

### Séquence : matière (les objets aimantés, les aimants)

Projet : pour l'enseignant / liaison maths et sciences (de la découverte du monde des objets à la construction du nombre en maternelle)

Projet : pour l'élève, on pourra réaliser des magnets en pâte à sel ou à partir de bonbons + vernis colle

Il faudrait travailler les matières (papier, fer, bois, carton, tissu, plastique...).

Numéro séance Matériel	Compétences	Activités des élèves	Trace écrite
	Evaluation diagnostique	Evaluation diagnostique	
1. Différents aimants, des magnets, des jeux aimantés + matières au coin regroupement par exemple.	Découvrir les aimants  Savoir nommer une famille d'objets, savoir où l'on trouve ces objets de la vie quotidienne, connaître leur utilisation.	Jeux libres avec des aimants (légo magnétiques, aimants du tableau, magnets), objets métalliques (fer, alliage), objets non métalliques au coin sciences ou à l'accueil. Eviter les métaux non attirés Au coin regroupement : « Vous avez joué avec ces objets : qu'est-ce que c'est ? A quoi servent-ils ? Où les trouve t-on ?	Ce sont des aimants, ils servent à tenir des feuilles de papier sur le réfrigérateur, ils servent à attraper des objets...
2. Différents aimants, des magnets, des jeux aimantés Une affiche A3 par groupe Les photocopies du travail de groupe (cahier élèves)	Découvrir les objets aimantés avec ses « cinq » sens Nommer leurs caractéristiques, comparer les objets aimantés (couleur différentes, formes différentes)	Le travail sera amorcé à partir de la question : les aimants, les objets aimantés sont-ils tous identiques ? (Observation guidée par l'affiche en annexe) Observation et dessin d'objets aimantés (qui se fixent au tableau) Dessiner, décrire, nommer. (taille, couleur, formes)	Cahier personnel : Dessin + dictée à l'adulte Affiche : objets sur ardoise aimantée photocopiée Les objets aimantés ont des formes différentes (taille, couleurs, formes).
3. Différents aimants, des magnets, des jeux aimantés Une affiche blanche Une feuille A4	Comparer les objets aimantés pour caractériser leurs points communs	Quelles sont les ressemblances entre tous les objets aimantés ? Observation d'objets aimantés Décrire, nommer, dessin	Affiche (photos légendées) : Les objets aimantés ont 2 parties : un aimant, un décor en plastique, en terre, en pâte à sel.....

Document de travail enseignants ressources en sciences de Haute-Garonne et école maternelle S. Dauriac, Toulouse, 2010

A3 par groupe			
<p>4. Différents aimants, des magnets, des jeux aimantés</p> <p>Une affiche par groupe</p> <p>Objets de matières variées (fer, papier carton, laine, bois, plastique, etc...)</p> <p>Mettre un objet avec des différentes (cuillère en bois, en plastique...)</p>	<p>Trier les objets : ceux qu'ils sont attirés par les aimants</p> <p>Découvrir les objets métalliques on simplifiera et utilisera « en fer » (aimant attire les métaux fer et nickel/ pièces de monnaie)</p> <p>Nommer les objets, les actions (attirer)</p>	<p>Jeu de tri : attraper avec son aimant un maximum d'objets</p> <p>Quels sont les objets qui peuvent se« coller » à l'aimant ? (1/2 classe) Quels sont les objets qui ne peuvent pas être attirés par l'aimant ? (autre ½ classe)</p> <p>On accepte au départ, le verbe d'action coller, discussion est-ce que l'on a mis de la colle : autre mot /attirer</p>	<p>Affiche :</p> <p>scotcher les objets attrapés (attirés par l'aimant)</p> <p>les objets non attrapés (non attirés)</p> <p>Une autre séance</p> <p>Cahier individuel :</p> <p>Coller l'image des objets attirés</p>
	Evaluation sommative		