Document réalisé par les conseillères pédagogiques en mathématiques et sciences de la Haute-Garonne, novembre 2016.

Exemples d'activités ritualisées avec des cube-union : CP

Bibliographie:

-BIBLIO *thèmes*, « je manipule les cube-union »,CP , Celda
- *5 fiches « Le groupement par 10 » p. 8 à 12*

Matériel :

- une quarantaine de cube-union par élèves ou pour deux élèves,
- 1 tableau de numération photocopié et plastifié (2 colonnes : d et u),
- 1 tableau de numération photocopié et plastifié (2 colonnes : barre dessinée et cube dessiné),
- 1 feutre à tableau blanc,
- 1 ardoise + feutre + chiffon.

Activités :

Après la séance 1 de découverte, les activités 2 et 3 pourront être menées plusieurs fois de façon ritualisée en suivant une progression dans les nombres proposés. L'activité 4 est une activité d'entrainement en autonomie.

1. Dénombrer une collection de cubes :

Une activité de dénombrement est proposée : chaque groupe de 2 élèves doit dénombrer une collection de cubes. Après réalisation des groupements par 10, les élèves énoncent le nombre de cubes.

2. Représenter un nombre avec les cube-union :

L'enseignant donne un nombre. Les élèves construisent la collection de cubes correspondante. Le nombre proposé peut être :

- dit oralement : **« vingt-trois »**
- écrit en chiffre : **23**
- écrit avec une décomposition additive : **20 + 3** ou **10 + 10 + 1 + 1 + 1**
- désigné avec « unités », « dizaines » à l'oral ou à l'écrit : **« 2 dizaines et 3 unités », 2 d et 3u**

3. Écrire un nombre représenté par des cube-union :

L'enseignant montre une collection de cube-union dont les groupements ont été terminés. Les élèves notent sur l'ardoise le nombre présenté. Progression dans les nombres choisis.
À la demande de l'enseignant, le nombre peut être écrit sur l'ardoise :

- en chiffres : **43**
- avec une décomposition additive : **40 + 3** ou **10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1**
- en utilisant les désignations « unités », « dizaines » : **4 dizaines et 3 unités**

Le nombre peut être donné à l'oral par un élève désigné : **« quarante-trois »**
Variante : l'enseignant montre une collection de cube-union dont les groupements ne sont pas terminés (3 barres et 13 cubes isolés). Les élèvent doivent reproduire la collection avec leurs cubes puis écrire sur leur ardoise le nombre représenté après avoir réalisé les groupements manquants.

4. Compléter des fiches

L'enseignant a préparé des fiches-exercices en complétant une seule colonne pour chaque ligne (Annexe 1).
Les élèves complètent les fiches en autonomie en dessinant la collection, avec une écriture en chiffres, avec une décomposition additive, en utilisant les unités de numération (« unités », « dizaines »).