

## Enquête sur les déchets ménagers

Dans le cadre d'un module d'apprentissages sur le thème des déchets, la classe a besoin de connaître la quantité de déchets ménagers produite par une famille en une semaine.

Pour cela votre enfant doit peser régulièrement pendant une semaine complète (7 jours) la poubelle unique ou les différentes poubelles, si vous pratiquez le tri sélectif.

Nous vous remercions de bien vouloir répondre à ces questions :

Combien de personnes vivent sous votre toit ? .....

Utilisez-vous une poubelle pour le tri ? oui - non

Avez-vous un composteur ? oui - non

Combien utilisez-vous de poubelles différentes ? .....

Pour quels types de déchets ?

.....

.....

.....

et d'aider votre enfant dans la réalisation des pesées.

### Comment réaliser les pesées ?

Utiliser un pèse-personne. Utiliser des sacs-poubelles pour emballer les déchets (pour ne pas peser le bac avec les déchets). Votre enfant se pèse et note la masse indiquée par la balance (m1) sur son cahier de brouillon. Puis il se repèse en tenant la poubelle et note à nouveau la masse indiquée par la balance (m2). Il calcule sur son cahier de brouillon la masse de la poubelle en faisant la soustraction (m2-m1).

| Date de la pesée | Masse des déchets en <b>verre</b> | Masse des déchets <u>triés</u> en <b>plastique, papier, carton, métal</b> | Masse des déchets <b>verts</b> (épluchures, fruits abîmés, fanes de carotte...) | Masse des <b>autres déchets</b> | Masse totale des <b>déchets</b> (additionner les masses des colonnes 2, 3, 4 et 5) |
|------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|--|
|                  |                                   |   |   |                                 |  |
|                  |                                   |   |   |                                 |  |
|                  |                                   |   |   |                                 |  |
|                  |                                   |   |   |                                 |  |
|                  |                                   |   |   |                                 |  |
|                  |                                   |   |   |                                 |  |
|                  |                                   |   |   |                                 |  |

En vous remerciant de votre collaboration,

Les enseignants