**HORAIRES POUR EMPLOI DU TEMPS CYCLE 3 :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domaines disciplinaires** | **Cycle 3 : CM1 et CM2** | | | **Classe :** | | | | | |
| Horaires | Annuel | Hebdomadaire moyen | Repères avec retrait récréation (30min max/jour)  Soit 9,375% par semaine | Hebdomadaire  Période 1 | Hebdomadaire  Période 2 | Hebdomadaire Période 3 | Hebdomadaire  Période 4 | Hebdomadaire  Période 5 | Cumul annuel |
| **Français** | 288h | **8h** | (8x9,375%)  -45 min  **7h15** |  |  |  |  |  |  |
| **Langue vivante** (étrangère ou régionale) | 54h | **1h30** | - 8min 30  **1h20** |  |  |  |  |  |  |
| **Enseignements artistiques** | 72h | **2h** | - 11min15  **1h50** |  |  |  |  |  |  |
| **Éducation physique et sportive** | 108h | **3h** | - 17 min  **2h45** |  |  |  |  |  |  |
| **Histoire et géographie Enseignement moral et civique** | 90h soit  H-G 54h  EMC 36h | **2h30 soit**  **H-G : 1h30**  **EMC : 1h** | -14 min  **H-G : 1h20**  **EMC : 55 min** |  |  |  |  |  |  |
| **Sciences et technologie** | 72h | **2h** | -11min15  **1h50** |  |  |  |  |  |  |
| **Mathématiques** | 180h | **5h** | -35min30s  **4h30** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | 864h | **24h** | **21h45** |  |  |  |  |  |  |

\* 12 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

\*\* Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Récréation : 30 min x 4 +15 min= 2h15

24h – 2h15= 21h45 (21,75h) - soit 9,375% de temps de récréation par semaine défalqués sur chaque matière

* Comptabiliser et mentionner les volumes horaires (défalqués des récréations).
* Annualiser les domaines d’apprentissages permet une flexibilité propice à l’enseignement de tous les apprentissages ; cela suppose un EDT par période.
* **Point de vigilance**: - les matières réclamant une forte sollicitation sur le plan cognitif (maths, français) souvent placées systématiquement dès 8h30/9h coïncident ainsi avec une vigilance faible de l’élève. Proposition : équilibrer un jour sur 2 avec des sciences, des arts, de l’EPS dès l’arrivée le matin ;

- éviter le compartimentage de l’étude de la langue mais la lier le plus possible aux apprentissages de la lecture, l’oral, l’écrit.