

Annexe 4 : Aide à la récolte et à l'identification de « petites bêtes »

Le respect du vivant

Construire avec les élèves quelques règles élémentaires du respect du vivant (avec leur niveau de formulation).

Récolte :

Je ne récolte pas d'espèces protégées.

Dans la nature, j'évite de récolter des animaux, si je peux les étudier sur place.

Prélèvement et transport :

J'évite de les manipuler avec les doigts.

Je les manipule délicatement avec un outil adapté.

Je les place dans des boîtes aérées qui ferment.

Je prélève quelques éléments de son milieu : terre, feuilles, herbes...

Je m'assure des bonnes conditions de transport (température...)

Expérimentation et observation :

Je réalise uniquement des expériences qui ne mettent pas l'animal en souffrance.

Je ne le laisse pas trop longtemps sous la loupe binoculaire.

Je ne leur fais aucun mal car ce sont des êtres vivants.

Mise en élevage :

Je reproduis les conditions de son milieu (température, humidité, obscurité...)

Je lui fournis un habitat, une alimentation et l'eau nécessaire.

Après étude, je rapporte les animaux dans leur milieu naturel.

Quelques outils de récolte

	
Aspirateur à insectes à bouche	Aspirateur à insectes électrique
	
Filet à papillons	« Attrape-bestioles »
	
Pelle à prélèvement	Pince souple
	
Cuillère en plastique	Pinceau souple
	
Boîte en plastique	Seau avec couvercle