

Annexe 2 : Exemples d'animaux à étudier et de milieux pour observer la diversité animale• **Animaux à étudier**

Classe	Animal	Intérêts pédagogiques	Inconvénients
Insectes	<u>Papillons</u> : Piéride du chou, piéride du troène	Cycle de vie (métamorphose) : élevage Planter des choux bio (piéride) ou autre Rôle pour la pollinisation, sciences participatives (Noé) Préserver un carré de « biodiversité »	Ne viendra pas forcément ! Difficulté d'observation dans la nature
	Coccinelles	Cycle de vie (métamorphose) Régime et chaîne alimentaire Diversité Elevage possible en classe	
	Fourmis	Récolte et mise en élevage possible Etude d'insectes sociaux	
	Abeilles, bourdons	Rôle des insectes pollinisateurs	
Vers	Lombrics	Rôle des vers de terre dans l'aération, le drainage et la fertilisation des sols Elevage facile	
Oiseaux	<u>Oiseaux des mers</u> (bords de Garonne) Cormorans, goélands, mouettes...	Observation et identification faciles	Impossible à faire venir
	<u>Oiseaux des jardins</u> Rouges-gorges, mésanges, merles, tourterelles, pies...	Observation et identification faciles Faciles à faire venir	
	<u>Oiseaux des villes</u> Moineaux, pigeons, perruches...	Observation et identification faciles Faciles à faire venir	
Gastéropodes	Escargots	Observation et mise en élevage très faciles Sciences participatives (Noé)	Nuisibles pour le jardin
	Limaces	Observation facile	Nuisibles pour le jardin
Mammifères	Hérissons	Etude d'une espèce protégée Perte de biodiversité	Animal nocturne (difficile à observer) Espèce protégée Prédateur des oiseaux (œuf)

• **Milieux pour observer la diversité animale**

Milieu	Animal	Intérêts pédagogiques	Actions	Inconvénients
Compost (C 3)	Araignée, escargot, larves, cloportes, lules...	Animaux faciles à prélever et observer Etude du rôle des décomposeurs Importance du sol	Mettre en place un compost Prélever dans un compost déjà colonisé pour observer	Temps long pour obtenir un compost « colonisé »
Faune du potager (C 1, C 2 et C 3)	Escargots, pucerons, insectes pollinisateurs...	Chaines alimentaires Notre alimentation (provenance des aliments) Différencier espèces locales/invasives Différencier espèces nuisibles/auxiliaires	Faire un potager Fabriquer un hôtel à insectes	Temps longs pour obtenir un hôtel habité

Milieu	Animal	Intérêts pédagogiques	Actions	Inconvénients
Mare (C 2 et C 3)	Libellule, gérés, grenouilles...	Chaines alimentaires Etude d'un milieu aquatique	Créer une mare	Temps long pour obtenir une mare « colonisée » Investissement financier important Grenouille espèce protégée : interdiction de prélever œufs, têtards et adultes
Prairie (C 1, C 2 et C3)	Insectes	Observer la diversité végétale et animale Rôle des insectes pollinisateurs	Laisser une petite parcelle du jardin en friche	