**HORAIRES POUR EMPLOI DU TEMPS CYCLE 3 :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines disciplinaires** | **Cycle 3 : CM1 et CM2** | **Classe :** |
| Horaires | Annuel | Hebdomadaire moyen | Repères avec retrait récréation (30min max/jour)Soit 9,375% par semaine | HebdomadairePériode 1 | HebdomadairePériode 2 | Hebdomadaire Période 3 | HebdomadairePériode 4 | HebdomadairePériode 5 | Cumul annuel |
| **Français** | 288h | **8h** | (8x9,375%) -45 min**7h15** |  |  |  |  |  |  |
| **Langue vivante** (étrangère ou régionale) | 54h | **1h30** | - 8min 30**1h20** |  |  |  |  |  |  |
| **Enseignements artistiques** | 72h | **2h** | - 11min15**1h50** |  |  |  |  |  |  |
| **Éducation physique et sportive** | 108h | **3h** | - 17 min**2h45** |  |  |  |  |  |  |
| **Histoire et géographieEnseignement moral et civique**  | 90h soitH-G 54hEMC 36h  | **2h30 soit****H-G : 1h30****EMC : 1h** | -14 min**H-G : 1h20** **EMC : 55 min** |  |  |  |  |  |  |
| **Sciences et technologie** | 72h | **2h** | -11min15**1h50** |  |  |  |  |  |  |
| **Mathématiques** | 180h | **5h** | -35min30s**4h30** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | 864h | **24h** | **21h45** |  |  |  |  |  |  |

\* 12 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

\*\* Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Récréation : 30 min x 4 +15 min= 2h15

24h – 2h15= 21h45 (21,75h) - soit 9,375% de temps de récréation par semaine défalqués sur chaque matière

* Comptabiliser et mentionner les volumes horaires (défalqués des récréations).
* Annualiser les domaines d’apprentissages permet une flexibilité propice à l’enseignement de tous les apprentissages ; cela suppose un EDT par période.
* **Point de vigilance**: - les matières réclamant une forte sollicitation sur le plan cognitif (maths, français) souvent placées systématiquement dès 8h30/9h coïncident ainsi avec une vigilance faible de l’élève. Proposition : équilibrer un jour sur 2 avec des sciences, des arts, de l’EPS dès l’arrivée le matin ;

 - éviter le compartimentage de l’étude de la langue mais la lier le plus possible aux apprentissages de la lecture, l’oral, l’écrit.