

Semaine des mathématiques 2020 en Haute Garonne : Dansons des situations additives et de groupements (Cycle 2)

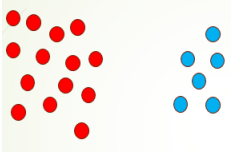
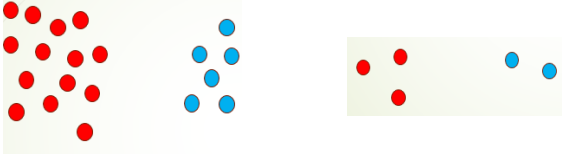

Domaine	Objectifs et description des activités	Matériel Techniques Productions Mise en scène	Ressources	Visuel
<p>Résolution de problèmes</p>	<p><u>Objectif</u> : se représenter des situations additives et de partage.</p> <p><u>Activités</u> : à partir de situations additives, puis de partages, les élèves créent une chorégraphie dansée pour prendre le rôle des billes qui évoluent au fil des transformations.</p> <p><u>Consigne</u> : A chaque étape, les élèves illustrent la décomposition des billes selon les groupes rouges et bleus.</p> <p><i>Tableau 1 (situation additive)</i> : Dans mon sac, j'ai déjà 14 billes rouges. Je rajoute 6 billes bleues. Combien y a-t-il de billes sur la scène ?</p>  <p><i>Tableau 2 (situation soustractive)</i> : Je retire 5 billes au hasard et je n'ai plus dans mon sac que 11 billes rouges et 4 billes bleues. Quelles sont les billes qui ne sont plus dans le sac ?</p> 	<p><u>Matériel</u> : dossards, ballons, tout matériel permettant de différencier les groupes d'élèves, musique.</p> <p><u>Techniques</u> : chorégraphie, placement des élèves.</p> <p><u>Productions</u> : danse.</p> <p><u>Mise en scène</u> : spectacle de danse, vidéo, photographies.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=lyZQPjUT5B4</p>	<p>Chorégraphie (photos, vidéos, ...)</p> 

Tableau 3 (situation additive) : Je rajoute 9 billes bleues.
Qu'y-a-t-il maintenant dans le sac?



Tableau 4 (situation de groupement) : Combien de groupes de 4 billes de la même couleur pouvez-vous former? Combien reste-t-il de billes de chaque couleur ?

