

## ACTIVITES MUR DES SQUELETTES MUSEUM DE TOULOUSE

### Cycle 3

Pour mener ces activités, suivre le lien : <https://medias.museum.toulouse.fr/mur-des-squelettes/index.html>



#### Cycle 3 : CM1/CM2/6<sup>ème</sup>

1. Sur la fiche « Supports...cycle 3 », observer chaque image et écrire le nom de l'animal.
2. Sur l'application en ligne, cliquer sur « identification des squelettes ».
3. Pour chaque image, déplacer le rectangle jusqu'à retrouver le squelette.
4. Vérifier s'il s'agit bien de l'animal proposé en cliquant sur la fenêtre du haut : le squelette apparaît isolé avec le nom de l'animal. Cliquer sur l'icône en bas à droite pour voir l'animal entier.
5. Une fois que tous les squelettes ont été identifiés, retrouver les noms des parties du corps que l'on peut observer :

Les poils

Les dents

Les os

Les muscles

La peau

Les ongles

**Réponses :** les os et les dents.

6. Trouver les fonctions du (c'est-à-dire ce à quoi sert le) squelette interne, dans le corps des animaux :

À se tenir « debout »

À se nourrir

À respirer

À sentir (par exemple, le vent)

À faire des mouvements

À protéger certains organes

**Réponses** : se tenir debout, respirer (la cage thoracique maintient les poumons déployés), faire des mouvements (grâce à la rigidité des os et aux articulations), protéger des organes (la cage thoracique protège le cœur, les poumons).

**7. A la fin de la fiche « Support... cycle 3 »**, observer les photographies de fossiles prises dans le Muséum de Toulouse.

Voici un lien vers une vidéo expliquant les étapes de la fossilisation et de la découverte des fossiles : <https://www.youtube.com/watch?v=pJe5RmCg3Oo>

- Proposer un nom pour chaque fossile.
- Relier chaque animal à la partie de son corps qui a été fossilisée.

**Réponses** : crocodile/écailles ; dinosaure/os et crabe/carapace.