

Séquence : l'escargot Cycle 1

Situation déclenchante :

Des escargots ramenés du verger (avec leur aliment : pomme pourrie..)

Compétence travaillée dans toutes les séances :

Etre capable d'indiquer les principaux critères caractérisant le vivant

séance	Compétences travaillées dans le domaine du vivant	activités	Trace écrite
Se documenter	Trouver dans un texte documentaire ou sur un site internet des réponses à des questions simples	Se documenter sur les conditions d'élevage pour être prêt à accueillir les animaux.	Affiche collective sur les conditions d'élevage
Relevé des représentations		Dessiner un escargot en essayant d'être le plus respectueux possible de la réalité (couleur, différentes parties) Relevé collectif des représentations	Dessin + dictée à l'adulte ou texte personnel
Se poser des questions	Formuler des questions	En groupe classe, les élèves posent des questions sur les escargots.	Affiche collective
Classer les questions	Repérer les questions ayant trait à une même manifestation de la vie	Séance de langage en groupe classe	Affiche collective
Le corps de l'escargot : Les différentes parties	Savoir décrire la diversité du monde animal Connaître les différentes parties du corps : Tête, pied, yeux, coquille, tentacules Dessiner en observant	Observation de l'escargot avec des loupes : nommer et dessiner les différentes parties du corps	Dessin Synthèse : schéma légendé
L'alimentation de l'escargot : Que mange l'escargot ?	Reconnaître les manifestations des différentes fonctions animales (nutrition) Se documenter dans des livres	Mettre en place des expérimentations sur les préférences, le repérage de la nourriture Observer l'escargot qui mange	Tableau de résultats Dessins ou photos et textes
Diversité	Savoir décrire la diversité du monde animal	Observer différents escargots, les décrire (forme, taille, couleur, texture...), les dessiner Se documenter (retrouver dans des livres) leur nom	Tableau comparatif + dessins ou photos
Locomotion	Reconnaître les manifestations des différentes fonctions animales (locomotion)	Observation du déplacement de l'escargot sur une vitre, à l'aide de loupe à main Observation de ses traces sur du papier noir	Affiche collective Rôle du mucus, rôle du pied Verbe d'action : ramper
Stades de développement	Reconnaître les manifestations des différentes fonctions animales (nutrition)	Observation des différents stades : œuf, jeune, adulte et description Suivi de l'élevage	Affiche avec calendrier pour le suivi de l'élevage