

DÉFI : FAIRE FONDRE UN GLAÇON LE PLUS VITE POSSIBLE PS au CP

Les activités de cette fiche peuvent paraître très simples, mais elles ne le sont pas forcément pour votre enfant !

DÉCOUVRIR LE GLAÇON

1. Montrer un glaçon à votre enfant. Le laisser toucher et dire ce qu'il sent : c'est **froid**, c'est **mouillé**.

Il est fait en **glace**.



2. Mettre le glaçon dans un verre transparent et le laisser fondre, en le montrant régulièrement à votre enfant. Lui dire qu'il devient de l'**eau liquide** : il **fond**. Lui faire toucher cette eau.



FAIRE FONDRE UN GLAÇON LE PLUS VITE POSSIBLE

1. Comment faire pour qu'un glaçon **fonde le plus vite** possible ?

Laisser votre enfant proposer des solutions, et l'aider à les tester.

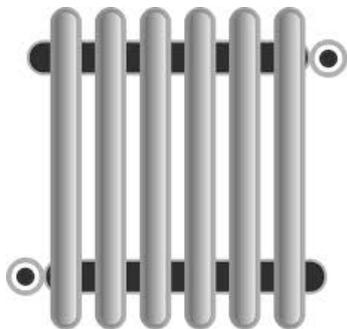
2. Proposer **des indices** pour aider votre enfant à trouver des solutions pour faire fondre le glaçon.

a. Lui faire **comparer les températures** :

- du glaçon : **gelée**,
- et de l'eau : **fraîche**.

L'eau est **plus chaude** que la glace...

b. Lui demander comment on peut **faire chauffer** le glaçon pour qu'il fonde plus vite, avec les objets de la maison ?



Un radiateur



Une casserole



Un sèche-cheveux