **Demander aux élèves** de vider leur casier et de rapporter à la maison tout leur matériel scolaire : trousse, manuels scolaires, cahiers/classeurs qui seront utilisés pour réaliser le travail demandé.

2 Mise en place de la continuité pédagogique

(Un délai de 24h à 48h est à envisager avant la mise en œuvre opérationnelle).

Pour tous les élèves, il reste primordial d'installer et d'entretenir un lien d'attention rassurant et personnalisé avec chacun, de ne pas occasionner de stress et de difficultés supplémentaires pour les parents.

- ✓ **Prévoir** une réunion pédagogique à partir de **lundi 16 mars**.
- ✓ **Organiser** le travail des enseignants selon un emploi du temps pour maintenir un lien rassurant et personnalisé avec les familles. Être disponible pour répondre aux familles et proposer des activités adaptées. Consulter régulièrement la messagerie de l'école.
- ✓ **Organiser** la programmation du dépôt du travail donné par l'enseignant et du travail produit par l'élève, sous format numérique et/ou papier :
lundi/jeudi et jeudi/lundi ou mardi/vendredi et vendredi/mardi.
- ✓ **Concevoir** un emploi du temps calibré du travail de l'élève selon son cycle dont l'organisation est à rendre explicite :
 - **cycle 1** : travail journalier avec des activités ritualisées, des activités graphiques, des activités langagières, des lectures offertes, des activités en lien avec les mathématiques et la structuration de l'espace-temps ;
 - **cycles 2 et 3** : travail journalier, courtes séances de 10 à 15 minutes (pour une durée quotidienne de 2h à 3h), exercices de type rituels très explicites, des activités de recherches ludiques (défis maths, enquêtes de lecture...).
- ✓ **Concevoir/utiliser** des programmes de travail pouvant être réalisés dans la plus grande autonomie à partir de ressources personnelles, de ressources numériques.
- ✓ **Corriger** et préparer des éléments de correction afin que les élèves puissent évaluer leur travail par rapport à ce qui est attendu.

3 Points d'attention :

- ✓ **Avoir une attention particulière** pour les petites sections et les moyennes sections qui ne sont pas des niveaux ciblés par les ressources numériques.
- ✓ **Accompagner** les parents dans la gestion des ressources qui seront mises disposition : expliciter les attendus et les consignes des documents donnés et des tâches demandées.
- ✓ **Privilégier** l'entretien de connaissances déjà acquises par les élèves tout en permettant l'acquisition de nouveaux savoirs. Penser à adapter les exercices en fonction du niveau de chaque élève.
- ✓ **Prévoir** des modalités propres de mise à disposition de documents pour les élèves en zone blanche ou qui n'auraient pas d'équipement pour le travail numérique. (les identifier et créer une possibilité de télécharger les documents, de les récupérer à l'école ...)

La famille dispose d'un accès internet		La famille n'a pas d'accès internet
L'école dispose d'un ENT/ blog/site	L'école ne dispose pas d'un ENT/blog/site	
<ul style="list-style-type: none"> • Choisir un support et une application adaptés pour diffuser et récupérer les ressources numériques : - Cahier de textes de l'ENT - Blog, padlet... - classe virtuelle du CNED 	<ul style="list-style-type: none"> • Envoi par liste de diffusion CCI (copie invisible) : - Le directeur ou l'enseignant de la classe avec l'adresse courriel de l'école. - L'enseignant avec son adresse courriel académique 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser un planning pour que les parents récupèrent et retournent les supports et ressources en format papier - dans une pochette/enveloppe nominative - dans un contenant par classe • Envoyer par voie postale des supports pour les familles qui ne peuvent se déplacer • Voir avec la mairie pour une distribution éventuellement dans les boîtes aux lettres des familles 2 fois par semaine
Supports de travail de l'élève : <ul style="list-style-type: none"> - Documents que l'élève peut compléter : exercices, évaluations - Documents à lire : fiches, exercices, leçons - Documents audio - Documents vidéo - Exercices interactifs modifiables ou à utiliser tels quels - Liens vers des sites divers pour s'exercer, pour découvrir 		Supports de travail de l'élève : <ul style="list-style-type: none"> - Documents que l'élève peut compléter : exercices, évaluations - Documents à lire : fiches, exercices, leçons
Utilisation de plateformes numériques		
<ul style="list-style-type: none"> • CNED : Ma Classe à la Maison : https://ecole.cned.fr • Ressources Eduscol sur la page dédiée à la continuité pédagogique : https://eduscol.education.fr/ • Numérique cycles 2 et 3, tous domaines : http://www.classe-numerique.fr/mes-eleves • Orthophore : cycles 2 et 3, étude de la langue : http://orthophore.ac-lille.fr/ • Lalilo : cycle 2 lecture : https://lalilo.com/?language=fr • Calculatrice, cycles 2 et 3, calcul mental : https://calculatrice.ac-lille.fr • Primaths : http://www.multimaths.net/?page=ppres# • Réseau Canopé : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/accueil.html • Questionner le monde : http://moncartabledunet.fr/decouvrir-le-monde.html#vivant • Lumni : cycles 1, 2 et 3 : https://www.lumni.fr/primaire • https://learningapps.org/ 		